

Tema | Estação 1: *Igreja Nossa Senhora de Lurdes*

Local: *Bairro /Ourém*

Ciências envolvidas:

Autores:

**Sabia que ...**

Esta igreja foi construída em 1976.

Orago: Nossa Senhora de Lurdes

No átrio desta igreja encontram-se construídos e podemos admirar os monumentos: um chafariz, um cruzeiro e um coreto que remontam à época.

Atualmente pertence à diocese de Leiria-Fátima, arceparquidiocese de Ourém.

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

Esta igreja fica situada onde?

Observa à tua volta e descreve o ambiente envolvente em redor desta igreja.

Que monumentos culturais se encontram em seu redor?

**Etapa Viva a Natureza**

Sem saíres do local onde estás, tenta ouvir os sons/ruídos de animais ou da natureza que te rodeiam.

Regista-os.

## **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

A vegetação em seu redor é variada?  
Procura encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora existentes/específicos da localidade.  
O solo e a vegetação influenciam-se reciprocamente?  
Qual é o tipo de solo?

### **Para saber mais**

*... links e bibliografia, outras sugestões...*

### **Informação para formadores**

#### **Ligações com:**

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania  
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

### **Objetivos**

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

### **Materiais**

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

Tema | Estação 2: *Parque de Merendas da Lagoa da Serra*

Local: *Bairro/Ourém*

Ciências envolvidas:

Autores:

### Sabia que ...

O Parque de Merendas da Lagoa da Serra, fica situado na povoação do Bairro. Possui uma notável diversidade **botânica** - mato, vegetação ripícola e turfeiras para além de um mato húmido - destacando-se a presença de várias **espécies locais**. Alberga importantes espécies de árvores, como: oliveiras, pinheiros, eucaliptos, carvalho e azinheiras de Portugal. Interessantes habitats seminaturais. Diversidade de espécies **faunísticas** com estatutos diferenciados: sapos, girinos, lagartixas e salamandras; ameaçadas (raposas, javalis e coelhos bravos). Ainda podemos observar uma grande quantidade de eólicas, encarregadas de gerar energia elétrica, a partir de um vento favorável que aí se faz sentir e montadas na zona montanhosa da Serra de Aire. É um local agradável para se fazerem piqueniques e passar uma bela tarde de convívio e apropriado para se fazerem atividades lúdicas.

### Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza

#### Etapa Sinta a Natureza

Observa à tua volta e descreve o ambiente da diversidade botânica em teu redor.  
Observa o tipo de solo à tua volta e regista a sua cor e também a presença de seres vivos que possas encontrar.  
Observa o tipo de árvores que vês.

#### Etapa Viva a Natureza

Coloca uma venda nos olhos e deixa te levar pelos sentidos, sem saíres do local onde estás.  
Ouviste algum ruído/som de animais?  
Detetaste algum cheiro especial?

## **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

A vegetação em seu redor é variada?  
Procura encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora existentes/específicos da localidade.  
O solo e a vegetação influenciam-se reciprocamente?  
Qual é o tipo de solo?  
Qual o papel do solo na criação desta floresta e no suporte da proteção do solo?  
Ao longo do percurso encontraste espécies autóctones e invasoras. Quais?

### **Para saber mais**

*... links e bibliografia, outras sugestões...*

### **Informação para formadores**

#### **Ligações com:**

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania  
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

### **Objetivos**

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

### **Materiais**

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

Tema | Estação 4: *Museu das Pegadas dos Dinossáurios*

Local: Fica situado entre Ourém e Torres Novas – perto da localidade do Bairro/ Fátima

Ciências envolvidas:

Autores:

**Sabia que ...**

Este Museu das Pegadas dos Dinossáurios fica entre a cidade de Torres Novas e a povoação do Bairro no extremo oriental da Serra de Aire.

A sua abertura efetuou-se em 1972.

Oferece um percurso de cerca de 1000 metros, um centro de interpretação e painéis interpretativos.

