



A Bio e Geodiversidade da minha escola

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – “ A Geodiversidade conta histórias ”

2. Introdução – O Centro Escolar de Atouguia da Baleia pertence ao Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia, concelho de Peniche. Localiza-se numa zona rural muito próxima do mar, com fabulosas praias ao seu redor que possuem uma importante riqueza geológica, nomeadamente em fósseis de idade que despertam grande curiosidade nos alunos. É neste contexto que se tornou pertinente fazer uma abordagem a este tema, desenvolvendo-o de uma forma lúdica teórico-prática, abordando-o num momento especial. Foram realizadas um conjunto de atividades interessantes e criativas, desenvolvendo várias competências do perfil do aluno. A compreensão de alguns momentos da nossa história permite-nos compreender melhor e respeitar mais a bio e geodiversidade, especialmente, o nosso planeta.

3. Ano de escolaridade – 3º ano

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- Valorizar o património natural do meio envolvente;
- Relacionar os fatores abióticos com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores.
- Identificar diferentes tipos de rochas;
- Identificar diversos fósseis (trilobitas, amonites e belemnites);
- Compreender diversas eras geológicas;
- Divulgar a geodiversidade do concelho à comunidade educativa;
- Desenvolver competências de comunicação.

5. Duração da aula – 120m

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Esta aula realizou-se no âmbito do Dia da Geodiversidade em parceria com a professora titular da turma ATG8 e a titular da turma ATG6 que assumiu o papel de “doutora BIG BANG”.

A atividade teve como ponto de partida a visualização de um Powerpoint como meio de motivação e esclarecimento sobre o papel que a geodiversidade desempenha de modo a assegurar o bem-estar e prosperidade dos seres humanos e as condições necessárias para a preservação da biodiversidade. Referiram-se:

- Formações Geológicas:
 - Descrição das formações rochosas típicas de Peniche (calcários, arenitos, etc.).
 - Importância dos fósseis encontrados na região.
- Processos Geológicos:
 - Formação de falésias, grutas e outras estruturas geológicas.
 - Erosão costeira e formação de praias.
- Ecossistemas:
 - Como a geodiversidade suporta diferentes ecossistemas.
 - Exemplos de habitats específicos de Peniche (praias, falésias, dunas).

Mostraram-se cartas geológicas e manusearam-se vários exemplares de rochas e fósseis encontrados em Peniche.

7. Notas importantes – Foi explicado aos alunos da turma que era necessário muito cuidado na preparação da massa para a elaboração dos moldes dos fósseis, pois a água estava um pouco quente.

Também foi pedido aos alunos para terem cuidado com o manuseamento dos fósseis pois alguns eram demasiado pequenos e frágeis.

8. Recursos necessários – Computador e quadro interativo para a apresentação do PowerPoint.

Diversas amostras de rochas e fósseis para observação e exploração.

Chaleira, ingredientes para a realização das cópias de fósseis, moldes de fósseis.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade –

Introdução – Apresentação do Powerpoint com alusão às diferentes eras geológicas, aos diferentes tipos de rochas do nosso concelho, à evolução dos seres vivos no planeta e aos fósseis de idade. Exploração do tema do Prego Dourado em Peniche (localização e pertinência).

- a) Desenvolvimento - Observação/ Identificação dos diversos tipos de rochas e fósseis.

Realização das cópias de fósseis (trilobitas, amonites e belemnites).

- b) Conclusão – Com o objetivo de comunicar e divulgar os fósseis de idade, as cópias elaboradas ficarão expostas na escola.

10. Avaliação - Realização de um Quizz sobre os tópicos discutidos.

Discussão em grupo/turma sobre a importância da conservação da geodiversidade.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Os fósseis farão parte da exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano, que estará aberta a toda a comunidade escolar.

12. Atividade complementar – Saída de campo à praia para recolha de alguns tipos de rochas; Observação da zona do Prego Dourado e visualização dos fósseis na natureza.

13. Adaptações - nada a referir.

14. Informação prévia para professores – nada a referir.

15. Referências/bibliografia

websites:

<https://repositorio.lneg.pt/handle/10400.9/1050>

<https://rce.casadasciencias.org/rceapp/art/2020/011/>

<https://www.uc.pt/fctuc/dct/noticias/historias-geologicas-de-peniche-e-o-seu-inigualavel-ju-rassico-inferior/>

<https://www.geoparqueoeste.com/menu/665/o-territorio>

<https://www.cm-peniche.pt/visitar/museus-patrimonio/historia-e-patrimonio/geologia-e-geomorfologia>