



### **Tema | Estação 1:**

**Entrada do Parque -  
Enquadramento geográfico e  
histórico.**

**Local:** Parque do Rio Ferreira,  
Lordelo

**Ciências Envolvidas:** Educação Física  
7º, Ciências Naturais 7º e 8º e  
Biologia e Geologia 11º.

**Autores:** Matias Oliveira nº11, Salvador Ribeiro nº15, Tiago Torres nº18 (8ªA); Coordenadores Eco-escolas (Diva Tavares e Marta Sousa).

### **Sabia que...**

Lordelo, resultou da fusão de duas antigas freguesias: Lordelo (na margem esquerda do rio Ferreira, pertencente a Aguiar de Sousa) e Castanheira (na margem direita, pertencente a Refojos de Riba d'Ave).

O topónimo "Lordelo" poderá ter origem em "loureiro", embora existam outras hipóteses menos credíveis, como a derivação do inglês "Lord".

A história local aponta para a existência de um antigo mosteiro, provavelmente o de São Salvador, da ordem de Santo Agostinho, documentado em 1329 e anexado à Sé do Porto em 1475. Em 1542, Lordelo incorporou o território da extinta freguesia de São Paio de Parada, atualmente conhecido como "Lordelo de Cima".

**O património da freguesia reflete a sua longa história, incluindo uma ponte romana e vários vestígios de engenhos, canais de irrigação e moinhos. É também conhecida como o berço da indústria do mobiliário, devido à presença de soutos que terão fornecido madeira.**

Elevada a vila em 1984 e a cidade em 2003, Lordelo destaca-se hoje como um centro dinâmico regional. O seu desenvolvimento assenta sobretudo na indústria do mobiliário e é acompanhado por uma crescente oferta de serviços, comércio, gastronomia e infraestruturas modernas, como centro de saúde, piscinas, biblioteca, estádio e pavilhão multiusos, consolidando-se como uma cidade moderna e atrativa e com um Parque de Lazer recente.

Em que ano deve ter sido inaugurado?

### **EXPLORAÇÕES E VIVÊNCIAS – Sinta e viva a Natureza**

#### **Etapa Sinta a Natureza**

Olhe em seu redor e observe com atenção o local. Quais as coisas que lhe chamam à atenção?

#### **Etapa Viva a Natureza**

Através de um bloco de notas ou folha de papel aponte os aspetos positivos e/ou negativos do que observou. Pode escrever ou mesmo desenhar... O que mudaria? O que acrescentaria?

Aproveite e pare... respire e deixe os seus pensamentos e criatividade fluir. Como complemento à observação, e tendo em conta que é o início de um percurso propomos uma ação de **plogging** – caminhar pelo parque recolhendo resíduos. Esta atividade física associada à preservação ambiental promove:

- O desenvolvimento do sentido de responsabilidade cívica e ambiental;
- O contacto direto com o ecossistema local, incentivando o respeito pela natureza;
- A prática de hábitos de vida saudáveis.

### **Diálogo de Saberes – Compreender a Natureza**

Indique quando é que o parque foi feito e qual o objetivo da sua construção.

Acha que o parque está a cumprir o seu propósito? Considera que os seus utilizadores estão a aproveitar o espaço e a preservá-lo?

### **Para saber mais**

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Lordelo\\_\(Paredes\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lordelo_(Paredes))

<https://lordelo-paredes.blogspot.com/2008/05/origens-e-evolucao-historica.html>

[https://www.cm-paredes.pt/pages/399?poi\\_id=23](https://www.cm-paredes.pt/pages/399?poi_id=23)

### **Informação para formadores/Professores**

#### **Ligações com:**

Ciências Naturais: Compreensão dos ecossistemas, ciclos da água, flora e fauna locais, e impacto dos resíduos no ambiente.

Educação Física: Promoção do exercício físico saudável e integração de atividades de consciência ambiental, como o plogging.

Ciências Sociais e Cidadania: Desenvolvimento do sentido crítico, responsabilidade social, participação comunitária e ética ambiental.

Educação Interdisciplinar: Ligação entre história local, geografia, biologia e educação física para uma aprendizagem contextualizada e significativa.

#### **Respostas a questões:**

A construção do parque foi integrada no projeto de requalificação das zonas ribeirinhas de Lordelo e Rebordosa. E foi inaugurado em Set 18,2017 -

<https://www.verdadeiroolhar.pt/inaugurado-parque-do-rio-ferreira-lordelo-rebordosa/>

### **Objetivos**

Conhecer a história e geografia de Lordelo, valorizando o património local.

Observar e analisar o ambiente natural do parque com atenção.

Sensibilizar para a proteção do ambiente e a importância da gestão dos resíduos, através do plogging.

Desenvolver a expressão pessoal e a criatividade na descrição das observações.

Integrar saberes de várias disciplinas de forma prática e interdisciplinar.

Incentivar hábitos de vida saudável com a prática de exercício ao ar livre.

Refletir sobre a preservação do espaço e o papel ativo na comunidade.

**Materiais:** Bloco de notas e smartpone