

Relatório da Atividade

No dia 12 de abril de 2024, realizou-se a atividade do Eco-trilhos. Atividade que se encontra no programa do Eco-Escolas e que irá a concurso nacional em representação da escola Centro Escolar Valado dos Frades.

Esta atividade teve início às 9h30 e termino às 12h30, e o percurso teve no total uma distância de ida e volta de 6380 metros, com o intuito de visitar a “Lagoa do Saloio” para observar a biodiversidade do local e também pelo percurso.

Participaram na atividade pela primeira vez o 3º e o 4º ano, anteriormente tinha sido apenas o 4ºano com o percurso “Nasce Água”. Participaram na atividade um total de 73 alunos, 3 professoras, 3 auxiliares e 1 técnico do município.

Para a realização da atividade elaborou-se uma ficha técnica de exploração (ficha de campo) com 4 estações, do qual fazia parte o mapa do percurso em que os alunos seguiam e as questões para responder consoante o que observavam.

Após a realização da atividade elaborou-se o seguinte relatório com as respostas dos alunos por cada estação. (Nota: as estações 2 a 4, realizaram-se junto da Lagoa devido á existência de uma ampla variedade de biodiversidade no local.)

Estação 1 – Grupos do 4ºano

Grupo: Ouro, Falcões, Estrelas, Corajosas, Bolas de Ferro e os Trilhantes.

Respostas

1. Que tipo de cultivo identificas ao redor desta estação.

Pereiras. Todos os grupos responderam corretamente. (na outra parte da cultura existia maceiras, mas não era visível do local que nos encontrávamos.)

2. E outros produtos cultivados na zona, que conheças?

- Peras
- Maças
- Cenouras,
- Couves
- Feijão Verde
- Batatas
- Ervilhas
- Pêssego

3. Detetas algum cheiro especial? Regista características do cheiro.

- “Cheiro do campo”
- Eucaliptos
- Flores
- Resina
- Terra molhada
- Cheiro a menta (eucalipto)

Estação 2 – Grupos do 4ºano

Grupo: Ouro, Falcões, Estrelas, Corajosas, Bolas de Ferro e os Trilhantes.

Respostas:

1. Com ajuda das fotos, consegues identificar no local ou se viste pelo caminho alguma destas espécies?

Observações confirmadas:

- Formigas
- Pinheiro
- Libelinha

Não confirmadas, mas assinaladas: (não foi possível identificar)

- **Pato Real** (apenas um grupo marcou como observado, mas podem ter confundido com a vegetação no horizonte das margens do lago)

Não Observado: (possivelmente pelo ruído, período de hibernação, impercetível na vegetação ou extinto no local.)

- **Cágado-Mediterrânico**

Estação 3 – Grupos do 4º ano

Grupo: Ouro, Falcões, Estrelas, Corajosas, Bolas de Ferro e os Trilhantes.

Respostas

1. Observa ao teu redor. Regista a Cor; Horizontes; Presença de Seres Vivos.
 - **Cor:**
 - Verde (resposta igual em todos os grupos)
 - **Horizontes**
 - “...Pinheiros no horizonte do lago.” (resposta igual em todos os grupos)
 - **Seres Vivos**
 - Libelinhas
 - Junças
 - Pinheiros-bravos
 - Formigas

2. Fecha os olhos e deixa-te levar pelos sentidos sem sair do local onde estás. Regista o som/ruído e o cheiro que detetas.
 - **Som/ruído** (respostas originais)
 - “...do cantar dos pássaros”.
 - “...canto do passarinho”.
 - “Oíço o cantar dos pássaros”.
 - **Cheiro** (respostas originais)
 - “...é a puro”.
 - “... é a ar puro”.
 - “.. ar fresco”.

3. O que identificas neste local que ainda pode ser usado pelas pessoas?
 - Mesas
 - Assadores
 - Caixotes do lixo
 - Lixo
 - Bancos

Estação 4 – Grupos do 4º ano

Grupo: Ouro, Falcões, Estrelas, Corajosas, Bolas de Ferro e os Trilhantes.

Respostas

1. Observa os tipos de solo desta estação. Regista a cor.
 - “Areia Branca”
 - Castanho
 - “...vejo um bege amarelado, branco e amarelo”.

2. Observa as árvores ao redor. Regista se são altas ou baixas, a forma e o tipo de folhas.
 - **Altas ou baixas**
 - Altas (resposta igual em todos os grupos)
 - **Forma e o tipo de folhas**
 - “Folhas compridas finas e estreitas.”
 - Persistentes
 - “folhas fininhas.”
 - “Folhas pequenas e redondas.”

3. Encontraste alguma espécie que ainda não tinhas visto ao longo do eco-trilho? (Caso encontres um animal ou espécie de planta que não conheces, pede ao professor(a) para usar a App PictureThis ou Seek, para tirar foto e pesquisar o nome).
 - “**Encontramos uma Sardanisca**” (resposta de todos os grupos foi igual, espécie que marcou a turma).

Estação 1 – Grupos do 3ºano

Grupo: Pandas, Escorpiões, os fortes, as aventureiras, Benfica, Simples equipa, as desatentas, os animaiscos, os aventureiros, os campistas, e os exploradores.

