

ESCOLA BÁSICA DE AGRELA E VALE DO LEÇA-346550

Nome da atividade: “Ao debater causas ambientais obtemos resoluções”

Memória descritiva: ✿ Atividade: Exploradores da Biodiversidade – Criando um Caderno de Campo

Objetivo:

Promover o conhecimento sobre a biodiversidade local através da observação direta, registro fotográfico e elaboração de um caderno de campo com a caracterização e nome científico das espécies vegetais observadas.

Relacionar com a extinção de espécies, quebra nas cadeias alimentares.

Desflorestação e consequências na libertação de oxigénio e acumulação de dióxido de carbono na atmosfera, efeito de estufa e aquecimento global.

Etapas da Atividade

1. Formação dos Grupos

- Dividir a turma em grupos 4 alunos.
 - Cada grupo será responsável por observar, registrar e estudar um conjunto diferente de espécies durante a visita.
-

2. Visita aos Jardins

- Realizar uma visita aos jardins previamente definidos.
 - Cada grupo deverá:
 - Tirar **fotos das espécies vegetais** que encontrarem.
 - Observar características como: forma das folhas, tipo de caule, flores, frutos, altura, cor, textura etc.
 - Anotar essas observações num caderno rascunho.
-

3. Identificação das Espécies

- Após a visita, os grupos utilizarão **livros, guias de campo ou recursos online confiáveis** (com orientação do professor) para:
 - Identificar cada espécie fotografada.
 - Descobrir o **nome científico** e o **nome popular**.
 - Pesquisar informações complementares: habitat, importância ecológica, se é nativa ou exótica, uso medicinal, entre outros.

ESCOLA BÁSICA DE AGRELA E VALE DO LEÇA-346550

4. Criação do Caderno de Campo

- Cada grupo criará um **Caderno de Campo Ilustrado** com:
 - Capa personalizada com o nome do grupo.
 - Índice das espécies.
 - Fichas individuais com:
 - Foto da espécie tirada pelo grupo.
 - Nome científico e nome popular.
 - Características morfológicas.
 - Curiosidades e informações adicionais.
 - Data e local da observação.

Formato: Físico (feito à mão).

5. Apresentação Final

- Cada grupo fará uma breve apresentação das espécies que estudou.
 - Exposição com os cadernos de campo e apresentações digitais
-

Avaliação

Critérios:

- Participação e cooperação em grupo.
- Qualidade das observações e registos.
- Precisão na identificação das espécies.
- Clareza, organização e criatividade no caderno de campo.
- Comunicação na apresentação final

Evidências de aplicação em sala (fotografias)

Link: https://drive.google.com/file/d/1E0IIFQQxN5xSavte0LMnZX0jdYRTuWx4/view?usp=drive_link

ESCOLA BÁSICA DE AGRELA E VALE DO LEÇA-346550

Fotos:

