



# A Bio e Geodiversidade da minha escola

## PLANO DE AULA – Geodiversidade da minha escola

### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

1. **Tema** – A paisagem geológica típica da nossa região
2. **Introdução** – O recreio da escola permite-nos ter uma perceção sobre o tipo de paisagem geológica da nossa região. Permite, igualmente, mediante uma observação atenta, procurar indícios de como os fatores meteorológicos e até como a atividade de seres vivos intervêm na alteração das rochas.
3. **Ano de escolaridade** – alunos do 7.º ano
4. **Objetivos, conhecimentos e competências** a atingir na aula

**Temática:** *Dinâmica Externa da Terra*

### **Conteúdos:**

- Paisagem humanizada/paisagem natural
- Tipos de rochas
- Tipos de relevo
- Características identificativas dos principais minerais
- Agentes externos de modelação da paisagem
- Aplicação de conhecimentos a contextos locais

5. **Duração da aula** – 30 a 45 minutos

### **PREPARAÇÃO**

6. **Preparação prévia** – aula sobre a geomorfologia da paisagem “Caos de Blocos”
7. **Notas importantes** – cuidados gerais inerentes às saídas de campo
8. **Recursos necessários** – guião de trabalho de campo, câmara (smartphone), martelo de geólogo, bússola/smartphone, manual adotado (Ciências Naturais).

## ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

### 9. Atividade – Guião de Trabalho de Campo

#### Trabalho de Campo - Paisagens geológicas (Saída de Campo no espaço da escola)

O recreio da escola permite-nos ter uma perceção sobre o tipo de paisagem geológica da nossa região. Permite, igualmente, mediante uma observação atenta, procurar indícios de como os fatores meteorológicos e até como a atividade de seres vivos intervêm na alteração das rochas.



Fig. 1 – Fotos de satélite de 2 escolas (A - esquerda e B - direita) do A. E. Viseu Norte (google earth).

1. Indica **qual das fotos** (A ou B) é relativa à tua escola.

---

2. Localiza a tua posição relativamente aos edificios da escola (indicando pontos cardeais, atendendo à **posição do sol**). Seguidamente, confirma a tua localização recorrendo a uma **bússola**.

---

3. Identifica o tipo de **paisagem** observada. (Assinala com um X)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Paisagem sedimentar          | <input type="checkbox"/> Paisagem magmática granítica |
| <input type="checkbox"/> Paisagem magmática basáltica | <input type="checkbox"/> Paisagem metamórfica         |

4. Refere que **estruturas características** se podem observar em maciços graníticos. (Assinala com X)

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Lapiás      | <input type="checkbox"/> Diáclases         |
| <input type="checkbox"/> Terra rossa | <input type="checkbox"/> Disjunção colunar |

5. Recolhe uma amostra de rocha (com o **martelo geológico**). Observa e **identifica os minerais** da mesma (com a **lupa**).

---

6. Dá exemplos da ação de **agentes de meteorização/erosão** sobre rochas que observaste.

---

---

7. Dá exemplos da ação de **seres vivos** com impacto na alteração das rochas que observaste.

---

---

8. Procura identificar **exemplares da flora local** (plantas herbáceas, arbustos ou árvores).

---

---

9. Destaca **evidências da ação humana** sobre a utilização/aplicação de rochas.

---

---

---

**Área para desenhos, notas e registos livres**



**10. Avaliação** – Recolha e avaliação Guião da Saída de Campo.

## DEPOIS DA AULA

**11. Disseminação/Partilha** – Análise e reflexão sobre os resultados de Guião

**12. Atividade complementar** – Pesquisa sobre outros locais de país com paisagens graníticas e relação com as construções humanas nesses locais

**13. Adaptações** – Os alunos com dificuldades de aprendizagem são integrados em grupos de trabalho com outros alunos na saída de campo.

**14. Informação prévia para professores**

**15. Referências/bibliografia**

- Manual adotado na escola - Ciências Naturais (7.º ano)
- [https://pt.frwiki.wiki/wiki/Chaos\\_\(g%C3%A9ologie\)](https://pt.frwiki.wiki/wiki/Chaos_(g%C3%A9ologie))
- [https://pt.wikipedia.org/wiki/Caos\\_\(geologia\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Caos_(geologia))
- <http://terragiratg.blogspot.com/2010/03/meteorizacao-fisica-blocos-e-caos-de.html>
- <https://geopraialavadores.jimdofree.com/geomorfologia/caos-de-blocos/>
- <https://www.casadasciencias.org/imagem/10314>
- <https://museudapaisagem.pt/pontos/detail/10>
- <https://sketchfab.com/3d-models/caos-de-blocos-d01e307e91d34842a6472460a507ef0e>
- [https://repositorio.Ineg.pt/bitstream/10400.9/1021/1/Almeida\\_28627CD\\_M1.pdf](https://repositorio.Ineg.pt/bitstream/10400.9/1021/1/Almeida_28627CD_M1.pdf)

