



PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

- 1. Tema** – Diversidade das folhas das plantas
- 2. Introdução** – A aula consiste na observação de diferentes tipos de folhas de plantas e análise das suas características: tamanho, forma, textura e cor.
- 3. Ano de escolaridade** – Não definido. Grupo de 6 alunos com idade compreendidas entre 12 e 17anos.
- 4. Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula:
 - . Identificar as partes constituintes de uma planta;
 - . Adquirir noções de grandeza (grande, pequeno), de forma (alongada, arredondada) e textura (lisa, rugosa, espinhosa);
 - . Identificar diferentes tons da cor verde;
 - . Reconhecer as principais características das folhas, tendo em conta: a cor, a forma, o tamanho e a textura;
 - . Tomar consciência da existência de uma grande variedade de folhas na natureza.
- 5. Duração da aula** – Tempo necessário para dinamizar a aula – 45 minutos.

PREPARAÇÃO

- 6. Preparação prévia** – Recolha de folhas variadas de plantas existentes na quinta;
Trazer para a aula um tomateiro da estufa da horta pedagógica.
- 7. Notas importantes:**
 - Segurar as folhas com cuidado para não se danificarem;

- Usar material adequado (pinça, luvas) para manusear as folhas que contenham picos ou possam causar irritação na pele.

8. Recursos necessários – Materiais: tesoura, pinça, lupa, cesto, luvas.

Equipamento: máquina fotográfica/telemóvel, computador.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Pedir aos alunos que observem uma planta com atenção (tomateiro);

Rever as partes constituintes de uma planta;

Relacionar uma das partes da planta com o material recolhido (folhas);

Caracterização das diferentes folhas quanto à cor, forma (longa, arredondada, coração, pontiaguda...), tamanho (grande, pequena) e textura (áspera, lisa, espinhosa).

Conclusão - Através da observação directa e da análise das características, levar os alunos a concluir que existe na natureza uma extensa variedade de folhas.

10. Avaliação – A avaliação será feita através de um jogo de pares.

Os alunos agrupam-se 2 a 2. Um dos elementos pede ao outro uma folha com determinadas características (ex: quero uma folha comprida, em tom de verde mais escuro e lisa). Se acertar ganha uma ficha. É a vez do outro elemento fazer a pergunta. E o jogo continua com os alunos a fazer perguntas alternadamente, até perfazer 5 perguntas cada um. Ganha o aluno que tiver mais fichas.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Partilha na página do Facebook da escola.

12. Atividade complementar – Dar continuidade ao estudo as folhas: folhas simples/ folhas compostas.

13. Adaptações – Dar preferência à observação direta e ao discurso oral, uma vez que a maior parte dos alunos não possui as competências básicas da leitura e escrita.

14. Informação prévia para professores – Links

<https://pt.slideshare.net/JoaquimAndr/diversidade-nas-plantas>

<https://www.biologianet.com/botanica/classificacao-das-folhas.htm>

15. Referências/bibliografia –

<https://youtu.be/QVA-X3uUMLc>

<https://youtu.be/Rv5Z4Fw0LJU>

