



## PLANO DE AULA

(Template)

### IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Aula de campo

### 2. Introdução

Sair pela quinta e observar a natureza é, sem dúvida, uma mais-valia inestimável para os alunos, pois proporciona uma aprendizagem concreta e multifacetada. Fora das quatro paredes da sala de aula, a natureza transforma-se num laboratório vivo, onde o conhecimento ganha textura, cheiro e cor. A teoria aprendida nos livros ganha vida ao ar livre. Os conceitos tornam-se visíveis e palpáveis quando os alunos podem tocar na terra, observar insetos polinizando flores ou encontrar vestígios de animais. Uma aula de campo permite que a abstração dê lugar à observação direta, facilitando a compreensão e a retenção do conteúdo.

3. Ano de escolaridade – Não definido (alunos com deficiência intelectual).

4. Objetivos, conhecimentos e competências a atingir na aula:

- . Identificar plantas e animais de pequeno porte (joaninha, minhoca, abelha...);
- . Saber utilizar meios de observação: lupa, aplicativos de identificação (Inaturalist, PictureThis e Picture Insect);
- . Reconhecer as principais características das plantas e animais observados:  
**Plantas:** tamanho, forma, cor, cheiro;  
**Animais:** forma, cor, tamanho, revestimento, forma de locomoção, habitat;

- . Enriquecer o vocabulário relacionado com a natureza (ex: pele nua, antenas, peludo, voa, rasteja, etc.);
- . Aprender a observar sem perturbar os animais e as plantas, sem os apanhar ou destruir;
- . Saber trabalhar em grupo promovendo a interajuda e a comunicação;
- . Desenvolver a coordenação motora fina (manusear lupas ou pequenas ferramentas de observação).

**5. Duração da aula** – Tempo necessário para dinamizar a aula – 60 minutos.

## ***PREPARAÇÃO***

**6. Preparação prévia** – Reunir o material necessário para a aula de campo. Munir os alunos de equipamento adequado à atividade no exterior (chapéu, calçado).

## **7. Notas importantes:**

- Manusear o material (lupa, telemóvel, etc.) com cuidado e com supervisão;
- O professor deve referir, previamente, os cuidados a ter durante a observação, no sentido de respeitar a natureza.

**8. Recursos necessários** – Materiais: Lupas, telemóveis, aplicações de identificação de animais e plantas ((Inaturalist, Picture This, Picture Insect ).

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade**

Os alunos serão convidados para um passeio pela quinta, com o propósito de observarem plantas e pequenos animais. Numa primeira fase, a olho nu, e a seguir com ajuda de lupas. À medida que vão observando, os alunos vão descrevendo as características dos seres observados e fazendo o registo fotográfico dos mesmos. Com a ajuda das aplicações Inaturalist, Picture This, Picture Insect, os alunos irão descobrir o nome (vulgar e científico) de cada uma das referidas espécies.

**10. Avaliação** – A avaliação será feita através de um questionário oral, em que os alunos, com base na observação das fotos recolhidas, responderão a perguntas relacionadas com as espécies observadas. Esta sistematização de conhecimentos irá ser útil para a atividade complementar (Caderno de campo).

## **DEPOIS DA AULA**

**11. Disseminação/Partilha** – Partilha da atividade na página do Facebook da escola.

**12. Atividade complementar** – Construção de um caderno de campo (desafio Eco-Escolas).

**13. Adaptações** – Dar preferência à observação direta e ao discurso oral, uma vez que a maior parte dos alunos não possui as competências básicas da leitura e escrita. Distribuir tarefas de acordo com as competências de cada aluno.

**14. Informação prévia para professores** – Links

<https://www.campusvilla.com.br/aulas-de-campo-no-processo-do-aprendizado/>

<https://www.escolalafora.pt/pt/forest-school/>

**15. Referências/bibliografia** –

[https://www.youtube.com/watch?v=UinLungep4k&ab\\_channel=CanaldoProfessor](https://www.youtube.com/watch?v=UinLungep4k&ab_channel=CanaldoProfessor)

[https://www.youtube.com/watch?v=j2IJN3XN3Ow&ab\\_channel=ChicoMinhoca](https://www.youtube.com/watch?v=j2IJN3XN3Ow&ab_channel=ChicoMinhoca)

<https://www.youtube.com/shorts/U11rVo9x6Fc>

<https://www.youtube.com/shorts/K5Zd-Fomprs>

[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_lkRFCL3J0&ab\\_channel=Andr%C3%A9N%C3%B3brega](https://www.youtube.com/watch?v=w_lkRFCL3J0&ab_channel=Andr%C3%A9N%C3%B3brega)

