

**Tema**

**Estação 4:** *Cascata e Túnel: A geologia e o engenho humano*

**Local:** Levada do Moinho e Levada Nova – Lombada do Ponta do Sol

**Ciências envolvidas:** Ciências Naturais e Geografia; Projeto Interdisciplinar

**Autores:** Alunos da turma 8.ºC

**Sabia que ...**

**Estação 4:**

As Levadas da Madeira representam um multifuncional sistema de canais de transporte de água, são usadas para o consumo humano, irrigação agrícola e demais regadio, ação de engenhos tradicionais, produção de energia elétrica e para usufruto da natureza, através do pedestrianismo.

Usando a gravidade, as águas são captadas nas nascentes da floresta primitiva e contornam abruptas montanhas com os canais a céu aberto ou em túneis escavados, alguns deles exclusivamente com a força braçal, para serem entregues em diversos pontos da ilha, consoante a sua finalidade.

Às Levadas da Madeira está associada uma diversidade de estruturas edificadas que fazem igualmente parte do património cultural madeirense. Destas edificações, destacam-se as galerias, casas de abrigo, casas de água, furnas, poios, poços, caixas de decantação, caixas de divisórias de água, serragem de água, moinho de água e centrais hidroelétricas. Igualmente relevantes são as estruturas de rega que podem ser encontradas em toda a ilha, a saber, as regadeiras e os tornadoiros. Todo este manancial está relacionado com o sistema e gestão da água neste território insular e a sua lógica distributiva, tão singulares que o distinguem de outros sistemas no mundo.

Concomitantemente, e construído à volta das Levadas da Madeira, existe um extenso património imaterial, incluindo práticas de regadio, a componente linguística, com termos e expressões que só a população madeirense compreende, assim como tradições, lendas e narrativas.

As “Levadas da Madeira” são candidatas a Património Mundial Cultural

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

**Estação 4:**

- *Toca as paredes da cascata e descreve numa palavra a sua textura.*
- *Compara a temperatura ambiente dentro e fora do túnel. - Tato*

**Etapa Viva a Natureza**

**Estação 4:**

- Identifica o grupo de rochas a que pertence a rocha que constitui a cascata.
- Faz um pequeno vídeo da paisagem que tenha a cascata e a entrada do túnel.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

### **Estação 4:**

- Identifica, no mínimo, dois aspetos das levadas que as tornam sistemas sustentáveis de uso de recursos. –  
Sustentabilidade das levadas

### **Para saber mais**

[https://youtu.be/TOKCSnF\\_ctI](https://youtu.be/TOKCSnF_ctI) – Laurissilva – Floresta Património  
<https://www.rtp.pt/play/p8647/e543417/visita-guiada> - Programa sobre laurissilva, levadas, água, poios, agricultura e atividades económicas da ilha da Madeira

### **Informação para formadores**

#### **Ligações com:**

- Sustentabilidade na Terra – Ciências Naturais
- Atividades económicas e Sustentabilidade - Geografia

### **Objetivos**

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

- *Mobilizar conhecimentos das disciplinas na construção do Saber, no caso concreto no conhecimento da riqueza natural e sociocultural da região dos alunos.*
- *Compreender a relação entre água- levadas, os poios – agriculturas e o desenvolvimento económico das populações – sociedade.*
- *Sensibilizar para a preservação do património natural e cultural.*

### **Material**

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

Telemóvel (app: plantNet; )  
Folha de papel  
Lápis e caneta

