

Jogo da Malha

Idade recomendada:

5 aos 10 anos

Número de jogadores:

13 jogadores (em 3 equipas)

Objetivos do jogo

- Desenvolver a coordenação motora.
- Estimular a concentração e o espírito de equipa.
- Promover a reutilização de materiais reciclados.
- Aprender noções de distância e pontaria.
- Incentivar a cooperação e a vez de jogar.

Materiais necessários (reciclados)**Malhas (discos para lançar):**

- Embalagens de cartão de queijos de triangulo(com cores diferentes, consoante as equipas)
- Encher com tampas de embalagens de puré de frutas.

Pino (alvo):

- Garrafas de água de plástico.
- Pintar ou decorar .

Área de jogo:

- Espaço aberto (recreio da escola).
- Delimitar uma linha de lançamento com fita ou giz.

Regras simplificadas

1. Colocar os pinos (alvo) a cerca de 2 a 3 metros da linha de lançamento.
2. Cada jogador tem 2 malhas (tampas).
3. Por ordem, cada jogador tenta lançar as malhas e aproximar-se ao máximo do pino.
4. Após todos jogarem:

Ganha quem se aproximar mais do pino

Jogo de Bowling

Idade recomendada:

A partir dos 3 anos

Número de jogadores:

1 ou mais jogadores (individual ou em pequenos grupos)

Objetivos do jogo

- Promover a coordenação motora global (lançamento e pontaria)
- Estimular a concentração e o espírito de grupo
- Desenvolver noções básicas de contagem
- Incentivar atitudes sustentáveis através da reutilização de materiais
- Incentivar a cooperação e a vez de jogar.

Materiais necessários (reciclados)

Pinos (alvo):

- 10 garrafas de plástico
- Tintas (para decorar as garrafas)
- Areia

Bolas (para lançar):

- Folhas de jornal
- Fita cola (para reforço da bola)

Área de jogo:

- Espaço aberto (recreio da escola)
- Delimitar uma linha de lançamento com fita colorida (pista)

Regras simplificadas

1. Colocar os pinos (alvo) a cerca de 2 a 3 metros da linha de lançamento.
2. As garrafas são dispostas em forma de triângulo, como no bowling tradicional.
3. Cada criança tem direito a 1 ou 2 lançamentos com a bola feita de jornal.
4. O objetivo é derrubar o maior número possível de garrafas.
5. As crianças podem contar em conjunto quantas garrafas caíra

