

Tema | Estação: Estação 1 – Move-te pelo coração

**Local**: Parque de Avioso

Ciências envolvidas: Ciência Naturais

Autores: 8.º ano

### Sabia que ...

O exercício físico promove uma diminuição de risco de doenças cardiovasculares e metabólicas, favorecendo também o aspeto físico do praticante.

### Explorações e vivências - Sinta e viva a

### Natureza Etapa Sinta a Natureza

Aproveite para relaxar e fazer exercício num espaço verde, ao som de passarinhos e sinta o cheiro da natureza.

### Etapa Viva a Natureza

Aproveite para utilizar as máquinas de exercício físico, logo no início ou no final do seu percurso.

Aprendizagens essenciais no 8.º ano de Ciências Naturais:

Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo.

Analisar criticamente exemplos teoricamente enquadrados acerca do modo como a ação humana pode interferir nos ciclos de matéria e afetar os ecossistemas.

Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.

### **Objetivos**

Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra; Compreender a importância da preservação dos espaços verdes para o bem-estar humano.

# Materiais

Roupa e calçado apropriado e confortável.	



Tema | Estação: Estação 2 – Tanque de granito

Local: Parque de Avioso

Ciências envolvidas: História e Ciências Naturais

Autores:

### Sabia que ...

O Parque de Avioso Inclui um tanque de granito que serviu como reservatório de água para a rega dos campos agrícolas?

### Explorações e vivências - Sinta e viva a

# Natureza Etapa Sinta a Natureza

Aproveite para observar a área envolvente e aproveitar para fazer um pequeno lanche tendo como pano de fundo a vista envolvente.

### Etapa Viva a Natureza

Este tanque de granito apresenta uma vasta população de girinos e rãs o que contribui para o desenvolvimento do ecossistema.

### Diálogo de saberes - Compreenda a Natureza

O tanque de granito foi outrora um reservatório de água para os diferentes campos de rega adjacentes ao parque, que consistia na formação de uma lâmina de água à superfície, o que favorece a infiltração. Esta função mantém-se sendo o tanque o depósito de água para o sistema de rega do Parque.

#### Para saber mais

Procure saber mais em:

https://www.cm-maia.pt/cmmaia/uploads/writer\_file/document/1182/Perc\_Ribeira.pdf

### Informação para formadores

### Ligações com:

Aprendizagens essenciais no 8.º ano de História:

Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;

Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;

Aprendizagens essenciais no 8.º ano de Ciências Naturais:

Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo.

Analisar criticamente exemplos teoricamente enquadrados acerca do modo como a ação humana pode interferir nos ciclos de matéria e afetar os ecossistemas.

Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.

Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais.

Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica; Compreensão contextualizada das realidades históricas;

Comunicação em História: narrativa histórica.

Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas;

Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra;

Compreender a importância da preservação dos espaços verdes para o bem-estar humano.

Compreender a importância dos materiais geológicos para a construção de estruturas humanas.

Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação;

Interpretar as principais fases dos ciclos da água, com base em informação diversificada;

Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.

Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e Sedimentares

etivos

#### **Materiais**

Caderno de Campo e câmara fotográfica



**Tema | Estação**: Estação 3 – Observatório de aves

Local: Parque de Avioso

Ciências envolvidas: Ciências Naturais

Autores:

Sabia que ...

O Parque de Avioso apresenta um observatório de aves?

# Explorações e vivências - Sinta e viva a

Natureza Etapa Sinta a Natureza

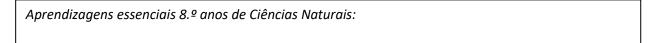
Aproveite para ver a vista e as diferentes aves que o parque alberga ao subir ao observatório de aves. Deste observatório é possível ver espécies como o Verdilhão, o Pintassilgo, o Melro, o Papa-moscas, o Chapim-real e o Gaio.

### Para saber mais

https://www.cm-maia.pt/cmmaia/uploads/writer\_file/document/1182/Perc\_Ribeira.pdf

# Informação para formadores





# **Objetivos**

Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana;

Explicar o modo como a poluição e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas;

Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;

Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.

#### Materiais

Caderno de Campo Binóculos

Local: Parque de Avioso

Natureza Etapa Sinta a Natureza

Etapa Viva a Natureza

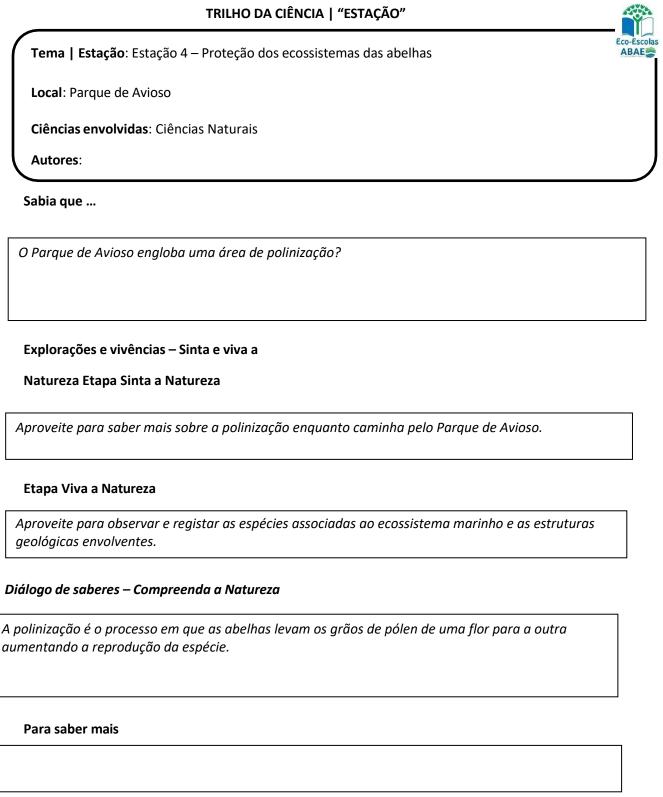
geológicas envolventes.

Para saber mais

aumentando a reprodução da espécie.

Autores:

Sabia que ...



# Informação para formadores

	~	
LIGA	CODS	com.
LISU	ÇUCS	com:

Aprendizagens essenciais no 5.º e 8.º anos de Ciências Naturais	
	_

# **Objetivos**

Explicar o modo como a poluição e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas;

Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;

Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.

rıa	ıs
	ria







