



# *A Bio e Geodiversidade da minha escola*

## PLANO DE AULA

### **IDENTIFICAÇÃO DA AULA**

#### **1. Tema – Formiga**

#### **2. Introdução**

Com a chegada da primavera, Dia da árvore, e a nossa primeira ida à floresta, coloquei na minha planificação a aprendizagem de uma canção nova : “ O Monstro da Floresta”, canção essa que as crianças adorarem logo não só devido ao conteúdo mais igualmente da mimica da canção. Após a reação deles, pesquisa, optei, como educadora de infância, por falar sobre as formigas através de leitura de um livro um pouco diferente do habitual: uma enciclopédia dos animais para crianças.

#### **3. Ano de escolaridade**

É um grupo de 16 crianças da creche com idades compreendidas entre os 18 e os 30 meses.

#### **4. Objetivos, conhecimentos e competências.**

Os objetivos deste mini projetos são:

- Conhecer os animais que encontramos ao nosso redor;
- Saber mais sobre a formiga;
- Adquirir competência de observação;
- Desenvolver a imaginação;
- Conversar em grande grupo;
- Partilhar ideias, sugestões.

#### **5. Duração da aula**

Este tema será desenvolvido ao longo de uma semana, mais tendo com duração mais ou menos 30 minutos exceto dia da floresta, que será de 1 hora.

#### ***PREPARAÇÃO***

#### **6. Preparação previa**

Pesquisar na biblioteca da Instituição, um livro que aborda as formigas;  
Aprender a musica do Monstro da Floresta e introduzir os gestos para ensinar às crianças.  
Preparar trabalhos de expressão plástica de acordo com as idades.

#### **7. Notas importantes**

Sendo várias atividades diferentes, tentar que as crianças se mantenham atentas e demostro curiosidade nos diversos materiais apresentados.

O grande desafio será ir à floresta pela primeira vez com as crianças.

#### **8. Recursos necessários**

Serão necessários vários tipos de recursos.

Sendo eles:

- **Humanos:**

- ✓ Educadora;
- ✓ Auxiliares;
- ✓ Grupo de crianças.
  
- **Naturais:**
  - ✓ formigas;
  - ✓ Florestas.
  
- **Multimédia:**
  - ✓ Rádio;
  - ✓ Telemóvel;
  - ✓ Máquina fotográfica.
  
- **Material escolar:**
  - ✓ Folhas;
  - ✓ Lápis;
  - ✓ Cola;
  - ✓ Tintas.

## ***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

### **9. Atividade**

#### a) Introdução

A introdução do tema das formigas foi feita através da canção do Monstro da Floresta.

#### b) Desenvolvimento

Ao longo da semana;

- ✓ Exploração da enciclopédia dos animais;
- ✓ Hora do conto com histórias sobre formigas;
- ✓ Realização de um trabalho com papel de seda e tinta preta.
- ✓ Passeio à floresta para observar as formigas no seu habitat natural.

### c) Conclusão

As formigas são mesmas pequenas e rápidas.

## **10. Avaliação**

A avaliação do projeto será feita através dos desenhos realizados pelas crianças, o feedback que levam para os pais e das conversas em grande grupo.

## ***DEPOIS DA AULA***

## **11. Disseminação/Partilha**

As várias atividades realizadas com este projeto serão partilhada com as famílias através da nossa aplicação educativa e com a comunidade através da nossa pagina no facebook.

## **12. Atividade complementar**

Ao longo deste projeto, as crianças forem muito participativas. Abordamos outros insetos e outros animais que vimos ao longo do nosso passeio a floresta. Realizamos atividades plásticas com uma borboleta que vimos quando fomos à procura das formigas.

## **13. Adaptações**

Os temas explorados forem muito bem-recebido pelas crianças e despertou interesse por parte do grupo.

## **14. Informação prévia para professores**

Pesquisa sobre as formigas.

## **15. Referências/bibliografia**

📖 O Grande Livro dos Animais Bebés, Estimação e Quinta; editor: Yoyo Books, janeiro de 2012 ·

📖 Monstro da Floresta | Bolinha de Musica

