

## Ficha das estações do Eco-Trilhos: Trilho da Natureza

**Nome da estação:** Estação 2: Sentir a poesia

**Tema:** Poesia (Água)

**Local:** Pinhal

**Autores:** professor de Educação Física e alunos do 3.º ano de escolaridade.

### Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer o património natural e/o cultural;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Comemorar várias datas festivas (Equinócio da Primavera, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial da Água, Dia Mundial da Poesia e Dia Internacional da Floresta);
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Compreender a importância dos espaços verdes;
- Promover momentos onde seja possível as crianças usarem e desenvolverem a criatividade e imaginação.

### Materiais:

- Poemas diversos trazidos por alunos e familiares.

### Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

### Descrição:

Na primeira estação, os alunos responsáveis desafiaram os colegas e familiares, uns dias antes de percorrer o trilho, a partilharem poemas sobre a natureza. Assim, foi criada uma estação que permitisse um momento de partilha de leituras de poemas, entre os diversos participantes, procurando partilhar sentimentos, interesses e refletir sobre cada leitura. Os poemas apresentados pelos alunos desta estação foram relativos à importância da água, procurando levar o público a refletir sobre este bem essencial.

**Nome da estação:** Estação 1 – Arte com a Natureza

**Tema:** Geodiversidade

**Local:** Pinhal

**Autores:** professor de Educação Física e alunos do 4.º ano de escolaridade.

**Objetivos:**

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer o património natural e/o cultural;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Compreender a importância dos espaços verdes;
- Promover momentos onde seja possível as crianças usarem e desenvolverem a criatividade e imaginação.

**Materiais:**

- Folhas de papel;
- Elementos da natureza;
- Imaginação e criatividade.

**Áreas de conteúdo envolvidas:**

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade
- Educação Artística

**Descrição:**

Os alunos responsáveis pela segunda estação, desafiaram os colegas a procurarem um elemento da natureza e fazerem um desenho, numa folha de papel, a partir do mesmo, procurando desenvolver ao máximo a sua criatividade.

**Nome da estação:** Estação 3: Importância da Água

**Tema:** Água

**Local:** Pinhal

**Autores:** professora do Eco escolas e alunos do 3.º ano de escolaridade.

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Alertar para a importância da água, com o intuito de promover a sensibilização de poupar a mesma;
- Comemorar o Dia Mundial da água.

Materiais:

- Cartaz com um gráfico circular sobre a percentagem de água salgada e água doce existente no nosso planeta.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

Descrição:

Nesta estação, os alunos pretendiam realizar um debate com os colegas sobre a importância da água com base num cartaz realizado pelos mesmos com um gráfico circular sobre a percentagem de água salgada e água doce existente no nosso planeta. Este debate tinha como objetivo alertar para a falta de água potável em algumas zonas do nosso planeta e incentivar todos a terem atitudes positivas, lutando contra o desperdício da água. Os alunos prepararam as ideias chaves para o debate a realizar, tendo sido a professora do Eco-Escolas a orientar a estação, para que os alunos pudessem estar envolvidos noutras atividades.

**Nome da estação:** Estação 4: Construir com a natureza

**Tema:** Geodiversidade

**Local:** Pinhal

**Autores:** professor de Educação Física e alunos do 2.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer o património natural e/o cultural;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Consciencializar para a promoção de atitudes sustentáveis;
- Promover um momento de lazer;
- Promover momentos onde seja possível as crianças usarem e desenvolverem a criatividade e imaginação.

Materiais:

- Elementos encontrados na natureza.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade
- Educação Artística.

Descrição:

Os alunos responsáveis por esta estação desafiaram os restantes colegas a construírem algo, apenas com objetos encontrados na natureza, dando tempo e espaço para que os colegas usem a sua imaginação e criatividade nas suas construções.

**Nome da estação:** Estação 5: Um jogo tradicional na natureza

**Tema:** Jogo tradicional

**Local:** Pinhal

**Autores:** professor de Educação Física e alunos do 1.º ano de escolaridade

Objetivos:

- Promover aprendizagens na e pela natureza;
- Conhecer o património natural e/o cultural;
- Alertar para os bens essenciais à vida;
- Compreender a importância dos espaços verdes;
- Promover um momento de lazer;
- Promover um saudável convívio com os companheiros.

Materiais:

- Vontade de brincar.

Áreas de conteúdo envolvidas:

- Estudo do Meio
- Matemática
- Português
- Educação para a Cidadania
- Educação para a sustentabilidade

Descrição:

Nesta estação os alunos desafiaram os colegas a jogarem um jogo tradicional “Macaquinho do Chinês”, em que o objetivo será ir ao encontro de um jogador que se encontra junto a uma árvore a contar “1,2,3 macaquinho do chinês”, sem ser visto, e pára em “estátua” quando ele se volta para trás. Ganha o jogador que chegar primeiro à árvore.