



MEMÓRIA DESCRITIVA

Designação | Nome: Concurso dos Eco-Pátios

Autor | Data:

Coordenadoras do Programa Eco-Escolas com a colaboração da Coordenadora da disciplina de Educação Tecnológica e alunos da Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva | Outubro de 2024.

Descrição | Observações:

A Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva carece, desde a sua origem, de um espaço exterior condigno e apelativo que dê resposta a recreios com vida, proteção, segurança e qualidade. Carece ainda de espaços verdes e de sombra. O reduzido espaço livre, sem estar empedrado, encontra-se espezinhado e compactado, o que impede a plantação de espécies vegetais que proporcionem sombras e aumentem a biodiversidade. De verão é um foco de poeiras e, de inverno, um lamaçal. Há falta de espaço coberto (telheiros) ao ar livre, para proteção do sol intenso e da chuva que permita recreios fora do edifício da escola. A impossibilidade de usufruir dos campos de jogos, destinados à disciplina de Educação Física, limita o espaço lúdico. Não há cor, não há assentos em número aceitável, nem caixotes de lixo, bebedouros ou instrumentos lúdicos. Os alunos aguardam, a chegada dos pais ou do transporte no final das aulas, sentados no chão, muitas vezes molhado e à chuva à entrada da escola.

Objetivos:

Valorizar o recinto exterior existente e, simultaneamente, criar espaços lúdicos que fomentem a motricidade.

Projeto:

Equipamento/ações	Objetivo	Local	Material
2 telheiros ou pergolas	Proporcionar sombra	Esquina, junto ao espaço de compostagem e por cima das mesas de ténis de mesa (1)	Madeira, trepadeiras (glicínias, videiras, jasmim ou buganvílias) e painéis transparentes de policarbonato.
2 assentos em volta de árvores	Criar melhores condições exteriores para os alunos.	Um à volta do pinheiro em frente à N1 e outro junto à sala da Unidade (2)	Madeira, rede metálica de contenção, resíduos de pedra e PVC recolhidos na escola.
Passadiços móveis (entre 2 das árvores)	Diversificar as opções de recreio para os alunos.	Em frente à sala N2 e junto à Secretaria (3)	Corda e ou corrente metálica, e madeira.

Estrutura de madeira	Baloiçar e treinar o equilíbrio.	À frente da sala N2 (4).	Corda e madeira
Horta vertical	Desenvolver competências e gosto pela agricultura.	Vedação ao lado da Secretaria (5)	Caleiras ou tubos de PVC
Jardim de ervas aromáticas	Incrementar o conhecimento biológico.	Junto à portaria, entre a casinha e o estacionamento das bicicletas (6)	Plantas - Alecrim, alfavaca, arruda, sálvia, ou outras
Estrutura piramidal em corda	Desenvolver a motricidade e o equilíbrio	Entre as mesas de ténis de mesa e a sala N4 (7)	Corda e estrutura de madeira
Estrutura de blocos assimétricos com troncos	Promover o equilíbrio e aumentar destreza física	Em frente à sala N1 (8)	Troncos de árvores
Jogos tradicionais no piso dos pátios	Diversificar as opções de recreio para os alunos	Pavimento do passeio (9)	Tintas e pincéis
Sistema de cordas com argolas e nós (entre duas árvores)	Aumentar destreza física	Acesso à sala N2 (10)	Cordas e argolas metálicas
Estrutura de suporte com trepadeiras	Criar melhores condições exteriores para os alunos valorizando a natureza.	Ao longo do murete, do lado esquerdo dos contentores (11)	Suportes metálicos e fios metálicos
Revolvimento, nivelamento e fertilização dos solos plantação de plantas	Criar melhores condições exteriores para os alunos valorizando a natureza.	Ao longo do espaço envolvente	Maquinaria, alfaias, substrato ou terra de jardim, mão de obra especializada
6 tabelas de basquete e bolas de esponja	Diversificar as opções de recreio para os alunos	Paredes sem janelas	Tabelas de basquete, bolas de esponja, parafusos, buchas e berbequins

Dimensões | Técnica | Material : Resíduos de paletes ou madeiras, material impermeabilizante para madeiras, martelos, berbequins, pregos, parafusos, serras de corte, pincéis, tintas de pavimento, plantas trepadeiras, aromáticas e de cultivo diversas.

Nota: Números a amarelo - ver localização da implementação na planta.



IMAGENS DA REALIDADE DO ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA





O IDEAL





Os espaços exteriores podem ser importantes abrigos climáticos, atenuando o efeito de Ilha de Calor Urbano e mitigando o stress térmico sentido pelas comunidades, principalmente em dias de ondas de calor.

Este projeto promove e contribui para os ODS-2017.

Albarraque, 26 de outubro de 2024

As coordenadoras do Eco-Escolas

Maria Goretti Fernandes / Paula Gomes