

## Ficha das Estações | Eco-Trilho – “Eco-Guardiões” – Sala Laranja

❖ Projeto Eco-Escolas ❖

Tema | Estações de Observação:

- Estação 1- Travessia de Barco
- Estação 2 – Caminhada até ao Centro Interpretativo
- Estação 3– Observação de Flora
- Estação 4 – Observação de Fauna
- Estação 5 – Ponto de Observação de Aves
- Estação 6 – Intersecções e Pausas

**Local:** Reserva Natural das Dunas de São Jacinto

**Ciências Envolvidas:**

- Ciências Naturais
- Educação Ambiental
- Expressão Plástica e Escrita (registo de observações no caderno dos Guardiões)
- Educação Ambiental (ligação emocional à natureza)

**Resumo do Percurso:**

Partida do ferry boat, caminhada de 2 km até ao Centro Interpretativo, com início oficial do trilho verde (3 a 4 km), atravessando vegetação rica, pequenas pontes e paragens de escuta e observação. Almoço no parque de merendas e registos finais no caderno Eco Guardião.

### ❖ Sabias que...?

A Reserva Natural das Dunas de São Jacinto protege um dos ecossistemas mais ricos e frágeis da costa portuguesa?

Aqui convivem zonas de duna, pinhal, sapal e lagoa, acolhendo mais de 200 espécies de aves ao longo do ano! E sabias que as dunas são essenciais para proteger o solo da erosão e impedir o avanço do mar?

### Estação 1 – Travessia de Barco

- **Tema:** Mobilidade Sustentável e Conhecimento Geográfico
- **Local:** Travessia de ferry entre Forte da Barra (Gafanha da Nazaré) e São Jacinto
- **Objetivos:**
  - Vivenciar uma forma de transporte coletivo ecológica
  - Observar a Ria de Aveiro e os seus ecossistemas
  - Estimular a curiosidade sobre a geografia local
- **Descrição da Atividade:** Observação e conversa sobre a ria, os barcos, aves aquáticas e a biodiversidade. Registo no caderno: o que vimos, o que sentimos.
- **Ciências Envolvidas:** Conhecimento do mundo, Educação Ambiental, Geografia
- **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6

### Estação 2 – Caminhada até ao Centro Interpretativo

- **Tema:** Atividade Física e Orientação
  - **Local:** Caminho pedonal de 2 km desde o ferry até à Reserva
  - **Objetivos:**
    - Estimular o sentido de orientação no espaço
    - Praticar atividade física de forma lúdica e ecológica
  - **Descrição da Atividade:** Caminhada em grupo com pausas para observar o meio envolvente. As crianças indicam o caminho usando marcos visuais.
  - **Ciências Envolvidas:** Motricidade, Educação Física, Conhecimento do Mundo
  - **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6
- 

### Estação 3 – Observação de Flora

- **Tema:** Identificação de Espécies e Educação Ambiental
  - **Local:** Zonas de vegetação do Trilho Verde
  - **Objetivos:**
    - Observar, tocar e identificar árvores e plantas
    - Explorar texturas, formas e aromas
  - **Descrição da Atividade:** As crianças observaram plantas como a alfazema, pinheiros, acácia, eucalipto e outras espécies. Tentaram nomeá-las e desenhá-las.
  - **Ciências Envolvidas:** Botânica, Ciências Naturais, Expressão Artística
  - **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6
- 

### Estação 4 – Observação de Fauna

- **Tema:** Biodiversidade e Sensibilização Ambiental
  - **Local:** Vários pontos do Trilho Verde
  - **Objetivos:**
    - Observar pequenos animais e insetos no seu habitat natural
    - Fomentar respeito pela vida selvagem
  - **Descrição da Atividade:** Paragem para observar e fotografar borboletas, pássaros, lagartixas e insetos. Conversa sobre o que se pode ou não tocar.
  - **Ciências Envolvidas:** Conhecimento do Munco, Cidadania, Fotografia/Expressão Visual
  - **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6
- 

### Estação 5 – Ponto de Observação de Aves

- **Tema:** Aves e Ecossistemas
- **Local:** Observatório de Aves na Reserva
- **Objetivos:**
  - Observar aves com silêncio e paciência
  - Perceber a importância das zonas húmidas
- **Descrição da Atividade:** Utilização do ponto de observação para ver aves. Identificação com ajuda do centro interpretativo. Registos no caderno.

