

ECO TRILHOS

atividade: “A Riqueza da Biodiversidade da Minha Escola – As Aves que me Rodeiam”

Local

- Espaço exterior da escola -bosquete
- Zona com árvores, arbustos ou áreas verdes

Objetivos

- Reconhecer a biodiversidade existente no espaço escolar, especialmente as aves
- Desenvolver a capacidade de observação e atenção ao meio envolvente
- Identificar algumas espécies de aves comuns na zona da escola
- Promover o respeito e a valorização da natureza
- Estimular a curiosidade científica e o espírito de investigação
- Desenvolver o trabalho em grupo e a comunicação

Desenvolvimento da atividade

A atividade inicia-se com uma breve conversa sobre o conceito de biodiversidade e sobre as aves mais comuns na região. O responsável explica que a escola também faz parte de um ecossistema vivo.

Em seguida, os participantes deslocam-se para o espaço exterior da escola, onde observam a exposição das imagens de aves com as suas caracterizações. Em silêncio, são convidados a observar e escutar o ambiente durante alguns minutos, tentando identificar sons e movimentos de aves.

Depois, em pequenos grupos, os alunos realizam atividade de associar as características às imagens. O responsável pode apoiar na identificação de algumas espécies comuns. No final, o grupo partilhar as observações e curiosidades identificadas.

Materiais

- Fichas de registo ou caderno

- Lápis
- Pranchetas
- Guias simples de aves
- Exposição das imagens de aves da escola.

Metodologia

A metodologia baseia-se na aprendizagem por observação direta e exploração do meio natural. Utiliza-se uma abordagem ativa, investigativa e colaborativa, promovendo o contacto real com a natureza.

O responsável orienta a atividade, incentivando o silêncio, a atenção e o respeito pelo ambiente. O trabalho é desenvolvido em pequenos grupos para favorecer a partilha de ideias e a cooperação.

Reflexão final

No final da atividade, os participantes refletiram sobre a experiência vivida no espaço exterior da escola, partilhando as suas observações e descobertas. Discutiram quais as aves que conseguiram ver ou ouvir, bem como as características que lhes permitiram identificá-las. Esta partilha ajudou a perceber a diversidade de espécies presentes no ambiente escolar e a importância da biodiversidade local. Os alunos também refletiram sobre a necessidade de respeitar e proteger os habitats naturais das aves, compreendendo que a escola faz parte de um ecossistema vivo. Por fim, reconheceram que a observação da natureza pode ser uma forma interessante de aprender ciência e de desenvolver uma maior sensibilidade ambiental, contribuindo para atitudes mais responsáveis e conscientes em relação ao meio ambiente.