

## Guião do Jogo

### Exemplos de Jogos desenvolvidos pelos Brigada do Recreio

#### 1. Jogo dos pneus

**Nº. Jogadores:**

- Mais 1 jogador em relação ao número de pneus

**Material necessário:**

- nº. pneus correspondentes ao número de jogadores

**Descrição:**

- O responsável do jogo inicia o jogo batendo palmas a um ritmo;
- Todos os jogadores deslocam-se foram dos pneus;
- Quando o responsável para as palmas todos entram nos pneus;
- Quem ficar sem pneu, perde e sai do jogo;
- Ganha quem chegar o fim do jogo

#### 2. Jogo do 3

**Nº. Jogadores:**

- Até 8 jogadores

**Material necessário:**

- Fita esticada no chão
- 1 pneu

**Descrição:**

- Quando o responsável do jogo disser o número 3 todos os jogadores correm ao pneu e regressam ao ponto de partida;

- Quem chegar em último perde;
- Ganha o último jogador, o que não perdeu.

### **3. Jogo de Mímica com cartas**

#### **Nº. de jogadores:**

- Até 10 jogadores

#### **Material necessário:**

- Cartas de mímica construídas pelo grupo

#### **Descrição:**

- O responsável escolhe o primeiro jogador;
- O jogador tira um cartão, vê a imagem e faz a mímica de forma a que os colegas descubram;
- Quem descobrir fica no lugar do primeiro jogador;
- Esta sequência vai-se repetindo

#### **Memória Descritiva:**

O projeto foi apresentado aos alunos do 3º ano. Após explicação do mesmo 8 alunos mostraram-se interessados em ser os representantes. Foi-lhes dada a tarefa de explicar a todos os colegas das 6 turmas qual o projeto que iriam desenvolver e fizeram a recolha de atividades e jogos que gostassem. Depois de uma longa lista a brigada fez uma seleção dos mais divertidos. Nomeadamente, jogos tradicionais, Jogos de tabuleiro, jogos de mímica com cartas, variante do “jogo dos Pneus”, “Jogo do berlinde”, “Jogo do 3”, “Cabra-cega”, “Rouba o Banco”, “O Mestre”, “UKÁKA com tampa”s e alguns jogos desportivos como Basquetebol, Voleibol e Golfe.

Os jogos foram desenvolvidos nos períodos de intervalo com periodicidade semanal.

A Brigada é responsável por toda a preparação, recolha, montagem e arrumação do material, bem como da dinamização total da atividade. Nesta dinâmica fazem ainda a gestão de conflitos entre os pares.

