



O AR QUE EU RESPIRO
PLANO DE AULA
(Template)

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Líquenes como bioindicadores.

2. Introdução – Líquenes são bioindicadores pois são sensíveis à poluição, e ajudam a monitorizar a qualidade do ar e o estado do ambiente, pois eles atuam como biomonitores, absorvendo e acumulando substâncias químicas do ar e solo, o que permite identificar a presença e a concentração de poluentes.

3. Ano de escolaridade – 8^o ano.

Objetivos, conhecimentos e competências - O objetivo é que os alunos aprendam mais sobre os líquenes como bioindicadores.

5. Duração da aula – 45 minutos

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia – o professor deve contruir um PowerPoint sobre líquenes como bioindicadores.

7. Notas importantes – Notas: Certifique-se de que utiliza vestuário, calçado e equipamento adequados à realização da atividade.

8. Recursos necessários –Projeter, quadro e internet.

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Indicação dos diferentes passos ou descrição sobre como a aula será conduzida pelo professor. Estruturar a descrição utilizando estes pontos principais:

- a) Introdução – apresentação do tema através de um PowerPoint.
- b) Desenvolvimento – Ida ao recinto escolar para observar dos líquenes.
- c) Conclusão – esclarecimento de perguntas básicas.

10. Avaliação – Questionário para realizar em casa.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha – Possível notícia no jornal.

12. Atividade complementar – Possível elaboração de um Herbário.

13. Adaptações - não é aplicável.

14. Informação prévia para professores – Biblio/Webgrafia:

<https://www.scielo.br/j/hoehnea/a/FBZL4Qh8fKjBmgL6DwsnLsJ/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/liquens.htm>

<https://webpages.ciencias.ulisboa.pt/~maloucao/liquenes.pdf>

15. Referências/bibliografia – Biblio/Webgrafia:

<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-os-liquens.htm>

<https://pt.quizur.com/trivia/indicadores-biologicos-bioindicadores-geleiras-e-chuva-acida-B4mK>

