

ECO-TRILHO

Tema: A água é a vida

Local: Sapal

Autores: Rodrigo, Evanilson, Valdemar, Braúlio, Mbvianga.

Sabia que...

A água é um dos elementos mais importantes da natureza e está na base de todos os ecossistemas. Nos rios, estuários e zonas húmidas, como o Guadiana, a água não é apenas um recurso — é o espaço onde a vida acontece. Peixes, aves, plantas e pequenos organismos dependem diretamente da sua qualidade e disponibilidade. No entanto, a ação humana pode alterar este equilíbrio, através da poluição e do uso excessivo.

Nesta estação, vamos observar a água de perto, explorar sinais de impacto humano e refletir sobre como cada pessoa pode contribuir para a sua preservação. Compreender a importância da água nos ecossistemas e reconhecer o impacto da poluição na vida aquática.

Explorações e vivências – A água é a vida

Etapa “Caça ao Lixo Rápida”

Caça ao Lixo Consciente: Esta atividade não é apenas uma limpeza, mas um exercício de análise. Ao recolher e categorizar resíduos (plástico, papel, vidro), os grupos percebem quais os materiais que mais perturbam este ecossistema específico

Em pequenos grupos:

- têm 5–10 minutos para recolher resíduos num espaço delimitado
- cada tipo de lixo vale pontos (ex: plástico = 2, vidro = 3, papel = 1)
- no final, comparam resultados

Pode ser transformado num mini-jogo de equipa.

Etapa “Boa Água vs Água Poluída”

Dramatização de Ecossistemas: Através deste jogo de papéis, os participantes sentem a diferença entre um ambiente de “água limpa/vida saudável” e um cenário de “poluição/impacto humano”. Esta experiência visual e corporal ajuda a internalizar como as nossas escolhas diárias afetam o sistema interligado da natureza

Jogo de dramatização rápida:

- um grupo representa água limpa e vida saudável
- outro representa poluição e impacto humano
- depois trocam papéis

Ajuda a perceber visualmente os impactos. A água é essencial para todos os seres vivos e deve ser protegida através de uso responsável e redução da poluição.

Diálogo de Saberes – Compreenda a Natureza

Esta estação convida-nos a refletir sobre a nossa pegada ecológica. A água que observamos aqui é parte de um ciclo contínuo e frágil. Proteger esta estação é, em última análise, proteger a nossa própria sobrevivência e a riqueza biológica que define a nossa região. A água é entendida como elemento central dos ecossistemas, responsável por sustentar a vida nos rios, estuários e zonas húmidas. A observação do espaço permite reconhecer que a sua qualidade influencia diretamente a diversidade de espécies presentes, desde pequenos organismos aquáticos até peixes e aves que dependem destes habitats para sobreviver.

O conhecimento científico sobre a poluição e a conservação da água cruza-se com a experiência do quotidiano, onde cada pessoa reconhece práticas humanas que afetam a natureza, como o lixo abandonado ou o uso excessivo de recursos. Esta relação entre observação direta e conhecimento partilhado ajuda a compreender que a água não é um recurso isolado, mas parte de um sistema interligado. Esta estação convida-nos a refletir sobre a nossa pegada ecológica. A água que observamos aqui é parte de um ciclo contínuo e frágil. Proteger esta estação é, em última análise, proteger a nossa própria sobrevivência e a riqueza biológica que define a nossa região

Para saber mais...

<https://www.wwf.pt/plantar-agua/>

Ligações com:

Biologia: Importância da água para os seres vivos, ecossistemas aquáticos, poluição e biodiversidade e relação entre qualidade da água e vida animal/vegetal.

Geografia: Rios, estuários e oceanos, distribuição da água no planeta, impacto humano no território e gestão sustentável dos recursos hídricos.

Cidadania e Desenvolvimento: Cidadania: Educação ambiental, consciência ecológica, sustentabilidade e responsabilidade individual e coletiva na preservação da água.

Físico-Química: Características da água, poluentes e contaminação, misturas e qualidade da água e ciclo da água.

Português: Registo de observações, produção de reflexões e relatórios e desenvolvimento da comunicação oral e escrita.

Educação visual e tecnológica: Criação de cartazes ambientais, representação de ecossistemas aquáticos e desenvolvimento de materiais de sensibilização ambiental

Objetivos:

Objetivos

- Compreender a importância da água para os ecossistemas e para os seres vivos.
- Identificar sinais de poluição e impacto humano no meio aquático.
- Desenvolver capacidades de observação e análise do ambiente natural.
- Sensibilizar para a conservação da água e proteção dos ecossistemas.
- Promover atitudes responsáveis e sustentáveis durante a eco trilha.
- Relacionar a qualidade da água com a biodiversidade existente.

Materiais:

- Luvas para recolha de resíduos
- Sacos de lixo
- Caderno de campo
- Lápis/canetas
- Frasco transparente ou recipiente para observação da água
- Telemóvel ou câmara fotográfica
- Mapa do percurso (opcional)
- Roupa e calçado confortável
- Garrafa de água reutilizável

Materiais opcionais:

- Termómetro da água
- Tiras simples para teste de pH
- Binóculos (observação da fauna próxima da água)
- Cartões de identificação de resíduos recicláveis

