

## ECO TRILHOS

### Biodiversidade do Nosso Charco

#### Local

Charco artificial situado na área envolvente da EPAMAC, identificado e seguro para a realização da atividade.

#### Objetivos

- Sensibilizar os alunos para a importância dos charcos como habitats ricos em biodiversidade;
- Identificar e observar diferentes seres vivos associados aos ecossistemas aquáticos;
- Compreender a interdependência entre espécies e o meio ambiente;
- Desenvolver capacidades de observação, registo e trabalho em grupo;
- Promover atitudes de respeito e conservação da natureza;
- Reconhecer o charco como um ecossistema frágil e essencial para o equilíbrio ecológico.

#### Materiais

- Ficha de registo de campo
- Lápis ou caneta
- Prancheta (opcional)
- Rede de observação
- Recipiente transparente para observação temporária
- Telemóvel ou máquina fotográfica
- Luvas descartáveis
- Água para higienização das mãos

#### Metodologia

##### 1. Preparação e introdução

O responsável apresenta o conceito de charco e explica a sua importância ecológica. É feita uma breve conversa orientadora sobre os tipos de seres vivos que poderão ser encontrados e as regras de segurança e respeito pela

natureza (não destruir habitats, devolver os seres vivos ao local, evitar ruído excessivo).

## 2. Observação orientada no local

Os alunos são organizados em pequenos grupos. Cada grupo observa o charco atentamente, procurando identificar diferentes formas de vida e elementos do habitat, como água, plantas aquáticas, margens e matéria orgânica.

## 3. Exploração da biodiversidade

Durante a observação, os alunos devem tentar identificar:

- Insetos aquáticos e terrestres (ex.: libélulas, escaravelhos);
- Anfíbios (ex.: rãs ou girinos, se presentes);
- Plantas aquáticas e marginais;
- Algas ou musgos;
- Vestígios de vida (movimentos na água, bolhas, restos vegetais).

## 4. Registo de campo

Cada grupo regista as suas observações através de desenhos, anotações ou fotografias, indicando cores, formas, comportamentos e locais onde os seres vivos foram encontrados.

## 5. Partilha e discussão

No final da exploração, os grupos partilham as suas descobertas com a turma. O professor orienta a discussão sobre a diversidade encontrada e as diferenças entre observações dos vários grupos.

## 6. Síntese final

É feita uma ligação entre os seres vivos observados e a importância do equilíbrio do ecossistema do charco e realização do quizzes.

## Reflexão final

O charco, apesar de muitas vezes parecer um pequeno e simples ponto de água, é na verdade um ecossistema extremamente rico e dinâmico. Nele coexistem inúmeras espécies que dependem umas das outras para sobreviver. Esta atividade permitiu compreender que a biodiversidade não está apenas em grandes florestas ou paisagens distantes, mas também em pequenos habitats perto de nós. Cada organismo observado desempenha um papel importante no equilíbrio do ecossistema, contribuindo para a manutenção da vida.

Proteger os charcos é essencial para preservar espécies e garantir a continuidade dos ciclos naturais. Ao valorizar estes habitats, estamos também a aprender a respeitar e a cuidar da natureza no seu todo.