

Estação 1 – Biodiversidade Ribeirinha

Local de paragem: Troço junto ao Barranco dos Pisões

Objetivo pedagógico: Identificar elementos da biodiversidade ribeirinha e compreender a sua relação com a qualidade da água.

Conteúdos explorados:

- Espécies bioindicadoras (macroinvertebrados);
- Interdependência ecossistémica;
- Importância dos cursos de água permanentes e temporários

Atividade proposta: Observação de macroinvertebrados em tabuleiros com lupa e guia ilustrado. Registo das espécies observadas e dedução da qualidade ecológica da água.



Estação 2 – Floresta Autóctone e Árvores Monumentais

Local de paragem: Junto à árvore monumental e zona de sobreiros

Objetivo pedagógico:

Reconhecer espécies florestais autóctones e a sua importância ecológica, cultural e económica.

Conteúdos explorados:

- Espécies como sobreiros, medronheiros, carvalhos;
- Árvores monumentais: proteção e valor simbólico;
- Serviços dos ecossistemas florestais

Atividade proposta: Ficha de identificação de espécies e reflexão em grupo: “Se esta árvore pudesse falar...”



Estação 3 – Resíduos e Cidadania Ativa

Local de paragem: Zona de atividade prática com ecopontos

Objetivo pedagógico:

Sensibilizar para a separação e destino dos resíduos e estimular o sentido de responsabilidade ambiental.

Conteúdos explorados:

- Ecopontos e resíduos recicláveis;
- Tempo de degradação no solo e na água;
- Cidadania ambiental

Atividade proposta: Jogo “Resíduo certo no local certo” + desafio criativo: “Inventa um slogan para os 3 R’s”.



Estação 4 – A Arte e a Água no Património Local

Local de paragem: Zona do tanque coberto e jardim escultórico com fontes e vegetação diversa (Monchique)

Objetivo pedagógico:

Valorizar o papel histórico e simbólico da água no quotidiano das populações locais, associando-o à expressão artística e à biodiversidade.

Conteúdos explorados:

- Tanques públicos: usos comunitários (lavagem, abastecimento, convívio);
- Representações artísticas da água (esculturas, fontes, expressões plásticas);
- Interação arte-natureza: integração de elementos naturais em ambientes construídos;
- Importância da água em jardins biodiversos

Atividade proposta:

Divisão em grupos para registo fotográfico e produção de um pequeno texto criativo (ou poema) com o tema: “Se esta água falasse...”. Complementar com desenho ou recolha de imagens das esculturas e plantas observadas, com proposta de legenda.



Tema Eco-Escolas: Água + Arte e Património + Biodiversidade - ODS associados: 6 – Água Potável e Saneamento 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis 15 – Vida Terrestre