



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO
Escola Básica Alexandre Herculano



Projeto: Conhecer o Património Cultural e Natural.

TRILHO ECO-ESCOLAS | “ESTAÇÃO 1”

Tema | Estação 1: Leitura e literacia ambiental

Local: Biblioteca, Escola Básica Alexandre Herculano

Ciências envolvidas: Português e Ciências Naturais

Autores: Alunos, professora de Ciências Naturais, professora Bibliotecária



Sabia que ...

... a Escola possui uma Biblioteca muito rica nas diversas temáticas e está sempre recheada de muitas atividades, exposições diversas, workshops de temas variados, apresentação de livros pelos autores, concursos e tantas outras atividades enriquecedoras, que vão muito também para além das áreas curriculares. A Professora Bibliotecária é muito dinâmica e criativa, promovendo um conjunto de atividades motivadoras para os alunos. Trata-se por isso, de um espaço de partilha e divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito da Biblioteca Escolar e do Plano Nacional de Leitura (PNL). Para além da divulgação, dá a conhecer aos visitantes outros temas relevantes e atuais.

Explorações e vivências – Aprecia e aproveita a tua Biblioteca Escolar

Etapa – Sinta o espaço da Biblioteca da Escola

Os alunos já divididos em equipas, visitam a Biblioteca da Escola.

- Reparem na serenidade do espaço, na disposição de mesas e prateleiras!
- Observem bem as pinturas das paredes e na luz que entra pelo espaço a dentro!
- Esta é primeira estação do nosso Eco-Trilho que começa na nossa Biblioteca Escolar, espaço rico em cultura e arte, onde o conhecimento floresce!

Etapa Viva a Natureza

- Escolham uma mesa por equipa e sentem-se comodamente.
- Façam a leitura do livro que vos é proposto, “A alga que queria ser flor”, da autoria de Ana Cristina Tavares.
- Vivam o momento da leitura e compreendam o seu conteúdo.
- Partilhem a leitura entre todos e comentem.
- Respeitem as opiniões uns dos outros.

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

- Ao longo da leitura identifica os vários tipos de plantas existentes e escreve-os no caminho da evolução do mundo vegetal nos espaços que se encontram vazios.

- Tenta relacionar a história que leste, com os conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais sobre a evolução das espécies.

Para saber mais

- <https://aeahbiblioteca.blogspot.com/>
- <https://youtu.be/GNFXIHVgbXA>
- <http://www.uc.pt/jardimbotanico/projetos/inquire>
- Lemos, Ana; Cibrão, Cristina; Salsa, José; Cunha, Rui. CienTIC 5 - Ciências Naturais. (2023) Porto Editora. Porto.
- Tavares, A. C. A alga que queria ser flor. (2013). Descobrir as Ciências. Editora Coimbra University Press.

Informação para formadores

Ligações com:

- **Multidisciplinaridade:** estimulando a leitura nos mais novos e também apresentando o tema das plantas.
 - **Biodiversidade vegetal:** retrata as diferentes etapas evolutivas do mundo vegetal.
 - **Pensamento crítico e criativo:** Analisar informação, argumentando, com vista à tomada de posição fundamentada. Tem por base uma metodologia uma aprendizagem ativa, desenvolvendo o trabalho autónomo.
- As disciplinas que podem articular nesta estação do Eco-Trilho são: Português e Ciências Naturais.

Objetivos

- Promover a leitura infantil e estimular o desenvolvimento da imaginação e das emoções e a aquisição de uma postura crítico-reflexiva.
- Identificar os vários tipos de plantas existentes no caminho da evolução do mundo vegetal.
- Dar a conhecer as diferentes etapas evolutivas que deram origem à flora atual.
- Cativar para o mundo das plantas, despertando o interesse e consciência do seu conhecimento e importância.

Materiais

- Livro “A alga que queria ser flor”, canetas ou lápis.

Registro fotográfico