Respostas

1. Que tipo de cultivo identificas ao redor desta estação.

- “Pereiras.”
- “o que nós vemos ao nosso redor é árvores, flores e plantas diferentes.”
- “é uma macieira.”
- “Pomar (maça), e peras.” (na outra parte da cultura existia macieiras, mas não era visível do local que nos encontrávamos.)

2. E outros produtos cultivados na zona, que conheças?

- Eucalipto
- Pinheiro
- Cenouras
- Batatas
- Couves
- Feijão Verde
- Flores
- Abóbora
- Uvas
- Laranjas
- Maçã

3. Detetas algum cheiro especial? Regista características do cheiro.

- “O cheiro dos eucaliptos e dos pinheiros.”
- “Cheiro a Menta”
- “Cheiro a Mentol”
- “Cheiro a Macieira”
- “O cheiro é do eucalipto.”

Estação 2 – Grupos do 3ºano

Grupo: Pandas, Escorpiões, os fortes, as aventureiras, Benfica, Simples equipa, as desatentas, os animaiscos, os aventureiros, os campistas, e os exploradores.

Respostas:

2. Com ajuda das fotos, consegues identificar no local ou se viste pelo caminho alguma destas espécies?

Observações confirmadas:

- Formigas
- Pinheiro
- Libelinha

Não confirmadas, mas assinaladas: (não foi possível identificar)

- **Pato Real** (alguns grupos marcaram como observado, mas podem ter confundido com a vegetação no horizonte das margens do lago)

Não Observado, mas assinaladas: (possivelmente pelo ruído, período de hibernação, impercetível na vegetação ou extinto no local.)

- **Cágado-Mediterrânico** (muitos grupos colocaram como observado, mas podem ter sido induzidos em erro pela vegetação e o horizonte do Lago)

Estação 3 – Grupos do 3º ano

Grupo: Pandas, Escorpiões, os fortes, as aventureiras, Benfica, Simples equipa, as desatentas, os animaiscos, os aventureiros, os campistas, e os exploradores.

Respostas

1. Observa ao teu redor. Regista a Cor; Horizontes; Presença de Seres Vivos.
 - **Cor:**
 - “é castanho e verde.”
 - “Verde, castanho e amarelo.”
 - Azul
 - **Horizontes**
 - “...horizonte azul, árvores e a presença de seres vivos.”
 - “...azul do céu.”
 - **Seres Vivos**
 - Libelinhas
 - Pássaros
 - Borboletas
 - “...vimos um pato.”
 - Insetos
 - Formigas
 - Gafanhoto
 - Aranhas
2. Fecha os olhos e deixa-te levar pelos sentidos sem sair do local onde estás. Regista o som/ruído e o cheiro que detetas.
 - **Som/ruído** (respostas originais)
 - “Som de pássaros, o ruído do grilo.”
 - “Ruído- Luana a gritar...”
 - “Som dos animais...”
 - “Som das folhas...”
 - “Som do periquito...”
 - “som dos passarinhos...”
 - “Som dos pássaros e insetos...”
 - “Som dos pássaros, vento e folhas...”
 - **Cheiro** (respostas originais)
 - “...cheiro a eucalipto.”
 - “...cheiro a pinheiro.”
 - “...cheiro da natureza.”
 - “...cheiro a plantas.”
 - “... cheiro a mato.”
 - “...cheiro a ervas.”

3. O que identificas neste local que ainda pode ser usado pelas pessoas?

- “Pode ser a madeira.”
- “Este local pode ser usado como acampamento.”
- “A Lagoa, a madeiras e as mesas.”
- “A água os paus e as mesas.”
- “Ervas, troncos, areia e casa de árvore.”
- “Água, mesas e caixotes do lixo.”
- “A Natureza.”
- “Fazer um almoço.”
- Mesas
- Água
- Pinhas
- Fornalha

Estação 4 – Grupos do 3º ano

Grupo: Pandas, Escorpiões, os fortes, as aventureiras, Benfica, Simples equipa, as desatentas, os animais, os aventureiros, os campistas, e os exploradores.

Respostas

1. Observa os tipos de solo desta estação. Regista a cor.
 - Castanho
 - Verde
 - Cinza
 - Amarelo
 - Rosa
 - Areia
 - “A terra e a vegetação de cor verde e castanho.”
2. Observa as árvores ao redor. Regista se são altas ou baixas, a forma e o tipo de folhas.
 - **Altas ou baixas**
 - Altas (resposta igual em todos os grupos)
 - “Altas e baixas...”
 - **Forma e o tipo de folhas**
 - “Forma de cilindro e folhas bicudas e lisas.”
 - “...as folhas são longas curtas.”
 - “...folhas bicudas.”
 - “...folhas pequenas.”
 - “...a forma é de pico e o tipo de folhas curtas.”
 - “... o tipo de folha parece espinhos.”
 - “...folhas redondas.”
3. Encontraste alguma espécie que ainda não tinhas visto ao longo do eco-trilho? (Caso encontres um animal ou espécie de planta que não conheces, pede ao professor(a) para usar a App PictureThis ou Seek, para tirar foto e pesquisar o nome).
 - “Escaravelho e melro.”
 - “Vimos uma pele de cobra” (vestígios de uma espécie comum do local)
 - “O bunho-junça.”
 - “A abelha.”
 - “Libelinha, borboleta, rã.”
 - “Silene, Serralha e corruda” (espécies de flores e ervas)