

# SEPARAR MELHOR

Atividade

MONITORIZAÇÃO SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS

Bloco| Sala

2

2.10

				<b>00</b> SEMANA ANTES DE COLOCAR REGRAS
Terça	-	-	-	
Quarta	-	+	-	
Sexta	+	+	-	
<b>GLOBAL</b>	+	+	-	
<b>Observações</b>	Os alunos colocam papel. O contentor apresenta-se vazio, mas há embalagens no preto	Aparece papel, mas há muitos lenços de papel sujos	Os alunos misturam tudo. Aparecem todas as categorias de lixo	

Para cada dia da semana avaliar a qualidade de separação dos resíduos com a seguinte nomenclatura: ++ (Boa), + (Razoável) ou - (Má)

				<b>01</b> SEMANA
Terça	+	++	+	
Quarta	++	+	++	
Sexta	++	++	+	
<b>GLOBAL</b>	++	++	+	
<b>Observações</b>	Os alunos colocam papel	Boa separação	Os alunos colocam muito plástico	

Para cada dia da semana avaliar a qualidade de separação dos resíduos com a seguinte nomenclatura: ++ (Boa), + (Razoável) ou - (Má)

# SEPARAR MELHOR

Atividade

MONITORIZAÇÃO SEPARAÇÃO DE RESÍDUOS

Bloco| Sala

2

2.10

			
Terça	+	++	+
Quarta	++	++	++
Sexta	++	++	+
<b>GLOBAL</b>	++	++	+
<b>Observações</b>	Apresenta só embalagens	Apresenta apenas papel	Há dias que apresenta ainda embalagens plásticas - garrafas de água.

**02**

SEMANA ANTES DE COLOCAR REGRAS

Para cada dia da semana avaliar a qualidade de separação dos resíduos com a seguinte nomenclatura: ++ (Boa), + (Razoável) ou - (Má)

			
Terça	++	++	+
Quarta	++	++	++
Sexta	++	++	+
<b>GLOBAL</b>	++	++	+
<b>Observações</b>	Apresenta só embalagens	Apresenta apenas papel	Aparece algum papel (folhas)

**03**

SEMANA ANTES DE COLOCAR REGRAS

Para cada dia da semana avaliar a qualidade de separação dos resíduos com a seguinte nomenclatura: ++ (Boa), + (Razoável) ou - (Má)

