



### **Tema | Estação 3:**

Ponte de Madeira (junto ao Moinho das Ínsuas) e afluente Ribeiro do Pêgo (Água)

**Local:** Parque do Rio Ferreira, Lordelo

**Ciências Envolvidas:** Educação Física 7º, Ciências Naturais 7 e 8º e Biologia e Geologia 11º.

**Autores:** Inês Neto nº6 , Iris Freitas nº7 (8ºA); Coordenadores Eco-escolas (Diva Tavares e Marta Sousa).

### **Sabia que...**

O Rio Ferreira está intimamente ligado à história e às vivências dos quatro Municípios que atravessa, numa extensão de cerca de 43km. Nasce em Paços de Ferreira, banha Paredes, nomeadamente em Lordelo e Valongo, e deságua em Gondomar, no Rio Sousa, que conduz depois as suas águas até ao Douro. O Rio Ferreira apresenta, ainda hoje, um elevado valor paisagístico, com extremo potencial em termos de valorização ambiental, de estudo científico e de lazer.

O **Ribeiro do Pêgo**, afluente do Rio Ferreira, contribui para a diversidade ecológica da região, sendo um exemplo dos pequenos cursos de água que desempenham um papel crucial na manutenção dos ecossistemas locais.

### **EXPLORAÇÕES E VIVÊNCIAS – Sinta e viva a Natureza**

#### **Etapa Sinta a Natureza**

Aproxime-se da ponte de madeira e observe o curso de água.

Escute os sons da natureza: o murmurar da água, o canto das aves, o sussurrar das folhas...

Refleta sobre a importância da água neste ecossistema e na sua vida diária.

#### **Etapa Viva a Natureza**

Dinâmica da gratidão à água:

Os alunos/utilizadores formam um círculo e, um a um, dizem uma frase começando por: “Obrigado, água, por...” (ex: “por me refrescares”, “por seres casa para os peixes”, etc.)

#### **Diálogo de Saberes – Compreender a Natureza**

Cada aluno/utilizador referir como a água é importante para vida...

Refletir sobre ações que se pode adotar para preservar os recursos hídricos.

### Para saber mais informações

<https://ambiente.cm-valongo.pt/agua/linhas-de-agua/rio-ferreira>

Agência Portuguesa do Ambiente: <https://apambiente.pt/agua>

### Informação para formadores

#### Ligações com:

Esta estação permite uma abordagem interdisciplinar, promovendo aprendizagens significativas nas seguintes áreas:

**Ciências Naturais:** Exploração do ciclo da água, estados físicos da água, sua importância para os seres vivos, qualidade da água e funcionamento dos ecossistemas aquáticos.

**Geografia:** Estudo dos rios e bacias hidrográficas, bem como do uso e gestão sustentável da água no território nacional e local.

**Cidadania e Desenvolvimento:** Reflexão sobre o consumo consciente da água, o direito universal à água, a sustentabilidade dos recursos hídricos e a responsabilidade individual e coletiva na sua preservação.

**Educação Física:** Promoção de atividades ao ar livre e desenvolvimento de atitudes de respeito pela natureza através do contacto direto com ambientes naturais.

Esta articulação está também alinhada com os ODS, promovendo a educação ambiental, a valorização do património natural e o envolvimento ativo da comunidade escolar na construção de um futuro mais sustentável.

### Objetivos

**Compreender a importância da água** como recurso essencial à vida, reconhecendo o papel dos rios e afluentes nos ecossistemas naturais e na história local.

**Explorar conceitos científicos** como o ciclo da água, os estados físicos da água e os ecossistemas aquáticos, articulando conhecimentos das Ciências Naturais, Geografia e Biologia.

**Observar e analisar a paisagem e os cursos de água**, promovendo uma abordagem sensível e reflexiva sobre a qualidade da água, a biodiversidade aquática e os impactos da ação humana.

**Estimular o consumo responsável da água** e o compromisso com a sua preservação, através da educação para a cidadania, assente em valores como a sustentabilidade, a equidade e o respeito pelo ambiente.

**Promover a valorização e celebração da água como fonte de vida**, através de momentos de contemplação, expressão artística e simbólica, favorecendo o desenvolvimento da criatividade e da consciência ecológica.

**Reforçar o sentimento de pertença à natureza** e o envolvimento ativo na proteção dos recursos naturais, contribuindo para o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

### Materiais

Bloco de notas e Smartphone com ligação à internet.