Antes de aí existir o Museu das Pegadas dos Dinossáurios, este local era conhecido pela “Pedreira da Galinha”. Esta pedreira atualmente contém um importante registo fóssil do Período Jurássico - As pegadas dos dinossáurios Saurópodes.

As pegadas conservam-se ao longo de 175 milhões de anos (Jurássico Médio).

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

Observa à tua volta e descreve o ambiente da diversidade botânica em teu redor.

Observa o tipo de solo à tua volta e regista a sua cor e também a presença de seres vivos que possas encontrar.

Observa o tipo de vegetação que vês.

**Etapa Viva a Natureza**

Coloca uma venda nos olhos e deixa te levar pelos sentidos, sem saíres do local onde estás.

Ouviste algum ruído/som de animais?

Detetaste algum cheiro especial?

## **Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza**

A vegetação em seu redor é variada?  
Procura encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora existentes/específicos da localidade.  
O solo e a vegetação influenciam-se reciprocamente?  
Qual é o tipo de solo?  
Qual o papel do solo na criação desta floresta e no suporte da proteção do solo?  
Ao longo do percurso encontre espécies autóctones e invasoras. Quais?

### **Para saber mais**

*... links e bibliografia, outras sugestões...*

### **Informação para formadores**

#### **Ligações com:**

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania  
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

### **Objetivos**

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

### **Materiais**

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

Tema | Estação 3: *Grupo Cultural Desportivo Recreativo Bairrense*

Local: *Bairro/Ourém*

Ciências envolvidas:

Autores:

Sabia que ...

Este **Grupo Cultural Desportivo Bairrense** tem como missão promover o desenvolvimento e a formação global e integrada de crianças e jovens, nas áreas desportiva, social, cultural e académica. Através da atividade desportiva futebol, procura contribuir para um crescimento saudável dos seus atletas, melhorando a sua capacidade física, complementando a sua atividade escolar e transmitindo valores essenciais na vida futura, nomeadamente, o espírito de grupo, a amizade, a educação, a disciplina, a cooperação e o respeito. As modalidades desportivas são o “Futebol”, o “Ténis de Mesa” e os “Matraquilhos” – sendo que o **futebol é o desporto rei**.

*Possui boas instalações, um bom campo de futebol, um café (comes e bebes), um parque infantil, um bom parque de estacionamento e tudo isto promove um bom local de convívio e distração entre as pessoas que estão sempre recetivas a todos que os queiram visitar e conhecer.*

*Ainda aí podemos observar o **Monumento Natural alusivo às Pegadas dos Dinossáurios da Serra de Aire**.*

**Explorações e vivências – Sinta e viva a Natureza**

**Etapa Sinta a Natureza**

Observa à tua volta e descreve o ambiente da diversidade botânica em seu redor.  
Observa o tipo de solo à tua volta e regista a sua cor e também a presença de seres vivos que possas encontrar.  
Observa o tipo de vegetação que vês.

**Etapa Viva a Natureza**

Coloca uma venda nos olhos e deixa te levar pelos sentidos, sem saíres do local onde estás.  
Ouviste algum ruído/som de animais?  
Detetaste algum cheiro especial?

## Diálogo de saberes – Compreenda a Natureza

A vegetação em seu redor é variada?  
Procura encontrar alguns exemplos em termos de fauna e flora existentes/específicos da localidade.  
O solo e a vegetação influenciam-se reciprocamente?  
Qual é o tipo de solo?  
Qual o papel do solo na criação desta floresta e no suporte da proteção do solo?  
Ao longo do percurso encontre espécies autóctones e invasoras. Quais?

### Para saber mais

*... links e bibliografia, outras sugestões...*

### Informação para formadores

#### Ligações com:

*Articulação com os grandes domínios da ciência / educação para a cidadania  
Articulação interdisciplinar/ objetivos / etc (o que acharem relevante)*

### Objetivos

*Descrição dos objetivos a atingir no conjunto das atividades propostas nesta “estação”*

### Materiais

*Necessários para as atividades a desenvolver nesta “estação”*

