

Caderno de campo

PARAGEM 4

OBJECTIVOS

Reconhecer a importância da água na manutenção da vida

Compreender os efeitos que as actividades humanas provocam na água.

Demonstrar uma atitude responsável face à protecção da água.



1. “A água é um bem precioso que a Natureza nos oferece, mas nem sempre se apresenta em condições de ser consumida pelo ser humano.”

1.1 Com a ajuda do teu professor procede à observação das águas do rio Este.

a) O rio tem um aspecto poluído? _____

b) Qual a aparência da água neste sector do rio? (Selecciona a opção correcta)

Límpida Lodosa Leitosa

c) Qual a vegetação dominante nas margens do rio? _____

Arbustiva Herbácea Arbórea

d) O leito do rio está revestido com:

Pedras Areia fina Areia grossa

e) Sentes algum cheiro desconfortável? _____

1.2 Recolhe uma amostra de água para posteriormente analisarmos na aula os microrganismos presentes.

REFLEXÃO FINAL

Regista neste quadro os aspectos positivos e negativos que detectaste a longo do trajecto (das 3 paragens) ao nível da preservação do meio ambiente...

<i>ASPECTOS POSITIVOS</i>	<i>ASPECTOS NEGATIVOS</i>

1. Com a ajuda dos teus colegas de grupo propõe:

Sugestões para melhorar os aspectos negativos.

O que se poderá fazer para melhorar este rio?

APONTAMENTOS

PLANTAR UMA FLORESTA

*Quem planta uma floresta
planta uma festa.*

*Planta a música e os ninhos,
faz saltar os coelhinhos.*

*Planta o verde vertical,
verte o verde,
vário verde vegetal.*

*Planta o perfume
das seivas e flores,
solta borboletas de todas as cores.*

*Planta abelhas, planta pinhões
e os piqueniques das excursões.*

*Planta a cama mais a mesa.
Planta o calor da lareira acesa.
Planta a folha de papel,
A girafa do carrocel.*

*Planta barcos para navegar,
E a floresta flutua no mar.*

*Planta carroças para rodar,
Muito a floresta vai transportar.
Planta bancos de avenida,
Descansa a floresta de tanta corrida.*

*Planta um pião
Na mão de uma criança:
A floresta ri, rodopia e avança.*