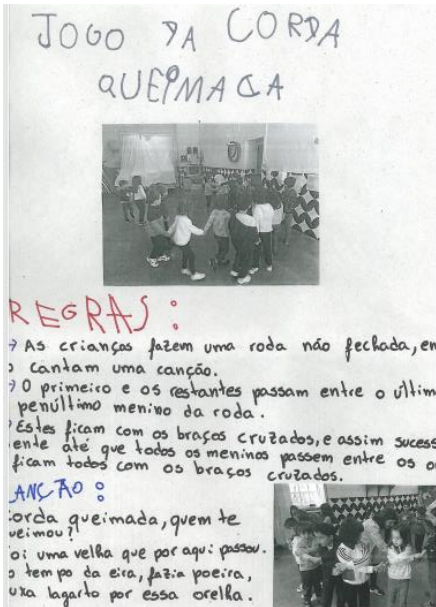


Recreios com Vida

Jogo da corda queimada

Contextualização: Este jogo tradicional mais antigo foi adaptado pelas crianças. É um jogo de grupo que permite a interação social e proporciona momentos divertidos, desafiantes e que estimulam a coordenação motora. A Brigada “Recreio com vida” criou um guião ilustrativo e explicativo e afixou no recreio, e durante os momentos de recreio a brigada tinha a missão de ensinar o jogo às outras crianças, especialmente àquelas que pudessem estar a brincar sozinhas, ou aborrecidas ou que precisassem de ideias para se divertirem e assim criar oportunidades para todos aprenderem, socializarem, vencerem o aborrecimento ou fugirem aos comportamentos menos aceitáveis.



Regras:

No nosso jogo da corda queimada, tem que participar pelo menos 5 crianças. Primeiro fazem uma roda não fechada e começam a cantar uma canção. Enquanto o primeiro passa entre o último e penúltimo menino da roda cruzam os braços vão cantando:

"Corda queimada

Quem te queimou?

Foi uma velha que aqui passou

No tempo da areia

Fazia poeira

Puxa lagarto por essa orelha."

Quando todas já estiverem de braços cruzados, a última criança pergunta à primeira que tem que ir respondendo:

"Afonso, empresta-me o seu ancinho?"

Não tem dentes.

Empresta-me o seu balde?

Caiu ao poço.

Afonso, empresta-me a sua corda?

Está cheia de nós."

Após essa lengalenga as crianças nos extremos da corda começam a puxar cada um para seu lado até a corda partir.

No final contámos e ganha a ponta da corda que tiver mais elementos.



Jogo “O lencinho vai na mão”



Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: Um lenço

Regras: As crianças fazem uma roda e sentam-se no chão e sentam-se no chão. Todos cantam uma canção enquanto uma criança anda à volta da roda com um lenço na mão (as crianças da roda não devem olhar para trás).

Num momento da canção a criança tem que largar o lenço atrás de uma criança da roda e essa criança deverá começar a correr atrás da outra tentando apanhá-la antes que ela se sentem no lugar vazio.



Se a criança for apanhada antes de se sentar no lugar, vai para o meio da roda. A criança no meio da roda pode tentar apanhar o lencinho a alguma criança que não veja o lenço cair atrás dela.

Canção:

O lencinho vai na mão,
Vai cair no meio do chão,
Quem olhar para trás,
Leva um grande bofetão (mas não leva)



**JOGO DO LENCINHO
VAI NA MÃO**




REGRAS:

- Os meninos fazem uma roda e sentam-se no chão.
- Um menino vai com um lencinho na mão à volta dos outros meninos e coloca o lencinho num menino enquanto canta uma canção.
- O menino que deixou cair o lenço noutro menino tem que correr atrás dele e sentar-se no seu lugar.
- Se for apanhado antes de se sentar no lugar, vai para o meio da roda.
- Caso o menino não veja o lencinho a cair atrás dele, o menino que está no meio da roda pode ir apanhar o lencinho.

CANÇÃO:

O lencinho vai na mão,
vai cair ao meio do chão,
quem olhar para trás,
leva um grande bofetão.

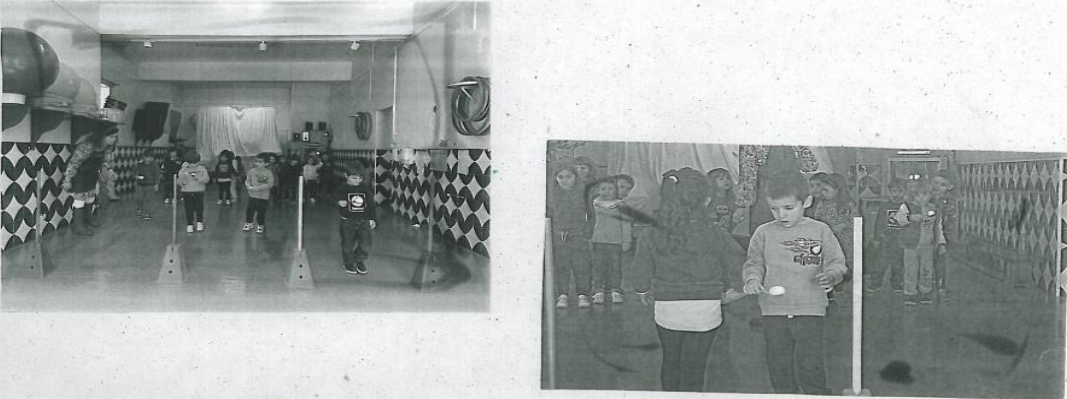


Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: Ovos e colheres

Regras:

JOGO DO OVO NA COLHER




REGRAS:

Fazem-se equipas e cada equipa fica com uma colher e um ovo.

