



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO  
Escola Básica Alexandre Herculano



Projeto: Conhecer o Património Cultural e Natural.

TRILHO ECO-ESCOLAS | “ESTAÇÃO 2”



**Tema | Estação 2: Biodiversidade/ Recursos hídricos.**

**Local:** Ribeira do Mergulhão, Santarém

**Ciências envolvidas:** Ciências Naturais e Geografia

**Autores:** Alunos e Professores de 2º e 3º Ciclos



**Sabia que ...**

A Ribeira do Mergulhão está situada a norte, na periferia da cidade de Santarém. Localiza-se entre a via rápida e duas escolas, Escola Superior Agrária e Escola Básica Alexandre Herculano.

Contam as pessoas mais idosas, que o seu nome se deve em tempos a Ribeira levar muita água e as pessoas teriam de mergulhar na ribeira para conseguir passar para o lado da cidade. Entretanto, pouco se sabe da sua história. No entanto e, provavelmente foi por causa da Ribeira do Mergulhão, que existe ainda hoje a Escola 1º e 2º Ciclos do Mergulhão, pertencente ao Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano.

**Explorações e vivências – Ribeira do Mergulhão**

**Etapa Sinta a Natureza**

- Observa a Natureza na sua plenitude, descreve as cores da vegetação.
- Aprecia o canto das aves e o som das abelhas.
- Observa a ribeira, escuta o ruído da água.
- Observa as árvores florestais e a restante vegetação que se encontra nas proximidades da ponte de madeira e, sente o cheiro.
- Cava um buraco e verifica se está molhado ou seco, sente o cheiro da terra.
- Este local é adequado a passeios em família, porque ...

**Etapa Viva a Natureza**

- Aproveita o espaço verde e disfruta dele, praticando um momento de reflexão sobre a importância dos materiais terrestres que existem na Natureza.
- Regista os ruídos mais frequentes e depois usa uma aplicação no telemóvel (ex. Decibel X) para medir o ruído.
- Menciona o estado de limpeza da ribeira.
- Utiliza o recipiente adequado e recolhe uma amostra de água da ribeira. Com o auxílio de uma lupa observa essa pequena amostra de água. O que observas? Guarda essa amostra e leva-a a um laboratório para análise. Discute posteriormente os resultados nas aulas e divulga-os.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

A Biodiversidade neste Eco-Trilho é vasta, descubra a sua beleza e vantagens para a conservação do nosso Ecossistema.

- No percurso da Escola até à ponte de madeira encontre alguma planta autóctone? Que benefícios nos trazem?
- Procura uma forma de limpar a ribeira junto da autarquia.
- O coberto vegetal nas margens da ribeira é vantajoso para evitar a erosão? Recolhe uma pequena amostra de solo e procura a existência de organismos vivos. Tenta identificar o tipo de solo.
- Os salgueiros existentes devem ser limpos e retirar os ramos secos para tornar o local mais agradável.
- Neste espaço procura uma planta invasora e identifica-a.
- Identifica também uma espécie florestal.
- Através de uma App instalada no telemóvel, registe as coordenadas na ponte.

### Para saber mais

- PlantNet Identificação Planta;
- <https://greensavers.sapo.pt/o-que-sao-plantas-autoctones-e-quais-as-vantagens-que-tem-na-biodiversidade/>
- <https://www.flora-on/>
- <https://pt.wikihow.com/Evitar-a-Eros%C3%A3o-do-Solo>
- <https://ifcn.madeira.gov.pt/biodiversidade/projetos/controlo-de-plantas-invasoras.html>
- App -Decibel X.

### Informação para formadores

#### Ligações com:

- **Biodiversidade:** vegetal e animal e a sua interação com o meio ambiente.
  - **Recursos Hídrico:** a água, bem precioso, que temos o direito de o preservar e tratar.
  - **Bem-estar, saúde e ambiente:** adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
  - **Pensamento crítico e criativo:** Analisar informação, argumentando, com vista à tomada de posição fundamentada.
  - **Relacionamento interpessoal:** desenvolver novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
  - **Encorajar** cidades a alcançar objetivos ambiciosos no que diz respeito a melhorias ambientais e desenvolvimento sustentável.
- As disciplinas que podem articular nesta estação do Eco-Trilho são: Ciências Naturais, Matemática, Educação para a Cidadania, Educação para a Saúde e Geografia.

## Objetivos

Objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta estação:

- Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico;
- Despertar a curiosidade sobre o meio envolvente;
- Identificar de espécies vegetais e animais existentes;
- Registrar a informação recolhida;
- Recolher amostras diversas e analisá-las posteriormente;
- Conscientizar alunos e educadores da nossa escola, sobre a importância da mudança de hábitos, para melhorar as condições ambientais;
- Fazer o diagnóstico com os alunos problemas ambientais existentes na escola e proximidades e possíveis soluções;
- Consciencializar de que a Educação Ambiental tem um papel importante no desenvolvimento global dos cidadãos e na sua autoformação;

## Materiais

- Bloco de notas e/ou cadernos, canetas, lápis.
- Telemóveis (com aplicações várias) e equipamento fotográfico.
- Frascos para amostras de água; copos, lupas, enxadas, sacos para recolha de material.

## Registo fotográfico

