

Tema | Estação 4:

Clube Amigos da Petanca de Lordelo (Cultural e Social)

Local: Parque do Rio Ferreira, Lordelo

Ciências Envolvidas: Educação Física 7º, Ciências Naturais 7 e 8º e Biologia e Geologia 11º.

Autores: Dinis Neves nº3 e Gonçalo Santos nº7 (8ºD); Rodrigo Barros nº17 e Rodrigo Almeida nº19 (8ºC); Coordenadoras Eco-escolas (Diva Tavares e Marta Sousa).

**Sabia que...**

A petanca é um jogo de origem francesa, criado no princípio do século XX. O seu nome deriva da expressão “*pieds tanques*”, que significa pés juntos. Jogada em todo o sul da Europa, a petanca foi trazida para Portugal na década de 80 pelos emigrantes.

Mais do que apenas um jogo, é já considerado um desporto, e existem Federações Nacionais que regulamentam a sua prática. É uma atividade de grupo, que se pratica em equipas de número variável de jogadores – triplas (3×3, com 2 bolas cada um) e duplas (2×2, com 3 bolas cada um) – ou individualmente (1×1, com 3 bolas cada um). O jogo consiste no lançamento de uma série de bolas metálicas, com o objetivo de ficar o mais próximo possível de uma pequena bola de madeira (*cochonette*), lançada previamente por um jogador.

A petanca tem a vantagem de não ser uma atividade cara e de se poder praticar em qualquer terreno plano, de preferência arenoso, e por qualquer pessoa. Desporto simples, exercita, contudo, capacidades mentais e físicas que vão para além das exigidas num passatempo banal. Os praticantes desenvolvem concentração, habilidade, inteligência, paciência, estratégia e resistência muscular.

A Petanca joga-se com bolas aprovadas pela Federação Portuguesa de Pétanca (F.P.P) e têm que possuir as seguintes características: ser em metal; terem um diâmetro compreendido entre 7,05cm (mínimo) e 8cm (máximo); Terem um peso compreendido entre 650 gramas (mínimo) e 800 gramas (máximo).

EXPLORAÇÕES E VIVÊNCIAS – Sinta e viva a Natureza**Etapas Sinta a Natureza**

Observe o piso do campo, café e área ao redor. O que vê?

Etapas Viva a Natureza

Agora, reflita um pouco... Pense neste Espaço - o Clube dos Amigos da Petanca.

Sabe como se joga e que ligação tem este clube à comunidade local?

Diálogo de Saberes – Compreender a Natureza

Pense em questões... e seja repórter por um dia! Questione aos utilizadores do Clube dos Amigos da Petanca... Interaja com a comunidade local!

Para saber mais

<https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-a-petanca/>

https://fppetanca.pt/fpp/wp-content/uploads/2013/12/regulamento_oficial_petanca_2013.pdf

<https://fppetanca.pt/fpp/>

Informação para formadores

Ligações com:

Educação Física: desenvolvimento da coordenação motora, noção de espaço e direção, cooperação e fair play em jogos tradicionais.

História e Cultura: origem e evolução da petanca, ligação aos jogos tradicionais europeus, importância cultural local.

Matemática: estimativa e medição de distâncias, contagem de pontos, noções de geometria (trajetórias, ângulos).

Cidadania e Desenvolvimento: respeito pelas regras, inclusão (jogo acessível a todas as idades), cooperação em equipa.

Educação Visual: observação e representação gráfica do espaço de jogo e dos movimentos.

Português: leitura e interpretação das regras do jogo, criação de pequenos textos descritivos ou narrativas sobre a atividade; realização de reportagem;

Educação para a Saúde e Bem-estar: promoção do envelhecimento ativo e de estilos de vida saudáveis.

Expressões: jogos como formas de expressão cultural e social.

Objetivos

Conhecer a petanca enquanto prática desportiva e cultural, compreendendo a sua origem, evolução e importância na identidade local e no contexto europeu dos jogos tradicionais.

Experimentar ativamente o jogo da petanca, desenvolvendo competências motoras como coordenação, equilíbrio, precisão e controlo do movimento, valorizando a cooperação e o fair play.

Explorar o papel do Clube Amigos da Petanca de Lordelo como espaço de encontro intergeracional e de dinamização comunitária, reconhecendo o valor da inclusão, do envelhecimento ativo e da coesão social.

Aplicar noções matemáticas (medição de distâncias, contagem de pontos, estimativas, ângulos e trajetórias) em situações reais de jogo, promovendo a articulação entre saberes.

Fomentar a reflexão sobre o uso saudável do tempo livre e o impacto positivo da atividade física e do contacto com a natureza no bem-estar físico e emocional.

Desenvolver a expressão oral e escrita através da observação, registo, partilha de experiências, criação de textos ou pequenas reportagens sobre a vivência da atividade.

Sensibilizar para a importância dos jogos tradicionais e das práticas culturais locais na preservação da memória coletiva, no reforço da identidade cultural e na educação para a cidadania.

Promover o sentido de pertença e participação ativa na comunidade, reconhecendo os espaços de lazer como recursos educativos e culturais.

Materiais:

Smartphone com ligação à internet, bloco de notas.

E/ou materiais para jogar Petanca: (Bolas metálicas: de aço, 650–800 g, 70,5–80 mm de diâmetro; Cochonnet: bolinha de madeira (30 mm), usada como alvo; Círculo de lançamento: anel de plástico ou marca no chão (~50 cm); Terreno: cascalho, terra batida ou areia.