

ECO-TRILHO DE VALONGO

UMA VIAGEM DA ESCOLA AO CORAÇÃO DAS SERRAS

Projeto Eco-Escolas
Escola Secundária de Valongo



O PROJETO

O Eco-Trilho de Valongo é um projeto interdisciplinar de educação ambiental e literacia científica que transforma o território numa sala de aula ao ar livre.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Desenvolver consciência ambiental
- Valorizar o património natural e cultural
- Promover aprendizagem interdisciplinar
- Estimular observação científica em campo
- Incentivar práticas sustentáveis
- Reforçar cidadania ambiental

Disciplinas envolvidas

- Ciências Naturais
- Geografia
- História
- Educação Física
- Física e Química
- Português
- Cidadania e Desenvolvimento

ESTAÇÕES DO ECO-TRILHO

- Biodiversidade Urbana
Corredor ecológico e monitorização da fauna e flora.
- Geologia e Mineração Romana
Fojo das Pombas e património geológico.
- Água e Ecossistemas
Análise da qualidade da água e galerias ripícolas.
- Floresta Nativa
Espécies autóctones e invasoras.
- Património Industrial
Moinhos, lavadouros e indústria tradicional.
- Oficina Tradicional
Workshop sustentável de regueifa e biscoito.



AS 12 ESTAÇÕES DO ECO-TRILHO

1. Escola Secundária de Valongo

Preparação física, pegada ecológica e consciência ambiental.

2. Museu Municipal e Arquivo Histórico

Património documental, memória local e evolução do território.

3. Corredor Ecológico

Observação da biodiversidade urbana e conectividade ecológica.

4. Parque da Cidade

Espécies autóctones, invasoras e conservação florestal.

5. Lavadouros Comunitários

Património hidro-social e análise da qualidade da água.

6. Fojo das Pombas

Geologia quartzítica, mineração romana e habitats subterrâneos.

7. CIAMR

Laboratório ambiental e conservação de sementes nativas.

8. Escadaria Cuca Macuca

Fisiologia do esforço, relevo e variáveis biométricas.

9. Biscoitos Paupério

Património industrial, economia local e sustentabilidade.

10. Moinho da Passagem

Energia hidráulica e engenharia tradicional.

11. Moinho do Rio Simão

Ecossistemas ripícolas e monitorização fluvial.

12. Oficina da Regueifa e do Biscoito

Etnobotânica, economia circular e gastronomia tradicional.

IMPACTO EDUCATIVO

O Eco-Trilho promove:

- maior ligação dos alunos ao território
- valorização da biodiversidade local
- consciência ecológica;
- aprendizagem ativa e significativa
- articulação entre escola e comunidade

“Conhecer o território é o primeiro passo para o proteger”






Organização

- Escola Secundária de Valongo
- Programa Eco-Escolas
- Município de Valongo
- Serras do Porto



 17 JUL 2025 Ano Letivo 2025/2026

ECO-CÓDIGO EM AÇÃO






-  Respeitar os trilhos
-  Preservar a biodiversidade
-  Minimizar resíduos
-  Valorizar os recursos locais
-  Aprender com a natureza

METODOLOGIAS

O projeto integra:

- aprendizagem baseada em projetos;
- trabalho experimental;
- investigação em campo;
- ferramentas digitais;
- observação científica;
- práticas Eco-Escolas.

RECURSOS UTILIZADOS

-  iNaturalist / Seek
-  Fichas laboratoriais
-  Caderno de campo
-  Mapas interativos
-  Desafios “Resíduo Zero”