



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO  
Escola Básica Alexandre Herculano



Projeto: Conhecer o Património Cultural e Natural.

TRILHO ECO-ESCOLAS | “ESTAÇÃO 7”



Tema | Estação 7: Reservatório de água, educação e espaço de lazer

Local: Planalto de São Bento, Santarém

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Português,  
Geografia Inglês

Autores: Alunos e Professores de 2º e 3º Ciclos



Sabia que ...

... um dos mais homogêneos bairros de Santarém, chegou até aos nossos dias praticamente igual ao que foi projetado e construído, com as suas características moradias uniformemente distribuídas pelo planalto de São Bento. Erguido entre 1943 e 1957, o bairro de S. Bento, em Santarém, nasceu como uma zona de moradias a Norte da cidade, após a construção do Liceu Nacional Sá da Bandeira, erguido entre 1940 e 1943. Neste planalto, localiza-se o Reservatório de São Bento, que é abastece água à cidade de Santarém.

Explorações e vivências – Planalto de São Bento

Etapa Sinta a Natureza

- Disfruta da frescura que este planalto te oferece.
- Observa o parque verde que ladeia a zona habitacional em forma de meio círculo, o reservatório de água num dos extremos do planalto, o antigo Liceu, Sá da Bandeira e a imponente Igreja de Santa Clara.

Etapa Viva a Natureza

- Aprecia a paisagem urbanística circundante, senta-te na relva e de preferência à sombra de uma árvore, respira fundo e faz um pequeno momento de leitura.
- Contempla o céu azul, os melros que saltitam no relvado, os pequenos malmequeres que surgem no meio do relvado, a beleza e a disposição das casas com tradição, os estudantes entrando e saindo do Liceu e do outro lado, o majestoso reservatório de água.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Nesta estação vamos propor-te um momento da leitura de um poema, de Leonor Santa Rita, “**Gosto de ti**”.

- Realiza a atividade do guião (anexo 1) que te é dado sobre esse poema.
- Nesse espaço onde te encontras, indica um serviço prestado à comunidade bastante importante, ao nível da educação e cultura.
- A água que vai para o depósito que podes observar teve de passar por uma ETA. O que significa esta sigla?
- Traduz a seguinte frase para Inglês. “Chegou o momento de mudar, de cuidar do meio ambiente, de fazer mais pela natureza. Não é hora para exageros, é hora de se conscientizar!” (frase de Mariana Moreno).

As disciplinas que podem trabalhar nesta atividade nesta estação do Eco-Trilho são: Português, Geografia, Ciências Naturais, Inglês e Educação para a Cidadania.

### Para saber mais

Alguns links de vídeos sobre o Planalto de São Bento:

[https://youtu.be/O7L3l\\_MVPzs?si=FjRJWkZLjoG-fNvH](https://youtu.be/O7L3l_MVPzs?si=FjRJWkZLjoG-fNvH)

[https://youtu.be/O7L3l\\_MVPzs?si=ic4ItDs\\_Cpas0aGO](https://youtu.be/O7L3l_MVPzs?si=ic4ItDs_Cpas0aGO)

<https://aguasdesantarem.pt/aguas-de-santarem-reabilita-reservatorio-de-sao-bento/>

<http://www.eugostodesantarem.pt/imagens/outros-tempos/bairro-de-sbento-e-liceu-nacional-sa-da-bandeira>

### Informação para formadores

#### Ligações com:

- **Bem-estar, saúde e ambiente:** adoção de comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos e nas suas relações com o ambiente e a sociedade. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.

- **Encorajar** cidades a alcançar objetivos ambiciosos no que diz respeito a melhorias ambientais e desenvolvimento sustentável.

- **Relações interpessoais:** promoção de comportamentos pró-social, melhorando as relações interpessoais, ao mesmo tempo que reduz problemas de comportamento.

As disciplinas que podem trabalhar nesta atividade nesta estação do Eco-Trilho são: Português, Ciências Naturais, Inglês e Educação para a Cidadania.

- **Leitura e comunicação:** promoção da leitura de poemas e o desenvolvimento da comunicação oral e escrita e, simultaneamente, a compreensão de textos. Melhora os processos de ensino e aprendizagem e as dinâmicas das aulas.

## Objetivos

Objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta estação:

- Promover o bem-estar mental e o equilíbrio com a Natureza;
- Incentivar e motivar para a leitura e escrita;
- Desenvolver a capacidade de observação, espírito crítico e criativo;
- Aplicar os conhecimentos sobre as Estações de Tratamento de Águas;
- Desenvolver e aplicar vocabulário inglês.

## Materiais

- Bloco de notas e/ou cadernos, canetas, lápis.
- Telemóveis (com aplicações várias) e equipamento fotográfico.



## Vista aérea do Planalto de São Bento



## Anexo I - Poema

### **Gosto de ti**

O vento passou e disse:

*Gosto de ti*

E a flor abriu-se em pétalas  
de todas as cores.

A onda passou e disse:

*Gosto de ti*

E na praia a areia ficou mais lisa.

A noite passou e disse:

*Gosto de ti*

E as árvores cheias de orvalho  
ficaram mais verdes.

O Sol passou e disse:

*Gosto de ti*

E o trigo muito loiro  
acenou com as espigas maduras.

A neve passou e disse:

*Gosto de ti*

E a terra embrulhou-se num manto  
todo branco.

A chuva passou e disse:

*Gosto de ti*

E o rio cantou mais forte.

O amigo passou e disse:

*Gosto de ti*

E o coração ficou a dançar  
de alegria.

Leonor Santa-Rita - "Gosto de Ti"

1. Lê o poema com um grupo de sete colegas. Cada um lê uma estrofe (conjunto de versos). O verso "Gosto de ti" pode ser dito por toda a turma.

2. Qual é a frase que se repete ao longo do texto que leste? Escreve-a.

\_\_\_\_\_

3. Em todas as estrofes há duas palavras que se relacionam entre si. Descobre-as:

onda

sol

chuva

amigo

\_\_\_\_\_

4. Escreve vários grupos de palavras que, na tua opinião, se relacionam entre si. Vê o exemplo.

