

Eco-caminhada

Estação 1: Oliveira (entre os pontos 1 e 2)

Estação 2: Pinhal e sub-bosque (entre os pontos 2 a 4)

Estação 3: Eucaliptal (ao longo do percurso, mas destacam-se os pontos 4 a 6)

Estação 4: Vista Serra d'Aire e Candeeiros e paisagem cársica (entre o ponto 7 a 9)

Local: Juncal

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Geografia, História, Educação Física

Autores: Beatriz Cerca, Carolina Fernandes, Francisca Bento, Pedro Vazão, Santiago Menino, Simão Cardoso

Sabia que ...

... a nossa eco-caminhada está georreferenciada na Vila do Juncal. Uma vila situada no município de Porto de Mós, datando alguns lugares desde o século XIII e o seu nome tem origem na abundância de junco na região. Com o aumento da população, o Juncal passa a ganhar importância e, segundo a história, em 1560 é criada a freguesia.

Durante o século XVIII, na governação do Marquês de Pombal, houve um incentivo à indústria nacional, no Juncal, com a existência de barro, uma excelente matéria-prima para a cerâmica, onde se passou a produzir loiça utilitária e decorativa, bem como azulejaria. Atualmente, continua a ser uma importante atividade da freguesia. A agricultura sempre foi uma atividade muito presente na freguesia, foi durante o século XIX que outras culturas se destacam, a da oliveira, da vinha e do pinhal e já no século XX junta-se a cultura do pomar. ¹

A freguesia do Juncal, geologicamente, ocupa uma área de relevo calcário, tendo como pano de fundo a Serra d'Aire e Candeeiros, um importante conjunto de formações rochosas específicas como as Grutas de Mira d'Aire, *polje* de Minde, campos de lapiaz, entre outros. ² Sobre a fauna, está presente a Floresta Mediterrânica com várias espécies nativas e não nativas, que devido ao clima conseguem desenvolver-se. Situando-se na faixa ocidental, muito próxima do oceano, a nível climático, sofre a influência marítima, chove grande parte do ano e na época do verão as temperaturas são elevadas.

Explorações e vivências - Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

Estação 1 - Observar a paisagem à volta. Registrar:

Observar o solo à sua volta: Cor predominante? Presença de seres vivos?

Observar árvores de grande porte mais perto de nós: Altura aproximada? Forma das folhas? Textura das Folhas?

Estação 2 - Observar a paisagem à volta. Registrar:

Observar o solo à sua volta: Cor predominante? Presença de seres vivos?

Observar árvores de grande porte mais perto de nós: Altura aproximada? Forma das folhas? Textura das Folhas?

Estação 3 - Observar a paisagem à volta. Registrar:

Observar o solo à sua volta: Cor predominante? Presença de seres vivos?

Observar árvores de grande porte mais perto de nós: Altura aproximada? Forma das folhas? Textura das Folhas?

Estação 4 - Observar a paisagem à volta. Registrar:

Observar o solo à sua volta: Cor predominante? Presença de seres vivos?

Observar árvores de grande porte mais perto de nós: Altura aproximada? Forma das folhas? Textura das Folhas?

Etapa Viva a Natureza

Estação 1 – Ouviu algum ruído/som de animais? Detetou algum cheiro especial?

Características do som? Identificar se possível o nome comum da espécie. Características do cheiro?

Estação 2 - Ouviu algum ruído/som de animais? Detetou algum cheiro especial?

Características do som? Identificar se possível o nome comum da espécie. Características do cheiro?

Estação 3 - Ouviu algum ruído/som de animais? Detetou algum cheiro especial?

Características do som? Identificar se possível o nome comum da espécie. Características do cheiro?

Estação 4 - Ouviu algum ruído/som de animais? Detetou algum cheiro especial?

Características do som? Identificar se possível o nome comum da espécie. Características do cheiro?

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

- Encontrou diferenças no coberto vegetal ao longo do percurso? E no sub-bosque?

- Ao longo do percurso encontraram-se espécies nativas e não nativas. Dê exemplos de flora. Pode causar algum desequilíbrio? Dê exemplos.