



PLANO DE AULAS

IDENTIFICAÇÃO DA AULA

1. Tema – Biodiversidade na nossa Escola

2. Introdução

Para desenvolver a temática selecionada serão propostas diferentes atividades nas diferentes áreas de conteúdos: Conhecimento do Mundo, Histórias e Expressão Plástica. A turma realizará atividades de exploração e observação direta nos diferentes recintos escolares: horta, recreio, jardim e na sala. As diferentes espécies da flora e fauna escolhida serão fotografadas e ilustradas. A posterior, na sala será feita uma pesquisa digital, sobre as curiosidades infantis, resultantes do contacto e observação direta da espécie.

A recolha de informação será registada num caderno de campo elaborado pelo grupo.

No decorrer das diferentes atividades exploratórias, as crianças concretizaram trabalhos em suporte de papel e ouviram histórias temática.

3. Ano de escolaridade – Pré-escolar crianças de 5 e 6 anos

4. Objetivos, conhecimentos e competências

- ☺ Conhecer a biodiversidade do recinto escolar
- ☺ Consciencializar para a Biodiversidade e diferenças entre espécies
- ☺ Promover a curiosidade infantil e relacionar com o conhecimento científico
- ☺ Desenvolver a autonomia infantil
- ☺ Estimular a interação entre as crianças para realizarem aprendizagens em grupo
- ☺ Proporcionar atividades interdisciplinares entre as diferentes aprendizagens

5. Duração da aula – Vários momentos em diferentes dias com a duração correspondente ao interesse geral do grupo

PREPARAÇÃO

6. Preparação prévia

Incentivar as crianças a explorar e a descobrir o espaço envolvente. Depois direccionar o grupo para as curiosidades ou perguntas, que surgem nesse momento de descoberta. Transpor essas descobertas e conhecimentos para a sala organizando outras atividades relacionadas.

7. Notas importantes

Respeitar a espécie observada e conservar o seu habitat;

A relação de sobrevivência entre espécies diferentes (a amoreira e os bichos-da-seda);

Benefício das plantas/animais para o ecossistema;

A importância das plantas no processo de polinização.

8. Recursos necessários

☺ Lupas

☺ Telemóvel para fotografias

☺ Computador

☺ Material para ilustração

ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

9. Atividade – Explorar a fauna e a flora em dias diferentes

a) Introdução

Selecionar a espécie existente no espaço para explorar através de experiências sensoriais: visão, tato e olfato. Registrar a espécie em fotografia e proceder à sua ilustração.

b) Desenvolvimento

Na sala, com o computador relacionar o trabalho de campo com a base científica procurando ampliar conhecimentos. Registrar com letras móveis os nomes vulgares das diferentes espécies, incentivando a sua escrita.

c) Conclusão

Elaboração de um caderno de campo com as fotografias das espécies selecionadas assim como as ilustrações das espécies fotografadas. Registo das características

das espécies e conhecimentos adquiridos durante a observação direta e as pesquisas on-line.

10. Avaliação

Observar os comportamentos infantis e a interação entre o grupo, incentivando a partilha das descobertas em campo para que sintam parceiros na curiosidade e no trabalho de conhecer e preservar a biodiversidade da nossa escola.

DEPOIS DA AULA

11. Disseminação/Partilha

Exposição das fotografias das atividades e das espécies selecionadas assim como as ilustrações das espécies fotografadas num espaço escolar para partilhar com as famílias e a comunidade escolar.

12. Atividade complementar

Organizar visitas ao Jardim Botânico para sensibilizar as crianças para biodiversidade fora do muro da escola.

13. Adaptações

Todos os alunos revelaram interesse nas atividades e demonstraram curiosidade em pesquisar e ver os livros sobre a fauna e a flora mostrados na sala.

14. Informação prévia para professores

15. Referências/bibliografia

- Webinar: "A Biodiversidade na minha escola" promovido pela ABBAE/Eco-Escolas;
- Pesquisas no Google;
- Livros infantis:

Viagem da lagarta, Ciclos da natureza

Viagem da sementinha, Ciclos da natureza

Viagem da abelha, Ciclos da natureza

Esta árvore conta

Árvores geniais

A pequena semente

A árvore generosa