

TRILHO DA CIÊNCIA / “ESTAÇÕES”



Tema / Estação: **Estação 6** – Segredos da Floresta

Local: Mata das Guimbras

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Geografia, Físico-química

Autores: António Lopes, Bia Almeida, Bruna Martins, Laura Barbosa, Leonor Almeida e Maria Martins

Sabia que...

A gilbardeira (*Ruscus aculeatus*) possui cladódios (caules achatados com a aparência de falsas folhas) de cor verde-escura, endurecidos e terminados num espinho e que produz umas bagas vermelhas. Tradicionalmente, os caules secos da gilbardeira foram usados no fabrico de vassouras grosseiras, o que deu à planta outro dos seus nomes comuns: erva-dos-vasculhos. Pica-ratos era ainda um outro nome que lhe davam, devido aos espinhos que afastavam animais indesejados. Os caules jovens desta planta podem comer-se: preparados tal como os espargos. Já os frutos não são comestíveis por seres humanos, pois são tóxicos. Esta toxicidade não afeta outros animais (especialmente aves) que deles se alimentam (sem os digerir) e os devolvem à natureza, contribuindo para a propagação da espécie.

Explorações e vivências – Sinta a Natureza

Esta clareira é dominada por uma espécie arbórea, que produz bolotas e nos fornece madeira de alta qualidade. Utilizando a aplicação INaturalist, identifique essa espécie arbórea.

Agora prepara-se, pois vai escrever uma quadra que refira a necessidade de preservação dessa espécie arbórea que tem sobre a sua cabeça.

Para saber mais...

Gilbardeira (*Ruscus aculeatus*)

<https://biodiversidade.com.pt/biogaleria/gilbardeira/>

Guia “Árvores da Floresta Mágica”

<https://sites.google.com/aefernandopessoafeira.pt/arvores-da-floresta-magica?usp=sharing>

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação interdisciplinar: disciplinas Ciências Naturais, Geografia, Físico-química, Educação Física, Português

Objetivos

Reconhecer elementos do ecossistema natural.
Motivar a aprendizagem pela descoberta.
Identificar na paisagem indicadores de sustentabilidade.
Usar as aplicações disponíveis ao serviço da ciência e da aprendizagem.

Materiais

Smartphone com dados móveis e GPS
Aplicação de identificação da flora: INaturalist
Bloco de apontamentos
Caneta/ Lápis