

# A Biodiversidade da Minha Escola 2024-25

## Plano de Aula: Biodiversidade da Minha Escola

**Tema:** A Biodiversidade da Minha Escola (fazer catálogo de espécies de flora e fauna)

**Duração:** 100 minutos

**Ano de Escolaridade:** 5º e 6º Anos

### Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade no ambiente escolar;
- Registrar em fotografia várias espécies de fauna e flora;
- Identificar e catalogar espécies de fauna e flora que existem nos espaços exteriores da escola;
- Transferir e arquivar as fotos na DRIVE da turma;
- Iniciar a criação de um Catálogo em Book Digital;
- Apresentar propostas de ações para promover a preservação e regeneração da biodiversidade da nossa escola;
- Desenvolver competências de investigação e aprendizagem baseada em projetos;
- Estimular o envolvimento da comunidade educativa na proteção da natureza.

### Materiais Necessários:

- Caderno de campo ou folhas de registo;
- Telemóvel ou Máquina fotográfica para registo visual;
- Guias/Aplicações de identificação de fauna e flora;
- Folhas de desenho A3;
- Material de pintura diverso;
- PC e ferramentas digitais.

### Desenvolvimento da Aula:

- 1. Introdução (15 min)**
  - Apresentação do tema e objetivos da atividade;
  - Discussão sobre o que é biodiversidade e sua importância para o equilíbrio ambiental;
  - Exemplificação de espécies comuns encontradas na escola (ex: aves, insetos, plantas, árvores);
  - Explicação sobre a metodologia de observação e registo de espécies (foto, desenho e criação do Book Digital).
- 2. Trabalho de Campo (35 min)**
  - Divisão da turma em grupos para explorar diferentes áreas do espaço escolar;
  - Observação e registo das espécies encontradas (descrição, fotos, esboços);
  - Anotação de características do ambiente;
  - Utilização da Aplicação para identificação de espécies encontradas
- 3. Análise e Reflexão (10 min)**
  - Compilação e organização dos dados coletados;
  - Discussão sobre a biodiversidade observada e os fatores que podem ajudar a preservar;
  - Propostas de ações para proteger e regenerar a biodiversidade na escola (ex: criação de jardins polinizadores, construção de abrigos para animais, aves e insetos, redução de resíduos).

#### 4. **Execução em desenho e Apresentação (40 min)**

- Síntese das descobertas feitas durante a atividade;
- Desenhar/Reproduzir em folha A3 a foto escolhida de fauna ou flora;
- Início da criação do Book Digital para publicação e apresentação à comunidade escolar, na ferramenta digital Book Creator;
- Reflexão final sobre o trabalho desenvolvido na aula.

#### **Avaliação:**

- Participação ativa na atividade;
- Qualidade das observações e registros feitos;
- Criatividade no início da reprodução das fotos/registos;
- Autonomia na utilização das ferramentas digitais utilizadas;
- Reflexão crítica sobre a biodiversidade e a importância da sua proteção.

#### **Extensão da Atividade:**

- Iniciar a criação de um Book Digital com os trabalhos realizados das espécies identificadas;
- Publicação nas redes sociais da Escola do Book Digital;
- Desenvolvimento de um plano contínuo de monitorização e catalogação da biodiversidade da escola, completando o Book iniciado.