



O AR QUE EU RESPIRO

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – A qualidade do ar que respiramos. Principais poluentes e bons hábitos que contribuem para a redução das emissões de fontes poluentes.

2. Introdução – Breve descrição do que consiste a aula:

- A aula consiste em apresentar, aos alunos, a temática selecionada, através de várias metodologias, como pesquisa, exposição, debate e aplicação dos conteúdos de forma lúdica.

O professor inicia a aula lembrando os alunos sobre a importância do ar para a vida na Terra, fazendo perguntas como "Qual é a importância do ar para os seres vivos?" ou "O que aconteceria se não tivéssemos ar à nossa volta?" ou, ainda, "Acham que o ar que respiramos tem boa qualidade ou está poluído?".

- Posteriormente, os alunos procedem à pesquisa, individual, da temática em formato digital.
- Análise e discussão dos dados recolhidos. Seleção dos assuntos mais importantes para fazerem parte do trabalho prático (Jogo da Memória) a construir posteriormente.
- Realização da atividade plástica (construção do Jogo da Memória)
- Divulgação dos resultados (cartaz e jogo)

3. Ano de escolaridade – 3.º Ano

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- ✓ Dar a conhecer os principais poluentes atmosféricos que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde;
- ✓ Promover bons hábitos para reduzir as emissões e promover um bom ar;
- ✓ Reconhecer a importância do ar, nomeadamente, a importância de contribuir para manter a qualidade do ar.

5. Duração da aula – 45 minutos (pesquisa e debate); 45 minutos para a elaboração do trabalho plástico (jogo)

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – Exploração de conteúdos sobre a temática ar. O professor disponibiliza informações sobre o que os alunos vão realizar e que temáticas devem pesquisar.

7. Notas importantes –

8. Recursos necessários – computadores, quadro interativo, cartas de jogo para ilustrar.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – Introduzir o tema, sensibilizando para a importância da qualidade do ar, nomeadamente o exterior.
- b) Desenvolvimento – Os alunos realizam a pesquisa orientada acerca dos principais poluentes do ar, os perigos que representam para o planeta e, conseqüentemente, para a saúde humana e sobre bons hábitos que podemos adotar para minimizar o seu impacto;
- c) Debate sobre os resultados obtidos durante a pesquisa;
- d) Discussão e seleção dos principais poluentes e dos bons hábitos a serem usados para a construção do jogo lúdico “Jogo da Memória”;
- e) Distribuição dos alunos por grupo e realização da atividade plástica;
- f) Conclusão – Apresentação dos resultados em cartaz apresentado à comunidade escolar e partilha do Jogo da Memória com os colegas que manifestem interesse em jogar.

10. Avaliação –

- ✓ Avaliação do interesse manifestado na pesquisa e debate de ideias.
- ✓ Observação e apreciação da participação do aluno na atividade plástica.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Como é que vai partilhar os resultados da aula para promover a consciencialização?

Exposição do trabalho realizado pelos alunos num local visível da Escola. Partilha do Jogo elaborado pelos alunos com os restantes alunos da escola. Divulgação nas redes sociais da Escola.

12. Atividade complementar – consulta diária da página QualAR

13. Adaptações

14. Informação prévia para professores – <https://apambiente.pt/>

15. Referências/bibliografia – <https://aqicn.org/>

<https://apambiente.pt/>

<https://qualar.apambiente.pt/intro>

