

19. Eco-trilhos - Trabalho

Elementos a submeter:

ECO SCHOOL - ECO TRILHO - Redbridge International School

Link do percurso georreferenciado criado no Wikiloc:

<https://pt.wikiloc.com/trilhas-trekking/miradouro-da-luneta-dos-quarteis-com-partida-em-buraca-213622617>

Nome do Trilho: ECO SCHOOL - ECO TRILHO - Redbridge International School

Tipo de Trilho: O projeto original era circular. No final foi linear (engano no percurso).

Extensão do percurso aproximada: 2,84 KM

Duração aproximada: 58 min em movimento

Tema do Trilho: Parque florestal urbano

Temas das Estações:

1. Mitigação da poluição
2. Fauna
3. Geodiversidade
4. Património ambiental, social e cultural

No âmbito do concurso Eco-Escolas, os alunos do 4.º ano (CM1) participaram na criação de um percurso ambiental designado «Eco Trilho». Este projeto contribui de forma significativa para o desenvolvimento de competências transversais (cooperação, espírito crítico, comunicação) e fortalece o compromisso dos alunos enquanto cidadãos responsáveis e conscientes.

A escolha deste percurso resultou de uma observação atenta e das perguntas espontâneas feitas pelos próprios alunos ao longo das nossas sessões de Forest School no Parque Florestal de Monsanto. Muitas questões surgiram da parte dos alunos: «Porque é que há grafitis nas paredes?» «O que são estas casas abandonadas?», «Podemos comprar o mel das abelhas de Monsanto?», «Para que serve este moinho?».

Este trilho atravessa zonas com interesse ecológico, patrimonial e social. É um itinerário que convida à observação, à pesquisa e à reflexão. Permite explorar, por exemplo:

- A biodiversidade urbana e natural;
- O património local (moinhos);
- As dinâmicas sociais e urbanas (decadência, recuperação, sinais de abandono ou transformação);
- A cidadania e a apropriação do espaço público (por exemplo, através dos grafitis).

Do ponto de vista pedagógico, o percurso valoriza a aprendizagem ativa e contextualizada. Oferece uma oportunidade de trabalhar competências essenciais como a observação crítica, a

investigação, a expressão oral e escrita, e o trabalho colaborativo. Além disso, permite uma articulação com vários domínios curriculares, como Ciências Naturais, Estudo do Meio, História, Geografia e Cidadania.

N.º de postos/estações/paragens:

1. Mitigação da poluição (“NO TRACE” policy in Forest School session + Graffiti)









2. Fauna (As abelhas)





3. Geodiversidade (o calcário nodular...)



4. Património ambiental, social e cultural (as casas, os moinhos...)

Não tivemos tempo de corrigir o erro de rota porque tínhamos horários de ônibus a respeitar, mas gostaríamos de refazê-lo, melhorá-lo e documentá-lo, para podermos ver os moinhos.

