

## TRILHO DA CIÊNCIA | ESTAÇÃO 2

**Tema | Estação:** biodiversidade, lazer e cultura.

**Local:** Avenida das Tílias – Jardins do Palácio de Cristal, Porto.

**Ciências envolvidas:** Botânica, Zoologia e História.

**Autores:** Ana Beatriz Gomes, Beatriz Marques e Cármen Costa.

### Sabia que...

---

A avenida das tílias é considerada ainda hoje como um dos locais mais emblemáticos da Cidade do Porto, encontrando-se aí um dos melhores miradouros da cidade. Entre o século XIX, século em que ocorreu a sua inauguração, até ao início do século XX, a Avenida das Tílias era um dos locais prediletos da burguesia da época, onde os burgueses realizavam longas caminhadas acompanhadas por momentos de confraternização. Nesta Avenida eram realizados diversos concertos, na Concha Acústica, a par de outras diversa e variadas atividades culturais importantes para a cidade, como seja o lançamento do primeiro balão de ar quente. Atualmente, entre julho e agosto, tem lugar a realização da Feira do Livro da cidade do Porto.

**Para saber mais pode consultar a hiperligação:**

<https://view.genial.ly/6616f41142927800149b9f90/interactive-content-flashcard-quiz>

---

### Exploração e vivências – Sinta e Viva a Natureza

#### Etapa sinta a natureza

---

Na entrada da Avenida das Tílias, olhe à sua volta e repare nas quatro fiadas de árvores aí presentes e registe as diferenças encontradas nos diversos exemplares no que toca: ao formato das folhas e à sua textura, às nervuras das folhas (que são os seus vasos condutores), a diferentes aspetos o seu limbo – recorte apresentado e sua cor –, a dimensão da árvore, a textura dos seus troncos e às suas copas (parte aérea da árvore). Após a observação, cuidadosa das árvores recorra aos seus dispositivos móveis e, tendo efetue ao seu registo, identifique as quatro espécies de tílias presentes.

---

#### Etapa viva a natureza

---

Aproxime-se de uma tília e feche os olhos, sinta a textura da árvore próxima de si. Abraça o tronco da árvore e inspire e expire calmamente. Poderá realizar repetir este abraço com outras árvores, sempre com o cuidado de respeitar a natureza. De seguida passe pelo Jardim dos Cavalinhos e pelo miradouro da Ponte da Arrábida e sentir a brisa que passa por lá e o cheiro característico das plantas à sua volta.

---

## Diálogo de saberes-compreende a natureza

---

- Observou e conseguiu identificar as espécies das tílias?
  - Reparou na grande quantidade e variedade de animais que agora existem nos jardins do Palácio de Cristal e que por vezes aparecem na avenida das tílias? Consegue identificar algum deles?
  - Analisou o mural que se encontra na concha acústica?
  - Sabia que existe nesta avenida, devidamente identificado, um excerto de um diospireiro que sobreviveu ao desastre nuclear da Segunda Guerra Mundial. Consegue identificar a sua origem?
  - Descobriu as árvores que foram dedicadas a autores portugueses durante as Feiras do Livro passadas? Conhece algum deles ou já leu a(s) sua(s) obra(s)?
- 

## Para saber mais

---

<https://ambiente.cm-porto.pt/parques-e-jardins/jardins-do-palacio-de-cristal> (consultado em março/2024).

<https://ecoescolas.abaae.pt/2023-2024-projetos-eco-escolas/eco-trilhos/> (consultado em abril e maio/2024).

<https://view.genial.ly/6616f41142927800149b9f90/interactive-content-flashcard-quiz> (produzido em maio/2024).

---

## Ligações com

---

Este roteiro permite desenvolver as AE Transversais da disciplina de Biologia e Geologia, nomeadamente: “Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.” e “Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.”

---

## Objetivos

---

Apresenta como objetivos, para além dos já enunciados no regulamento pela ABAAE: 1. Articular aprendizagens e saberes de diversas áreas – realce para a Biologia – que levem à edificação de aprendizagens em contacto direto com a natureza e recorrendo ao trabalho colaborativo; 2. Sensibilizar os alunos para a mais-valia que os espaços verdes representam nas zonas urbanas.

---

## Materiais

---

Câmara fotográfica, bloco de notas ou um pequeno caderno, material de escrita e um dispositivo móvel como um telemóvel ou um tablet.

---