



Identificação da aula

1. **Tema:** O Recreio CVA
2. **Introdução:** Durante a aula de STEAM (CN/ ET), os alunos vão explorar o espaço de recreio (zona da horta, montes e cozinha de lama). No diário gráfico, vão desenhar animais e /ou plantas que aí se encontrem. Com recurso a um motor de busca da internet, vão procurar saber o nome das plantas espontâneas que aí encontrem.
3. **Ano de escolaridade:** 5.º ano (mas poderá ser realizado com qualquer ano).

4. **Objetivos, conhecimentos e competência por disciplina**

Ciências Naturais

Domínio: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

Objetivos adequados à atividade:

Identificar seres vivos no meio envolvente (plantas e animais), reconhecendo características que os distinguem.

Observar e registar, através de desenho e/ou descrição, características morfológicas de seres vivos, utilizando instrumentos adequados (ex.: diário gráfico).

Reconhecer que os seres vivos interagem com o meio, compreendendo a importância do seu papel nos ecossistemas locais.

Educação Tecnológica

Domínio: Desenho e representação gráfica

Objetivos adequados à atividade:

Desenvolver capacidades de observação e representação gráfica, com base na realidade próxima (neste caso, o recreio da escola).

Usar o desenho como forma de comunicação e expressão de ideias e observações do meio natural e construído.

Explorar técnicas e materiais de desenho (como lápis de grafite, cor, etc.) no diário gráfico.

5. **Duração da aula:** 2 aulas de 50 min.

1.º tempo- exploração do recreio, desenho e pesquisar informação (se necessário); 2.º tempo- conclusão do desenho (colorir) e fotografar no espaço.

Preparação

6. Preparação prévia

Brainstorming sobre o conceito de Biodiversidade.

7. **Notas importantes** – ii) precauções de segurança - não arrancar as flores e não mexer nos animais para os desenhar;

iii) dicas e outras informações úteis - dependendo da hora do dia os alunos podem encontrar mais ou menos diversidade da fauna.

8. Recursos necessários

Os alunos deverão ter consigo:

diário gráfico;

lápiz de carvão;

borracha e afia;

lápiz de cor ou

aguarelas.

Atividade de aprendizagem

9. Atividade

A nossa escola tem no seu espaço de recreio, uma hora comunitária com algumas árvores de fruta e plantas cultivadas, mas também é comum nascerem plantas espontâneas e encontramos alguns animais.

De forma a tentarmos perceber se existe ou não biodiversidade neste espaço, os alunos foram desafiados a fazer uma observação da fauna e flora existente, a desenhar com recurso ao desenho científico.

Para tal, os alunos tiveram a oportunidade de explorar o recreio (individualmente, a pares ou pequenos grupos). Foram sempre desafiados a ter em atenção os pormenores, número de pétalas, organização das pétalas, orientação das folhas, número de patas dos animais, segmentação do corpo....

No campo da cor, os alunos foram desafiados a procurar a maior correspondência possível de cor.

Posteriormente, tiraram foto do seu desenho junto ao elemento do recreio que desenharam.

10. Avaliação

Os alunos responderam a um questionário *forms* com questões como:

Esta espécie pertence ao nosso recreio?

Quantas espécies de plantas encontraste?

Quantas espécies de animais encontraste?

Conseguiste identificar alguma planta ou animal que nunca tinhas visto antes?

Consideras que existe Biodiversidade na nossa escola?

Viste algum sinal de poluição ou ameaça ao meio ambiente durante a atividade?

Gostarias de participar noutras atividades sobre meio ambiente? Que tipo?

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

Concluimos esta atividade com uma exposição na receção do Colégio, integrando este trabalho num projeto relacionado com as áreas protegidas e as espécies de fauna e flora em vias de extinção em Portugal.