

TRILHO DA CIÊNCIA / “ESTAÇÕES”



Tema / Estação: **Estação 7** – Fonte de alimento na Floresta

Local: Mata das Guimbras

Ciências envolvidas: Ciências Naturais, Geografia, Físico-química

Autores: António Lopes, Bia Almeida, Bruna Martins, Laura Barbosa, Leonor Almeida e Maria Martins

Sabia que...

O Pilriteiro (*Crataegus monogyna*) é uma espécie interessante para a fauna. Além das flores e frutos serem uma fonte de alimento para mais de 140 espécies de insetos, muitos deles benéficos, incluindo crisopídeos, sirfídeos e coccinelídeos e um grande número de aves, a planta constitui também um ótimo local de abrigo e nidificação para as aves, pelo facto dos seus espinhos protegerem os ovos de eventuais predadores. Os frutos, cozinhados são usados em geleias, doces, compotas, bebidas alcoólicas e em vinagre, sendo que no passado foram, inclusive, utilizados na produção de farinha para fabrico de pão. Também há quem utilize folhas frescas, jovens e tenras em salada, ou em chás, depois de secas.

Explorações e vivências – Sinta a Natureza

Nesta estação encontra um banco de granito à sua esquerda. Atenção e muito cuidado, pois à sua direita encontra uma pequena árvore, cujos ramos estão providos de espinhos longos e aguçados, dispostos na axila das folhas e que dá uns frutos vermelhos muito apreciados pelos animais da Floresta. Utilizando a aplicação iNaturalist, identifique essa árvore. Desenhe uma das suas folhas.

Para saber mais...

Pilriteiro (*Crataegus monogyna*)

<https://plantarumaarvore.org/pilriteiro-uma-especie-do-carvalho-da-zona-temperada-humida/>

Guia “Árvores da Floresta Mágica”

<https://sites.google.com/aefernandopessoafeira.pt/arvores-da-floresta-magica?usp=sharing>

Informação para formadores

Ligações com:

Articulação interdisciplinar: disciplinas Ciências Naturais, Geografia, Físico-química, Educação Visual, Educação Física

Objetivos

Reconhecer elementos do ecossistema natural.

Motivar a aprendizagem pela descoberta.

Identificar na paisagem indicadores de sustentabilidade.

Usar as aplicações disponíveis ao serviço da ciência e da aprendizagem.

Materiais

Smartphone com dados móveis e GPS

Aplicação de identificação da flora: INaturalist

Bloco de apontamentos

Caneta/ Lápis