- **Ciências Envolvidas:** Ornitologia, Ciências Naturais, Conhecimento do Mundo
  - **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6
- 

## **Estação 6 – Interseções e Pausas**

- **Tema:** Conexão com o Corpo e a Natureza
  - **Local:** Interseções do trilho com sombra e bancos
  - **Objetivos:**
    - Desenvolver escuta interior e bem-estar emocional
    - Descansar o corpo e refletir sobre o percurso
  - **Descrição da Atividade:** Pausas para escutar, relaxar e comentar o que observaram. Reforço do trabalho em equipa.
  - **Ciências Envolvidas:** Educação para a Cidadania, Educação Ambiental, Educação Física
  - **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6
- 

## **Estação 7 – Centro Interpretativo**

- **Tema:** Conhecimento da Reserva Natural e Reflexão Final
- **Local:** Parque do Centro Interpretativo
- **Objetivos:**
  - Consolidar aprendizagens do trilho
  - Refletir sobre o papel de cada um na proteção da natureza
- **Descrição da Atividade:** Preenchimento do Caderno dos Guardiões, almoço e descanso. Conversa final sobre o que aprendemos e sentimos.
- **Ciências Envolvidas:** Educação Ambiental, Expressão Escrita, Cidadania
- **Autores:** Educadora, equipa pedagógica e crianças Sala Laranja – Sala 6

**Para saber mais...**

<https://natural.pt/protected-areas/reserva-natural-dunas-sao-jacinto?locale=pt>

<https://www.icnf.pt/conservacao/rnapareasprotegidas/reservasnaturais/rndunasdesjacinto>

<https://turismodocentro.pt/poi/reserva-natural-das-dunas-de-s-jacinto/>

**Informação para formadores**

### **Ligações com:**

O Eco Trilho realizado pela Sala Laranja, com crianças de 6 anos, teve como principal objetivo promover uma ligação afetiva com a natureza e desenvolver competências no âmbito da Educação para a Cidadania e da Geologia, numa abordagem interdisciplinar e sensorial.

### **Educação para a Cidadania**

Durante o percurso, foi estimulada a consciência ambiental através de momentos de escuta e observação ativa da natureza. As crianças observaram borboletas, lagartixas, aves, insetos e uma grande variedade de plantas como a alfazema e o pinheiro bravo. Houve paragens em intersecções do trilho para ouvir os sons da natureza, identificar elementos do meio envolvente e conversar sobre a importância de cuidar e respeitar os habitats naturais.

A ligação emocional com a paisagem foi promovida através de experiências sensoriais como tocar nas árvores, sentir os diferentes tipos de solo, fotografar elementos da fauna e flora, e registar descobertas no caderno dos Eco Guardiões. A travessia de ferry e a observação da ria também contribuíram para reforçar a noção de interdependência entre o ser humano e o ambiente natural.

### **Geologia**

A abordagem geológica foi explorada de forma lúdica e concreta, ao longo do trilho. As crianças observaram a diversidade de solos, desde zonas de areia solta até áreas mais compactas, perceberam o papel das dunas na proteção costeira e discutiram as suas formações.

### **Objetivos:**

- Desenvolver a consciência ambiental e o respeito pela natureza.
- Observar e identificar elementos da fauna e flora locais.
- Estimular o trabalho em equipa e a autonomia das crianças.

### **Materiais Necessários**

- Mochila pequena com água, snack e almoço leve.
- Caderno dos Eco Guardiões e lápis.
- Chapéu ou boné e protetor solar.
- Calçado confortável (sapatilhas).
- Máquina fotográfica e binóculos (para registos).
- Guias simples de identificação da natureza.