



Tema | Estação 2: Parque de merendas junto ao moinho das Ínsuas (Biodiversidade)

Local: Parque do Rio Ferreira, Lordelo

Ciências Envolvidas: Educação Física 7º, Ciências Naturais 7 e 8º e Biologia e Geologia 11º.

Autores: Linda Pimenta nº11, Mafalda Leal nº13 e Sara Pereira nº19 (8ºD); Coordenadores Eco-escolas (Diva Tavares e Marta Sousa).

Sabia que...

Trata-se de um espaço resultante da requalificação de uma área que foi transformada em parque de lazer, com o objetivo de proporcionar aos habitantes da freguesia de Lordelo um local de usufruto de uma zona verde. Este espaço permite a realização de convívios familiares, piqueniques e diversas atividades de lazer. No parque mantém-se um baloiço, que possibilita momentos de recreação e recordação da infância.

A flora do local é composta por várias espécies arbóreas, destacando-se o freixo, a amoreira-pendular (*Morus*), o castanheiro-da-índia, o choupo, o plátano, o carvalho, salgueiros e diversas árvores de fruto, tais como figueiras, laranjeiras, pereiras, nespereiras e vinha.

No que diz respeito à fauna, o parque alberga diversas espécies de aves, entre as quais o pardal-doméstico (*Passer domesticus*) e o pardal-montês (*Passer montanus*), o chapim-preto (*Parus ater*), a toutinegra-de-barrete-preto (*Sylvia atricapilla*), o melro (*Turdus merula*), o verdilhão-comum (*Chloris chloris*), o tordo-comum (*Turdus philomelos*), o pisco-de-peito-ruivo (*Erithacus rubecula*), o mocho-galego, a coruja-das-torres (*Tyto alba*), o gaio-comum (*Garrulus glandarius*), entre outros. Entre os mamíferos presentes, destacam-se o ouriço-terrestre (*Erinaceus europaeus*), o rato-do-campo (*Apodemus sylvaticus dicrurus*), o esquilo-comum (*Sciurus vulgaris infuscatus*), o musaranho-comum (*Sorex araneus*), bem como morcegos.

Este parque representa assim um importante espaço de conservação da biodiversidade local, permitindo a interação harmoniosa entre a comunidade e o meio natural.

EXPLORAÇÕES E VIVÊNCIAS – Sinta e viva a Natureza

Etapa Sinta a Natureza

1. Sente-se em silêncio entre 2 a 3 minutos.
2. Identifique os sons da natureza.
3. Imagine-se neste local com os amigos ou familiares.

Como seria o seu dia passado neste espaço?

Etapa Viva a Natureza

Neste espaço:

Brinque/Jogue:

Cabra-cega – Um jogador é a cabra-cega, vendado com um lenço ou outro objeto. Os outros jogadores chamam “cabra-cega” para se fazerem ouvir. Quando a cabra-cega tocar em alguém, essa pessoa passa a ser a nova cabra-cega.

Caça-caça – Um jogador é o caçador e os restantes devem fugir para não serem apanhados.

Explore:

Identifique a biodiversidade existente no local, observando plantas e animais. Pode ajudar-se das seguintes aplicações gratuitas:

PlantNet – para identificação de plantas através de fotografias.

iNaturalist – para registo e identificação de plantas, animais e fungos com ajuda da comunidade científica.

Merlin Bird ID – para identificação de aves através de fotos e sons.

Observe os sons da natureza, como o canto das aves, e o movimento dos pequenos mamíferos.

Refleta:

Refleta sobre a importância de conservar este espaço verde, promovendo o respeito pela flora e fauna.

Diálogo de Saberes – Compreender a Natureza

Já tinham visitado antes este local? Como é que vos faz sentir?

Que espécies de plantas e animais conseguiu identificar neste espaço? Alguma delas era nova para si?

Que importância têm os espaços verdes como este parque para a preservação da biodiversidade local?

Considera que este espaço está bem preservado? O que poderia ser feito para o proteger melhor?

Como é que a presença de diferentes espécies (flora e fauna) contribui para o equilíbrio ecológico?

Para saber mais

https://jb.utad.pt/especie/Ficus_carica

https://www.cm-paredes.pt/pages/399?poi_id=23

<https://identify.plantnet.org/>

<https://www.inaturalist.org/>

<https://merlin.allaboutbirds.org/>

Informação para formadores/professores

Ligações com:

A Estação 2 promove aprendizagens interligadas com diversos domínios da ciência, nomeadamente a Ecologia, a Biologia, a Geologia e a Educação Ambiental. Ao explorar a biodiversidade local, os alunos/utilizadores desenvolvem competências científicas como a observação, identificação e análise de espécies, além de aplicarem metodologias de ciência cidadã.

Simultaneamente, esta atividade reforça a Educação para a Cidadania, ao sensibilizar para a importância da conservação dos ecossistemas e para comportamentos responsáveis em espaços naturais. Incentiva-se o respeito pela biodiversidade, a preservação dos recursos naturais e a valorização do património ambiental local.

A atividade articula-se com várias disciplinas:

Ciências Naturais (5.º, 6.º e 8.º anos): reconhecimento de espécies e ecossistemas, noções de equilíbrio ecológico e impacto da ação humana;

Biologia e Geologia (11.º ano): biodiversidade, conservação da natureza e sistemas naturais;

Educação Física: promoção da atividade ao ar livre e de estilos de vida saudáveis.

Objetivos

Promover a ligação à natureza através da permanência num espaço verde, incentivando a observação, o silêncio e a contemplação como formas de desenvolver a consciência ambiental e o bem-estar individual.

Estimular o conhecimento e a valorização da biodiversidade local, através da identificação de espécies de flora e fauna, utilizando metodologias de ciência cidadã com recurso a aplicações digitais como PlantNet, iNaturalist e Merlin Bird ID.

Fomentar a reflexão crítica e cívica sobre o uso e conservação dos espaços naturais, incentivando os alunos/utilizadores a pensar sobre os impactes da ação humana e o seu papel na proteção ambiental.

Desenvolver competências científicas e de cidadania, através da observação direta, da recolha e registo de dados, da cooperação em grupo e da comunicação de ideias.

Articular o conhecimento científico com experiências lúdicas e corporais, através de jogos tradicionais ao ar livre, promovendo estilos de vida ativos e saudáveis, em sintonia com o meio envolvente.

Contribuir para os objetivos do desenvolvimento sustentável, nomeadamente a valorização do território, a consciência ecológica, a participação ativa e informada na sociedade e o respeito pelos valores da sustentabilidade.

Materiais: Vendas de pano

Smartphone com ligação à internet.