



A Bio e Geodiversidade da minha escola

PLANO DE AULA

(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA/ PROJETO

1. Tema – “Conhecer as minhocas”

2. Introdução – O projeto surgiu espontaneamente, quando uma criança encontrou uma minhoca no espaço exterior da escola e me deu a conhecer a sua descoberta. O grupo rapidamente foi contagiado, a curiosidade instalou-se e sendo do agrado de todos partimos para o desenvolvimento do mesmo. Em reunião registámos o que sabemos sobre as minhocas; o que queremos saber; como vamos saber e o que queremos fazer.

3. Ano de escolaridade – Pré-escolar

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula

- Instigar nas crianças a curiosidade; a pesquisa; a observação e o registo.
- Desenvolver atitudes de manutenção e preservação do meio ambiente.
- Conhecer a minhoca e a sua importância para as plantas.
- Conhecer o seu habitat; morfologia interna/externa; os seus predadores.
- Proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relações aos animais (respeito, proteção, valorização).
- Proporcionar a participação em atividades que envolvam histórias, pinturas/desenho, lengalengas, matemática, experiências, modelagem

5. Duração do Projeto – O projeto teve a duração de 2 semanas.

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Recolher minhocas do seu habitat natural para poderem ser observadas em contexto de sala de aula, usando lupas.

7. Notas importantes – Antes de manusearem as minhocas, as crianças foram sensibilizadas da fragilidade do corpo das mesmas, não podendo ser apertadas.

8. Recursos necessários – materiais gráficos/expressão plástica (plasticina, massa de cor), lupas, computador, recipiente de vidro, terra, areia, pedrinhas, candeeiro, panos, tabuleiros

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade

- a) Introdução – Iniciámos o projeto com uma Chuva de Ideias sobre: o que já sabemos sobre as minhocas; o que queremos saber; como vamos saber e o que queremos fazer.
- b) Desenvolvimento – Com base numa história “A minhoca dorminhoca”, partimos para o desenvolvimento de várias atividades: observação à lupa das minhocas e respetivo registo gráfico; efetuámos várias pesquisas no computador a fim de darmos resposta ao que queríamos saber; pedimos a colaboração das famílias para pesquisarem alguma curiosidade sobre as minhocas e assim participarem no processo de ensino/aprendizagem dos filhos; visualizámos vídeos sobre o tema; construímos um terrário para servir de habitat às minhocas enquanto fazíamos as nossas descobertas (observámos a construção dos túneis; quais os seus alimentos preferidos); usando plasticina, modelámos duas minhocas (uma mostrava o seu corpo por fora, a outra por dentro); também com plasticina construímos o seu habitat e modelámos minhocas; realizámos experiências para observar as suas preferências: que alimento preferem; preferem a luz ou a escuridão; preferem ambientes húmidos ou secos.
Nota: No final do projeto, devolvemos as minhocas ao seu habitat natural.
- c) Conclusão – O projeto foi concluído enfatizando a importância das minhocas para os solos e conseqüentemente para as plantas, pelo que devemos proteger as minhocas.

10. Avaliação – Falar sobre as imagens que veem, expressando a sua opinião. As crianças ao observarem o poster elaborado, iam fazendo comentários, nos quais transpareciam as aprendizagens realizadas.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Será elaborado um Poster sobre o projeto desenvolvido no grupo, para afixação no espaço escolar.

12. Atividade complementar – (caso exista) Sugira uma atividade que possa dar seguimento aos conteúdos aprendidos durante a sua aula

13. Adaptações para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)

14. Informação prévia para professores – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores

15. Referências/bibliografia – indicar as fontes utilizadas

