

## **ECO-TRILHO - Caminho multi temático Eco-escola Agrupamento Trigal Santa Maria**

### **Estação 4 – Ribeira 2**

**Tema: Rio**

**Local: Ribeira de São Martinho**

**Ciências envolvidas: Ciências Naturais e Físico-química**

**Autores: Augusto Ribeiro e Paula Pereira**

**Distância: 1Km**

**Altura:116**

#### **Sabia que...**

Apesar de esta ser a mesma ribeira da primeira estação a diferente vegetação vai alterar a biodiversidade e as condições do ambiente.

### **Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

#### **Etapa Sinta a Natureza**

Nesta etapa vão ser comparadas dois troços da ribeira, tanto a nível da biodiversidade como de condições ambientais. Por observação, cheirar e escutar vai-se apercebendo das diferenças entre os dois troços

#### **Etapa Viva a Natureza**

Registo das observações das diferentes espécies e contagem das diferentes espécies vegetais assim como a identificação das principais espécies. Gravação de sons para identificação de diversas espécies da avifauna.

Medição dos parâmetros de temperatura e pH da água.

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

Faz-se uma análise dos dados obtidos, e comparando com a primeira estação reflete-se sobre a importância da manutenção da vegetação ripícola para o ecossistema.

### Para saber mais...

Uso de plataformas de identificação de seres vivos: iNaturalist ou outras.

## Informação para formadores

### Ligações com:

Nesta estação pretende-se fazer uma articulação entre Ciências Naturais e Físico-química. Relacionando-se as condições do meio com a biodiversidade.

Para alunos do 8ºano.

### Objetivos:

Pretende-se que os alunos como o ambiente pode alterar a biodiversidade.

Também que tomem consciência da importância da manutenção dos ambientes naturais para a biodiversidade e conservação das espécies.

### Materiais:

Telemóvel para registos, fotos e caderno de registo.

Termómetro indicador de pH. Ou sensores de temperatura e pH