



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALEXANDRE HERCULANO
Escola Básica Alexandre Herculano



Projeto: Conhecer o Património Cultural e Natural.

TRILHO ECO-ESCOLAS | “ESTAÇÃO 8”



Tema | Estação 8: Geo e Biodiversidade e educação contemplativa

Local: Escolas Básica Alexandre Herculano, Santarém

Ciências envolvidas: Ciências Naturais e Educação para a Saúde

Autores: Alunos e Professores de 2º e 3º Ciclos



Sabia que ...

... a escola é o local onde podes adquirir conhecimentos em diversas áreas curriculares, mas também onde podes desenvolver competências sociais e de bem-estar. A tua escola possui um excelente e grandioso espaço onde a Natureza prevalece e tu podes usufruir dele sempre que queiras. Proporciona-te desde o início do ano letivo vários Clubes, Desporto Escolar, em várias modalidades, Projetos Erasmus, Programa Eco-Escolas, Biblioteca recheada de inúmeras atividades e ainda turmas Bilíngue.

Explorações e vivências – Pinheiro manso em Recinto escolar

Etapa Sinta a Natureza

- Estamos debaixo da copa de uma grande árvore florestal.
- Sente o cheiro da árvore, da terra e de toda a vegetação existente.
- Contempla a Natureza em teu redor.
- Nutre deste sossego e disfruta dele.

Etapa Viva a Natureza

- Senta-te em silêncio e regista a intensidade do ruído presente.
- Que tipo de sons aqui podes ouvir?
- Olhando para fora do recinto escolar e, ao alcance da tua vista, descreve sumariamente a paisagem.
- O solo na tua escola está atualmente coberto por vegetação espontânea, o que evita a erosão. Que espécies espontâneas identificas? Encontras zonas pedregosas?

Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

O recinto escolar é rodeado de uma enorme biodiversidade, rica pela sua flora, mas também pela sua fauna.

- Agora encontras-te à sombra de uma majestosa árvore. Indica o seu nome científico.
- Que fruto é que esta árvore dá.
- Menciona o nome de uma árvore de fruto e uma árvore florestal neste espaço escolar.
- Indica também o nome de dois animais que possas aqui encontrar.
- Escava um buraco no solo, retira uma amostra e verifica se existem microrganismos (minhocas, formigas ou outros).
- Com essa amostra de solo, descreve-o e tenta classifica-lo.
- Para finalizarmos este nosso Eco-Trilhos, vamos realizar uma atividade de Mindserena em conjunto, “O Mundo está nas nossas mãos”, (Anexo II).

Para saber mais

- <https://soufuturo.com.br/espacos-verdes-nas-escolas/>
- <https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/16383/2/ImportanciaEspacosVerdesEscola.pdf>
- <file:///C:/Users/Concei%C3%A7%C3%A3o%20Moreira/Downloads/Contribuciones+112.pdf>
- App -Decibel X

Informação para formadores

Ligações com:

- **Espaços verdes na escola:** a existência de uma grande biodiversidade vegetal e animal em espaço escolar, é uma mais valia para o bem-estar e estudo dos alunos. O estudo dos solos e rochas pode ser realizado “in locu”.
 - **Bem-estar, saúde e ambiente:** adoção de comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar mental e cognitivo dos alunos e as suas relações com o ambiente e a sociedade.
 - **Pensamento crítico e criativo:** Análise da informação pesquisada, comunicação e argumentação dos resultados.
 - **Relacionamento interpessoal:** desenvolvimento de novas formas de estar, olhar e refletir.
 - **Educação contemplativa:** o despertar a curiosidade dos alunos através de um convite de um espaço de mindfulness, que poderá ser quer em sala de aula regular, como em sala de aula ao ar livre. Criação de momentos de relaxamento, concentração, reflexão e partilha de experiências.
- As disciplinas que podem trabalhar nesta atividade nesta estação do Eco-Trilho são: Ciências Naturais, Educação para a Cidadania, Educação para a Saúde.

Objetivos

Objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta estação:

- Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico;
- Identificar de espécies vegetais e animais existentes;
- Pesquisar e registar a informação pretendida para caracterizar o solo;
- Melhorar os processos de ensino e aprendizagem e as dinâmicas das aulas;
- Favorecer o envolvimento dos alunos em atividades práticas, propiciando o desenvolvimento do cuidado em relação ao ambiente e também a cooperação entre os alunos;
- Favorecer a criação de um ambiente com estados mentais e emocionais reativos mais equilibrados;
- Desenvolver progressivamente nos alunos a capacidade de atenção, concentração, autorregulação e foco;
- Melhora as relações interpessoais e promove o comportamento pró-social, reduzindo problemas de comportamento;
- Proporcionar momentos inesquecíveis para os jovens alunos.

Materiais

- Bloco de notas e/ou cadernos, canetas, lápis.
- Telemóveis (com aplicações várias) e equipamento fotográfico.

O MUNDO ESTÁ NAS NOSSAS MÃOS

Nota: Neste exercício vamos fazer chegar a bola do mundo a todos os alunos e mencionamos as coisas que sentimos e que nos incomodam. Mas, para nos lembrarmos sempre das coisas boas acrescentamos: “Sou grato/a por ... “. De uma forma lúdica os alunos aprendem a reconhecer os seus desafios pessoais e a integrá-los num contexto mais alargado, praticando e reconhecendo a gratidão pelo que têm de bom.

Passo 1



Passo 2

Neste exercício vamos fazer esta bola passar de uns para os outros e, quando ela vier ter connosco, dizendo algo que nos incomode. Depois, fazemos a bola chegar ao colega seguinte, dizendo: “Sou grato/a por ... “.

Passo 3

Eu começo: “Hoje sinto-me chateado, esqueci-me do meu telemóvel em casa ...”

(Faça a bola chegar a um aluno, enquanto diz): 😊 “Sou grato pela oportunidade de estar com vocês hoje, aqui na escola”.

Passo 4

(Agora, faça a bola passar por todos os alunos até regressar de volta ao início do jogo – até si.)

Passo 5

Vou tocar o som e quando deixarem de ouvir podem sorrir.

Sejam bem-vindos ao nosso momento presente!



Registro fotográfico

