****

**O AR QUE EU RESPIRO**

**PLANO DE AULA***(Template)*

***IDENTIFICAÇÃO DA AULA***

**1. Tema** – sensibilizar para a problemática da poluição atmosférica em contexto de saúde humana uma vez que é causa de inúmeras doenças. Estas têm vindo a aumentar consideravelmente nas últimas décadas, implicando grandes impactos sociais e económicos, para além de diminuir drasticamente a nossa qualidade de vida.

**2. Introdução** – nesta aula pretendemos publicitar a plataforma QualAR junto dos alunos uma vez que estes servem de foco propagador da informação disponibilizada para as suas famílias. Esta plataforma fornece informação sobre a qualidade do ar no nosso país uma vez que veicula os dados de monitorização constante e em rede de gases poluentes realizada pela rede gerida pelas CCDR em Portugal continental.

**3. Ano de escolaridade** – 15 a 17 anos.

**4. Objetivos, conhecimentos e competências** – sensibilizar para o impacto da poluição atmosférica na saúde humana, conhecer os poluentes atmosféricos que impactam na saúde humana e as suas fontes, promover formas de diminuir a poluição atmosférica, desenvolver a capacidade de pesquisa de informação em fontes credíveis.

**5. Duração da aula** – cerca de 45 minutos.

***PREPARAÇÃO***  
**6. Preparação prévia** – tomar conhecimento sobre a plataforma QualAR, nomeadamente ao nível da sua disponibilidade ao público e do diverso tipo de informação que disponibiliza.

**7. Notas importantes** – (caso existam) como i) advertências sobre possíveis ideias pré-concebidas sobre o tema e como lidar com as mesmas; ii) precauções de segurança; iii) dicas e outras informações úteis

**8. Recursos necessários** – computador com ligação à internet, impressora, papel, marcadores, cartolina, tesoura e cola.

***ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM***

**9. Atividade**:

1. Introdução – disponibilizar informação sobre estatística relativa aos valores de doenças causadas pela poluição atmosférica (análise de informação da Agência Europeia do Ambiente - EEA), simultaneamente verificar os poluentes atmosféricos causadores desses problemas de saúde. Verificar as estações de análise da qualidade do ar da rede QualAr, quer a sua localização quer os gases analisados consoante o tipo de estações.
2. Desenvolvimento – desafiar os alunos a criar grupos de trabalho para construir um painel com a informação variada recolhida sobre essa temática. Essa informação deve ser publicitada de forma prática e sumária mas com as principais ideias.
3. Conclusão – construção do painel.

**10. Avaliação** – verificação da realização dos trabalhos, nomeadamente, painel, e documentos com a informação. No final realizam o *Kahoot!.*

***DEPOIS DA AULA***

**11. Disseminação/Partilha** – publicitação do painel.

**12. Atividade complementar** – trabalhar em cada turma, por exemplo do 8.º ano de escolaridade em virtude da poluição ser um conteúdo programático a desenvolver.

**13. Adaptações** para estudantes com dificuldades de aprendizagem ou alunos sobredotados (se aplicável)

**14. Informação prévia para professores** – incluir links de websites ou outros recursos que possam fornecer informação adicional a professores

**15. Referências/bibliografia** – foram consultados os sites da Agência Portuguesa do Ambiente (APA) relativa ao ar e ruído e da Agência Europeia do Ambiente (AEA) quanto à análise da qualidade do ar.

