

**Tema Estação 1:** *Poios e levada: a união perfeita*

**Local:** Levada do Moinho e Levada Nova – Lombada do Ponta do Sol

**Ciências envolvidas:** Ciências Naturais, Geografia e Educação Física – Projeto Interdisciplinar

**Autores:** Alunos da turma 8.ºC

### Sabia que ...

#### **Estação 1:**

Os poios, ou campos de cultivo, foram criados nas vertentes da ilha para a contenção das terras e implementação de culturas agrícolas, devido à orografia da ilha. Começaram a ser construídos no início do povoamento da Madeira no Séc. XV.

Atualmente, embora muitos estejam ao abandono, por não serem cultivados, são uma imagem de marca da intervenção do homem na paisagem madeirense.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### **Etapa Sinta a Natureza**

#### **Estação 1:**

- Fecha os olhos, respira em silêncio algumas vezes e apercebe-te dos aromas no ar. Regista o aroma que sentes. - Olfato

#### **Etapa Viva a Natureza**

#### **Estação 1:**

- Os poios são campos de cultivo...
- Atualmente, nos poios da levada do moinho na Lombada da Ponta do Sol, cultivam-se ..

### Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

#### **Estação 1:**

- Explica a forma como a presença da levada do moinho ajuda na produção agrícola da zona. – Relação levada e água- agricultura/atividade económica

### Para saber mais

<https://youtu.be/6pFTtwoi9Do> - Poios no Cabo Girão  
<https://madeira.rtp.pt/sociedade/poios-da-madeira-em-estudo-nos-acoers/> - Estudo dos poios

## **Informação para formadores**

### **Ligações com:**

- Sustentabilidade na Terra – Ciências Naturais
- Atividades económicas e Sustentabilidade - Geografia

### **Objetivos**

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

- *Mobilizar conhecimentos das disciplinas na construção do Saber, no caso concreto no conhecimento da riqueza natural e sociocultural da região dos alunos.*
- *Promover o conhecimento das atividades humanas que suportaram a comunidade local.*
- *Compreender a relação entre água- levadas, os poios – agriculturas e o desenvolvimento económico das populações – sociedade.*
- *Reconhecer que a prosperidade das sociedades humanas depende da capacidade do Homem e fazer bom uso das riquezas naturais de que dispõe.*
- *Sensibilizar para a preservação do património natural e cultural.*

### **Material**

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

Telemóvel (app plantNet;)  
Folha de papel  
Lápis e caneta

