



A Bio e Geodiversidade da minha escola

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – As Borboletas

2. Introdução

Com a chegada da primavera e as idas à floresta, o grupo de criança mostrou interesse sobre as borboletas, joaninhas e pássaros e após pesquisa, optei, como educadora de infância, por introduzir esse tema através de leitura da história: “A Largatinha muito comilona” de Eric Carle.

3. Ano de escolaridade

É um grupo de 22 crianças do Pré-escolar com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos.

4. Objetivos, conhecimentos e competências.

Os objetivo deste mini projetos são:

- Adquirir hábitos de alimentação saudável;

- Conhecer o ciclo de vida de uma borboleta;
- Responsabilizar na alimentação de um ser vivos;
- Conhecer um pouco mais sobre os animais da natureza que vivem ao nosso redor;
- Adquirir competência de observação;
- Desenvolver a imaginação;
- Conversar em grande grupo;
- Partilhar ideias, sugestões.

5. Duração da aula

Este tema será desenvolvido em varias semanas, no mínimo 15 dias (tempo entre a formação do casulo e o aparecimento da borboleta)

PREPARAÇÃO

6. Preparação previa

Conseguir bichinhos da seda bem como folha de amora para os alimentar.

Elaborar grelhas de observação, trabalhos de expressão plástica de acordo com as idades.

7. Notas importantes

Sendo uma atividades um pouco diferente, a grande dificuldade será manter as crianças entusiasmadas e com vontade de continuar algumas semanas.

Será importante, permitir ao grupo de crianças, dar sugestões sobre a continuação da exploração do tema ou partir para outro tema.

8. Recursos necessários

Serão necessários vários tipos de recursos.

Sendo eles:

➤ **Humanos:**

- ✓ Educadora;

- ✓ Auxiliares;
- ✓ Grupo de crianças.

- **Naturais:**
 - ✓ Bichinhos da seda;
 - ✓ Folhas de amora.

- **Multimédia:**
 - ✓ Rádio;
 - ✓ Telemóvel;
 - ✓ Máquina fotográfica.

- **Material escolar:**
 - ✓ Folhas;
 - ✓ Lápis;
 - ✓ Cola;
 - ✓ Tesouras.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

a) Introdução

Com a chegada da primavera e as idas à floresta, o grupo de criança mostrou interesse sobre as borboletas, joaninhas e pássaros e após pesquisa, optei, como educadora de infância, por introduzir esse tema através de leitura da história: “A Largatinha muito comilona” de Eric Carle.

b) Desenvolvimento

Primeira semana:

- ✓ Introdução do tema com a história;
- ✓ Apresentação dos bichinhos da sede à sala.
- ✓ Passeio à floresta para observar as borboletas no seu habita natural.

Segunda semana:

- ✓ Distribuição de tarefa/responsabilidade na alimentação dos bichinhos da sede;
- ✓ Observar a sua evolução;
- ✓ Registrar o que se observou.
- ✓ Realização de um trabalho de expressão plástica.

Semanas seguintes:

- ✓ Distribuição de tarefa/responsabilidade na alimentação dos bichinhos da sede;
- ✓ Observar a sua evolução;
- ✓ Registrar o que se observou.

c) Conclusão

Após a transformação do bichinho da sede em borboleta, realização de uma borboleta com material reciclável.

10. Avaliação

A avaliação do projeto será feita através dos desenhos realizados pelas crianças, o feedback que levam para os pais e das conversas em grande grupo.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

As várias atividades realizadas com este projeto serão partilhada com as famílias através da nossa aplicação educativa e com a comunidade através da nossa pagina no facebook.

12. Atividade complementar

Ao longo deste projeto, as crianças forem muito participativa. Logo na primeira semana, a Beatriz partilhou com a família o tema que estávamos a explorar e a avó ensinou-lhe uma canção do bichinho da seda que ela própria ensinou aos colegas.

Outro menino, num passeio com o avô apanhou joaninha e trouxe para mostrar aos colegas. As mesmas forem libertadas após observação. Enquanto educadora, aproveitamos a vinda das joaninhas para realizar uma atividade de expressão plástica e ouvimos uma história.

A Olívia, ajudante de ação educativa começou a trazer folhas e flores e transmitiu os seus conhecimentos sobre o mesmo.

O tema das borboletas e joaninhas levou-nos até o tema das abelhas que exploramos de forma mais leve através de fotografia dando vontade ao grupo de criança saber mais e explorando dessa forma um pouco a vida das abelhas. Participando num desafio lançado pela farmácia da freguesia e realizando uma tela.

13. Adaptações

Os temas explorados foram muito bem recebido pelas crianças e despertou interesse por parte do grupo.

14. Informação prévia para professores

Pesquisa sobre o ciclo da vida de uma borboleta.

15. Referências/bibliografia

📖 A lagartinha muito comilona; Texto e ilustração: Eric Carles