Têm que percorrer um percurso com uma colher com o ovo na mão, e voltarem para o ponto de partida, sem deixar cair o ovo.

Quando chegarem ao ponto de partida devem passar a colher com o ovo ao colega da mesma equipa.

O objetivo, é a equipa percorrer todo esse percurso antes das outras equipas, sem deixar o ovo cair.




Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: Arcos ou cadeiras


Regras:

**JOGO DOS ARCOS /
CADEIRAS**



REGRAS :


- Espalham-se arcos pelo espaço e colocam todas as crianças dentro dos arcos.
- Colocamos música e os meninos saem dos arcos e circulam.
- Nesse momento, é retirado um arco.
- Quando a música pára os meninos têm que entrar dentro dos arcos.
- O menino que não tiver arco, sai do jogo.



Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.


Regras:

JOGO DA MAMÃ
DÁ LICENÇA



REGRAS:


- Escolhe-se um menino para ser a mamã
- Os restantes meninos ficam do outro lado do campo.
- Depois perguntam: Mamã dá licença?
Sim...
Quantos passos?
... (6 Canguru; 8 bailarina; 4 careca)
- Os meninos realizam os passos que a mamã até o primeiro chegar à mamã.
- Esse passa a ser a mamã.



Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.


Regras:

JOGO DO GALO



REGRAS:

Os meninos colocam-se em pares.
Existe um tabuleiro com 3 quadrados.
Um menino tem 5 rolhas com "x" e o outro 5 rolhas com "o".
Cada menino joga alternadamente.
O objetivo é conseguir ter três "o" ou três "x" em linha horizontal, na vertical ou na diagonal.



Jogo da bandeirinha



Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: Um lenço e giz para marcar o espaço de cada equipa

Regras: Escolhemos quem vai ser o portador do lenço que fica no centro do campo das duas equipas. Constituem-se duas equipas com número igual de jogadores e posicionam-se em lados opostos do campo. A cada criança do grupo atribuímos um número.

O porta lenço chama os jogadores pelo número que terão que vir a correr em direcção ao lenço, agarrá-lo e voltar com o lenço para o seu lugar sem ser tocado pelo jogador adversário.

Acrescentámos a este jogo tradicional as variantes “Fogo” e tem que vir as duas equipa tentar agarrar o lenço o mais rápido possível e “Água” em que as duas equipas tem que ficar o máximo de tempo imobilizados tipo estátuas.



Jogo da macaca

Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: Giz para desenhar no chão

Regras: Para iniciar este jogo primeiro desenham com giz no chão. Para começar a jogar, uma criança atira a pedra para a primeira casa e desloca-se até lá ao pé-coxinho apanhando a mesma e voltando para trás. O objetivo é sempre esse, saltar em pé coxinho por cima das casas da macaca e apanhar, sem se desequilibrar, a pedra que está no chão. No regresso a criança tem de apanhar a pedra sem cair e sem pisar as riscas.




Contextualização: No âmbito do projeto “Recreio com vida” eco escola, escolhemos e analisámos alguns jogos tradicionais. Alguns deles já eram jogadas nas sessões de motricidade, mas definimos uma Brigada de Recreios com vida para cada jogo e esta brigada teria que dinamizar e explicar as regras dos jogos e ajudar as crianças com dificuldades. As regras dos jogos estão disponíveis no recreio para quem quiser jogar.

Material: lenço para tapar os olhos

Regras:

JOGO DA CABRA CEGA




REGRAS:

- Colocamos todos numa roda e um menino no meio com os olhos vendados.
- Cantamos uma canção.
- Depois o menino que é a Cabra Cega tenta tocar um dos outros meninos, com os olhos vendados tentar adivinhar quem é.

CANÇÃO:

Cabra cega, cabra cega de onde vens?
• •
que trazes para comer?
• •
Is - me um bocadinho?
• •



Memória descritiva:

O projeto recreios com vida veio da necessidade de se envolver as crianças em brincadeiras no exterior, já que as próprias crianças falavam que não sabiam muitos jogos para brincar no exterior. Ao ler o desafio Eco Escolas, Recreio com vida, decidi juntar estas duas necessidades, a vontade das crianças ao tema dos Espaços Exteriores.

Assim começámos o projeto “Recreios com vida”, a sala 4 da instituição Casa Vera Cruz é composta por um grupo de 20 crianças que estiveram envolvidas neste projeto. Para começar fizemos pesquisas sobre os jogos tradicionais em livros e internet e escolhemos alguns desses jogos, o jogo da cabra cega, jogo da macaca, jogo da corda queimada, jogo do galo, jogo do ovo na colher, jogos dos arcos/cadeiras, jogo da bandeirinha, jogo do lencinho vai na mão, jogo da macaca, jogo da mamã dá licença. Em seguida dinamizamos muitos desses jogos nas nossas sessões de Educação física quer em espaço interior como exterior, de cada jogo que aprendíamos redigíamos as regras para colocar no exterior e criar uma brigada de recreio.

As Brigadas Recreio com vida tinham e tem a autonomia e a responsabilidade de visionar, durante os recreios, se alguma criança estava aborrecida ou sozinha e queira brincar, notámos que os jogos tradicionais vieram dar vida ao recreio.

Queremos com estes jogos promover a brincadeira e recuperar o hábito de se jogar jogos tradicionais e antigos. Pretendemos também envolver todas as crianças no recreio e ao mesmo tempo sensibilizar as crianças para a importância da partilha, convívio e cooperação em todos os espaços da escola.