

ECO-TRILHO ECO-ESCOLAS

DESCRIÇÃO DAS ESTAÇÕES - Ano/ Turma: 7º B



<p>1ª ESTAÇÃO (Lab. da Paisagem)</p>	<p>A <u>Biodiversidade</u> é a vida de diversas espécies de animais e de plantas. A zona de Guimarães é onde tem muita Biodiversidade. Os anfíbios são os tritões, rãs, salamandras... Os mamíferos são esquitos raposas, javalis... A <u>geodiversidade</u> é a variedade de processos geológicos. Nós podemos observar na paisagem rochas, granito, quartzo, mica... pois isto é formado pelo vento, chuva, sol, umidade. As rochas da paisagem têm mais ou menos a 300 a 330 milhões de anos. A <u>água</u> da fonte Santa Catarina é constituída por águas subterráneas que nós conseguimos ver que quando chove enche os tanques. 2,5% é a água que nós consumimos.</p>
<p>2ª ESTAÇÃO (F.Q.)</p>	<p>Uma camisola de algodão gasta a cerca de 2000 de água. Vizualização de estrelas e universas através da aplicação <u>Stellarium</u>.</p>
<p>3ª ESTAÇÃO (C.N.)</p>	<p>Observação de 36 rochas com a ajuda de uma lupa. Falamos também sobre o granito e o que o compõe. O granito é constituído por quartzo, mica, feldspato, ...</p>
<p>4ª ESTAÇÃO (Mat.)</p>	<p>Estivemos a fazer atividades lúdicas com as 7 peças do tangram o 7º B este a fazer o gato.</p>

ECO-TRILHO ECO-ESCOLAS

DESCRIÇÃO DAS ESTAÇÕES - Ano/ Turma: 9C



<p>1ª ESTAÇÃO (Lab. da Paisagem)</p>	<p>Nesta atividade foram abordadas temas como a geodiversidade, os tipos de rochas erosivos. De seguida, falamos da biodiversidade, espécies de animais existentes na Remha e observamos insetos, anfíbios, etc... Neste ponto, em frente à fonte de Santa Catarina, discutimos a importância da água (tipos de água, estados de água e características da água) e as minas existentes na Remha (40)</p>
<p>2.ª ESTAÇÃO (F.Q.)</p>	<p>Nesta área, aprendemos sobre a radiação infravermelha, usada na gastronomia para identificar corpos celestes. Depois com a câmara de infravermelhos medimos as radiações emitidas pelos nossos colegas em diferentes ambientes</p>
<p>3.ª ESTAÇÃO (C.N.)</p>	<p>Neste ponto observamos tipos de rochas, os fatores que contribuem para a meteorização do granito e ainda observamos com uma lupa diferentes (minerais). minerais.</p>
<p>4.ª ESTAÇÃO (Mat.)</p>	<p>Construção de uma figura (coelho) com Tangram. Foi uma atividade interessante uma vez que o que parecia fácil foi bastante difícil.</p>

ECO-TRILHO ECO-ESCOLAS

DESCRIÇÃO DAS ESTAÇÕES - Ano/ Turma: 8.º B



<p>1.ª ESTAÇÃO (Lab. da Paisagem)</p>	<p>A importância da água. Procedimentos para a poupança de água. Setores utilizadores de água. Cuidados a ter com a poluição da água. A qualidade da água na penha. A biodiversidade. Os agentes erosivos.</p>
<p>2.ª ESTAÇÃO (F.Q.)</p>	<p>Sonómetro . Atividade de medição do nível sonoro com um grito coletivo.</p>
<p>3.ª ESTAÇÃO (C.N.)</p>	<p>Agentes erosivos . Constituição do granito . Tipos de rochas e minerais.</p>
<p>4.ª ESTAÇÃO (Mat.)</p>	<p>Estudo da geometria. Quebra - cabeças geométrico - Tangram.</p>