



O AR QUE EU RESPIRO PLANO DE AULA

Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa

Módulo 9636- Segurança e Prevenção de Acidentes com Crianças e Jovens

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Intoxicação por inalação

2. Introdução – A aula consiste em perceber que podemos ficar intoxicados ou mesmo morrer, por inalação de ar poluído.

3. Ano de escolaridade – 11^o

4. Objetivos, conhecimentos e competências

Objetivos:

- Identificar a intoxicação como um acidente dos mais graves e frequentes
- Conhecer os poluentes que podem existir no ar que respiramos
- Identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente
- Estimular a curiosidade e a criatividade dos alunos para o aumento da literacia relativamente à qualidade do ar.

Conhecimentos:

- Poluentes atmosféricos (Partículas em suspensão, ozono, óxidos de azoto, dióxido de enxofre, monóxido de carbono, amoníaco, benzeno, metais pesados)
- Os efeitos nocivos dos poluentes do ar dependem da sua concentração na atmosfera e do tempo de exposição

Competências:

- Identificação das fontes de poluição

-Identificação das fontes de poluição que podem levar a acidentes graves frequentes, como a intoxicação/ morte por inalação dos mesmos.

-Comunicação e sensibilização para as diferentes fontes de poluição

5. Duração da aula - (tempo “normal” 90 minutos)

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Os alunos fazem pesquisa sobre os poluentes ambientais, nomeadamente os poluentes atmosféricos

7. Notas importantes

8. Recursos necessários – computador, caderno e caneta

Bibliografia:

Poluentes-Agência Portuguesa do Ambiente (APA)

<http://apambiente.pt>

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Após conhecerem os poluentes ambientais, os alunos devem discutir sobre quais os poluentes que mais frequentemente provocam acidentes graves (intoxicação) na população, saber como agir em caso de intoxicação por inalação e formas de prevenir este tipo de intoxicação.

a) **Introdução** – O tema vai ser introduzido na sequência dos acidentes mais graves e frequentes, sendo um deles a intoxicação. Iremos tratar dos vários tipos de intoxicação, passando depois à intoxicação por inalação

b) Desenvolvimento;

– **sequência de atividades:**

Discussão sobre poluentes que possam levar a intoxicação

- **principais questões e ideias:**

-Descrever situações do dia-a-dia que possam levar à intoxicação por inalação

-Reconhecer lista de sintomas de intoxicação por inalação

-Prestação de primeiros socorros

-Verificar a necessidade de recorrer a atendimento médico

- c) **Conclusão** – O ar que respiramos pode ser tóxico e levar-nos à morte sem nos apercebermos, pelo que devemos ter determinados cuidados na nossa vida diária de forma a não ficarmos expostos (ou ficarmos o mínimo de tempo possível) aos poluentes ambientais.

10. Avaliação – Elaboração de folhetos

DEPOIS DA AULA

11. **Disseminação/Partilha** – Distribuição dos folhetos pela escola.

12. **Atividade complementar** - Pode ser realizada uma aula prática sobre como atuar em caso de intoxicação por inalação.

13. Adaptações

14. Informação prévia para professores

15. Referências/bibliografia –

Bibliografia

APA Agência Portuguesa do Ambiente. (28 de dezembro de 2021). Obtido de Poluentes:
<https://apambiente.pt/ar-e-ruído/poluentes>

Como agir em caso de intoxicação. (s.d.). Obtido de SNS24:
<https://www.sns24.gov.pt/pt/tema/intoxicacoes-e-envenenamentos/intoxicacoes/como-agir-em-caso-de-intoxicacao/>

Ferreira, C. (22 de setembro de 2021). *Doenças e sintomas Intoxicação acidental: o que fazer?*
Obtido de [http://hospital da luz](http://hospitalda luz): <https://www.hospitaldaluz.pt/pt/saude-e-bem-estar/intoxicacao-acidental-que-fazer>

