TRILHO DA CIÊNCIA | "ESTAÇÕES"

Tema| Estação : Sentir a lagoa (pontos 11, 12, 13 e 15- trilho Wikiloc)

Local: Lagoa dos Teixoeiros- Tocha

Ciências envolvida: : Ciências Naturais, Físico-Química, Educação Física, Português

Autores: Alunos do 9ºano e professora Isabel Roque

Sabia que …

A lagoa dos Teixoeiros localiza-se na freguesia da Tocha, no concelho de Cantanhede,

com uma área aproximada de 7 hectares. Esta lagoa integra as zonas arenosas das dunas de Mira, Gândaras e Gafanhas, da Rede Natura 2000. A lagoa pode ser considerada uma referência turística, uma vez que se torna agradável para momentos de lazer e descanso, sendo possível desfrutar da tranquilidade da natureza, maioritariamente florestal.

Na lagoa, acompanhados de um lanche, temos a oportunidade de desfrutar do parque de merendas da Lagoa (12) e do espelho de água. Para descontrair, sentarmo-nos no baloiço (12) ou subir ao miradouro (13) e observar toda a Lagoa e zona envolvente, são ótimas opções.
Percorrendo as margens da Lagoa, podemos maravilhar-nos com a sua biodiversidade (15) (aves, plantas aquáticas e ripícolas, entre outras). Podemos observar, também, as ameaças a este ecossistema, com as espécies invasoras e as estratégias usadas para o seu controlo.

Localização GPS 40.307852 -8.777160

Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta e Viva a Natureza

Na lagoa para além da biodiversidade também podemos encontrar outros recursos, como a água (11), solo ou mesmo componentes geológicos (o que está por debaixo do solo).

Desafios:

. Observa a água. (11 e 13)

- A sua aparência é transparente, turva ou apresenta coloração invulgar (esverdeada, acastanhada, leitosa)? _____

- Há presença de espuma, manchas oleosas, lixo ou outros resíduos?

- Nota algum cheiro estranho na água, como cheiro a substâncias químicas, esgoto ou decomposição?

- Observa espécies vivas na água ou nas margens (peixes, insetos aquáticos, anfíbios, plantas aquáticas?

Sugestão: utilização da aplicação iNaturalist para apoio na identificação das espécies e mapeamento

O solo (11) é a base do ecossistema e desempenha um papel importante na lagoa e zona envolvente. O tipo de solo influencia diretamente as espécies que nele vivem, desde plantas até pequenos organismos subterrâneos. O solo pode esconder uma grande diversidade de vida

Desafios:

A-Recolhe uma pequena amostra de solo do local onde te encontras.

B-Observa e toca no solo: Parece seco ou húmido? É solto ou compacto?

C- Forma uma bola com a mão:

1) Se o solo se desfizer facilmente, pode não reter bem a água.
2) Se mantiver a forma, pode indicar uma boa retenção de água.

D-Faz um pequeno buraco no solo e coloca um pouco de água:

1) A água infiltra-se rapidamente ou fica à superfície durante algum tempo?
2) O solo absorve bem a água ou torna-se lamacento?

Curiosidade.

O solo tem capacidade de reter água, influenciando a disponibilidade deste recurso para as plantas e animais. Mas os solos ricos em matéria orgânica conseguem armazenar água por algum tempo e os solos arenosos, deixam a água escoar rapidamente

Para saber mais

Lagoa dos Teixoeiros: **https://jra.abaae.pt/plataforma/artigo/lagoa-dos-teixoeiros-um-ecossistema-em-recuperacao/**

Informação para formadores, Ligações

com:

Ciências Naturais e Fisico-Química, Geografia, Educação para a cidadania, História, Educação Física.

Objetivos

- Compreender o património da região; -Localizar os pontos num mapa. -Planear e realizar de um percurso pedonal. --observar as características físicas da água e do solo. -Estudar o carácter ácido-básico da água e o seu pH.