

A Biodiversidade na minha escola



Plano de aula

Agrupamento de Escolas de Frazão

Escola Básica de Arreigada

3.ºAD

maio, 2026

Plano de Aula

“A Biodiversidade na Minha Escola”

Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Frazão

Escola: Escola Básica de Arreigada

Turma: 3.ºAD

Contexto: Programa Eco-Escolas – Desafio “A Biodiversidade na Minha Escola”

Duração: Projeto desenvolvido cinco sessões

Área disciplinar: Estudo do Meio (articulação interdisciplinar com Português, Expressões Artísticas e Cidadania e Desenvolvimento)

Enquadramento

No âmbito do Programa Eco-Escolas, os alunos participaram no Desafio “A Biodiversidade da minha escola”, nomeadamente através de um conjunto de atividades de observação, identificação, pesquisa e divulgação da biodiversidade existente no espaço escolar, promovendo a descoberta e valorização da fauna e flora local. O projeto incluiu trabalho de campo, cooperação com especialistas, pesquisa orientada e comunicação à comunidade escolar.

Aprendizagens Essenciais

Estudo do Meio

- Observar e identificar elementos da fauna e flora do meio local.
- Reconhecer relações entre seres vivos e habitats.

- Identificar características de diferentes espécies.
- Desenvolver atitudes de respeito pela Natureza.
- Participar em atividades de proteção e preservação do ambiente.

Português

- Produzir textos informativos.
- Organizar informação recolhida.
- Apresentar oralmente trabalhos e pesquisas.

Expressões Artísticas

- Utilizar o desenho como forma de representação e comunicação.

Articulação com o PASEO

As atividades realizadas permitiram o desenvolvimento das seguintes áreas de competências:

- **Linguagens e textos** — leitura, pesquisa e comunicação.
- **Informação e comunicação** — seleção e organização de informação.
- **Raciocínio e resolução de problemas** — observação e análise de dados.
- **Relacionamento interpessoal** — trabalho colaborativo.
- **Desenvolvimento pessoal e autonomia** — participação ativa.
- **Bem-estar, saúde e ambiente** — atitudes de proteção ambiental.
- **Sensibilidade estética e artística** — desenho e apresentação visual.
- **Saber científico, técnico e tecnológico** — observação e investigação.

Objetivos

- Promover a valorização e conservação da biodiversidade na escola;
- Integrar a educação ambiental na prática docente;
- Incentivar a participação e criatividade dos alunos e da comunidade escolar;

- Apoiar os alunos na identificação e monitorização da fauna e flora da escola;
- Implementar e valorizar habitats existentes e recursos para espécies locais;
- Desenvolver competências em registo, análise e comunicação de dados ambientais;
- Fomentar a sensibilização ambiental;
- Estimular o trabalho cooperativo e a criatividade.

Desenvolvimento das atividades

1. Observação inicial da biodiversidade no recreio

Os alunos deslocaram-se ao recreio para observar diferentes animais e plantas existentes no espaço escolar. Selecionaram seres vivos do seu interesse e realizaram registos fotográficos.

Impacto na biodiversidade

Esta atividade permitiu reconhecer a biodiversidade existente no espaço escolar e compreender que a escola constitui um ecossistema vivo, com espécies que necessitam de proteção e acompanhamento.

Boas práticas adotadas

- Observação respeitadora dos seres vivos;
- Não perturbação dos habitats;
- Registo responsável através de fotografia;
- Valorização da biodiversidade local.

Objetivos promovidos

- Promover a valorização da biodiversidade;
- Apoiar a identificação da fauna e flora;
- Desenvolver competências de observação.

2. Sessão prática com biólogos e exploração do charco

Em cooperação com biólogos da Autarquia de Paços de Ferreira, os alunos exploraram o charco da escola, observando espécies como escaravelhos-de-água, pulgas-de-água,

libélulas, bichos-da-conta e diversas plantas. Utilizaram redes, aquários e copos-lupa para observação detalhada.

Impacto na biodiversidade

A exploração do charco contribuiu para a valorização deste habitat enquanto espaço fundamental para inúmeras espécies. Os alunos compreenderam a importância da preservação de pequenos ecossistemas.

Boas práticas adotadas

- Observação em silêncio;
- Captura temporária e cuidadosa;
- Devolução dos organismos ao habitat;
- Respeito pelos seres vivos.

Objetivos promovidos

- Apoiar a monitorização da fauna e flora;
- Integrar educação ambiental;
- Desenvolver competências científicas.

3. Observação de aves, répteis e plantas

Os alunos observaram lagartixas, ouviram e identificaram andorinhas-dos-beirais e exploraram espécies vegetais existentes na escola e arredores, como salgueiros, carvalhos, silvas, giestas e flores herbáceas.

Impacto na biodiversidade

A identificação das espécies permitiu reconhecer a diversidade presente e compreender a relação entre habitats, alimentação e sobrevivência.

Boas práticas adotadas

- Observação sem perturbar animais;
- Escuta atenta dos sons naturais;
- Respeito pelos espaços naturais.

Objetivos promovidos

- Valorizar a biodiversidade;
- Sensibilizar para a conservação;
- Desenvolver capacidades de observação.

4. Trabalho colaborativo e construção do Caderno de Campo

Os alunos organizaram-se em grupos, distribuíram tarefas, pesquisaram informações, desenharam espécies e construíram, coletivamente, o Caderno de Campo da turma.

Impacto na biodiversidade

O registo e organização da informação favoreceram a monitorização das espécies e transformaram os alunos em agentes ativos na proteção ambiental.

Boas práticas adotadas

- Trabalho cooperativo;
- Partilha de responsabilidades;
- Registo rigoroso da informação.

Objetivos promovidos

- Desenvolver competências de análise e comunicação;
- Incentivar criatividade;
- Estimular trabalho cooperativo.

5. Divulgação à comunidade escolar

O Caderno de Campo foi plastificado e colocado na biblioárvore da escola, permitindo a sua consulta por colegas, professores e restante comunidade escolar.

Impacto na biodiversidade

A divulgação ampliou a sensibilização ambiental e promoveu a participação da comunidade escolar na proteção da biodiversidade.

Boas práticas adotadas

- Partilha de conhecimento;
- Promoção de atitudes sustentáveis;
- Envolvimento da comunidade.

Objetivos promovidos

- Fomentar sensibilização ambiental;
- Incentivar participação da comunidade escolar.

Avaliação

Instrumentos:	Critérios:
<ul style="list-style-type: none">• Observação direta;• Registos individuais e de grupo;• Participação nas atividades;• Caderno de Campo;• Apresentações orais;• Autoavaliação.	<ul style="list-style-type: none">• Participação;• Cooperação;• Capacidade de observação;• Respeito pelo ambiente;• Criatividade;• Organização da informação.