



## PLANO DE AULA

### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

**1. Tema – As Borboletas**

### **2. Introdução**

Com a chegada da primavera e as idas à floresta, o grupo de criança mostrou interesse sobre as borboletas, joaninhas e pássaros e após pesquisa, optei, como educadora de infância, por introduzir esse tema através de leitura da história: “A Largatinha muito comilona” de Eric Carle.

### **3. Ano de escolaridade**

É um grupo de 22 crianças do Pré-escolar com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.

### **4. Objetivos, conhecimentos e competências.**

Os objetivo deste mini projetos são:

- Adquirir hábitos de alimentação saudável;

- Conhecer o ciclo de vida de uma borboleta;
- Responsabilizar na alimentação de um ser vivos;
- Conhecer um pouco mais sobre os animais da natureza que vivem ao nosso redor;
- Adquirir competência de observação;
- Desenvolver a imaginação;
- Conversar em grande grupo;
- Partilhar ideias, sugestões.

## **5. Duração da aula**

Este tema será desenvolvido em varias semanas, no mínimo 15 dias ( tempo entre a formação do casulo e o aparecimento da borboleta)

## ***PREPARAÇÃO***

## **6. Preparação previa**

Conseguir bichinhos da seda bem como folha de amora para os alimentar.

Elaborar grelhas de observação, trabalhos de expressão plástica de acordo com as idades.

## **7. Notas importantes**

Sendo uma atividades um pouco diferente, a grande dificuldade será manter as crianças entusiasmadas e com vontade de continuar algumas semanas.

Será importante, permitir ao grupo de crianças, dar sugestões sobre a continuação da exploração do tema ou partir para outro tema.

## **8. Recursos necessários**

Serão necessários vários tipos de recursos.

Sendo eles:

### ➤ **Humanos:**

- ✓ Educadora;

- ✓ Auxiliares;
- ✓ Grupo de crianças.
  
- **Naturais:**
  - ✓ Bichinhos da seda;
  - ✓ Folhas de amora.
  
- **Multimédia:**
  - ✓ Rádio;
  - ✓ Telemóvel;
  - ✓ Máquina fotográfica.
  
- **Material escolar:**
  - ✓ Folhas;
  - ✓ Lápis;
  - ✓ Cola;
  - ✓ Tesouras.

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade**

#### a) Introdução

Com a chegada da primavera e as idas à floresta, o grupo de criança mostrou interesse sobre as borboletas, joaninhas e pássaros e após pesquisa, optei, como educadora de infância, por introduzir esse tema através de leitura da história: “A Largatinha muito comilona” de Eric Carle.

#### b) Desenvolvimento

Primeira semana:

- ✓ Introdução do tema com a história;
- ✓ Apresentação dos bichinhos da sede à sala.
- ✓ Passeio à floresta para observar as borboletas no seu habita natural.

Segunda semana:

- ✓ Distribuição de tarefa/responsabilidade na alimentação dos bichinhos da sede;
- ✓ Observar a sua evolução;
- ✓ Registrar o que se observou.
- ✓ Realização de um trabalho de expressão plástica.

Semanas seguintes:

- ✓ Distribuição de tarefa/responsabilidade na alimentação dos bichinhos da sede;
- ✓ Observar a sua evolução;
- ✓ Registrar o que se observou.

c) Conclusão

Após a transformação do bichinho da sede em borboleta, realização de uma borboleta com material reciclável.

## **10. Avaliação**

A avaliação do projeto será feita através dos desenhos realizados pelas crianças, o feedback que levam para os pais e das conversas em grande grupo.

## ***DEPOIS DA AULA***

## **11. Disseminação/Partilha**

As várias atividades realizadas com este projeto serão partilhada com as famílias através da nossa aplicação educativa e com a comunidade através da nossa pagina no facebook.

## **12. Atividade complementar**

Ao longo deste projeto, as crianças forem muito participativa. Logo na primeira semana, a Beatriz partilhou com a família o tema que estávamos a explorar e a avó ensinou-lhe uma canção do bichinho da seda que ela própria ensinou aos colegas.

Outro menino, num passeio com o avô apanhou joaninha e trouxe para mostrar aos colegas. As mesmas forem libertadas após observação. Enquanto educadora, aproveitamos a vinda das joaninhas para realizar uma atividade de expressão plástica e ouvimos uma história.

A Olívia, ajudante de ação educativa começou a trazer folhas e flores e transmitiu os seus conhecimentos sobre o mesmo.

O tema das borboletas e joaninhas levou-nos até o tema das abelhas que exploramos de forma mais leve através de fotografia dando vontade ao grupo de criança saber mais e explorando dessa forma um pouco a vida das abelhas. Participando num desafio lançado pela farmácia da freguesia e realizando uma tela.

### **13. Adaptações**

Os temas explorados foram muito bem recebido pelas crianças e despertou interesse por parte do grupo.

### **14. Informação prévia para professores**

Pesquisa sobre o ciclo da vida de uma borboleta.

### **15. Referências/bibliografia**

📖 A lagartinha muito comilona; Texto e ilustração: Eric Carles

